

Аннотация к рабочей программе

по биологии, 7 класс

Нормативная база и УМК

Рабочая программа по биологии для 7 класса, составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010 г.
- примерной программы основного общего образования по биологии,
- авторской программы для общеобразовательных учреждений по биологии 5-11 классов под редакцией В.В.Пасечника. М., Просвещение, 2011г
- требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- программы формирования универсальных учебных действий ;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Баян-Колская средняя общеобразовательная школа им. Долчанмаа Б-К.Ш.
- учебного плана МБОУ Баян-Колская средняя общеобразовательная школа им. Долчанмаа Б-К.Ш. на 2023 – 2024 учебный год;
- перечня учебников МБОУ Баян-Колская средняя общеобразовательная школа им. Долчанмаа Б-К.Ш. на 2023 – 2024 учебный год;
- положения о рабочей программе МБОУ Баян-Колская средняя общеобразовательная школа им. Долчанмаа Б-К.Ш.;
- календарного графика общеобразовательного процесса Баян-Колская средняя общеобразовательная школа им. Долчанмаа Б-К.Ш. на 2023 – 2024 учебный год;
- производственного календаря на 2023 – 2024 годы.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК **Пасечника В. В., который состоит из:**

1. Программы общего образования по биологии УМК «Биология 5-9 кл.» В.В.Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова
2. Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014
3. Латюшин В. В., Ламехова Е. А. Животные. 7 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа, 2014
4. Латюшин В. В., Ламехова Е. А. Биология. Животные. 7 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа, 2012

Рабочая программа направлена на реализацию основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение новых знаний о строении, жизнедеятельности и значении животных в природе и в жизни человека;
- овладение умениями применять биологические знания в практической деятельности, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за животными, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей: культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

Основные задачи обучения:

- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей: экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе: познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Количество часов на изучение дисциплины

Количество часов в неделю – 1 ч.

Количество часов в год – 34 ч.

Основные разделы дисциплины

Введение – 1ч

Раздел 1 Многообразие животных (22 ч).

- 1) Простейшие – 2 ч.
- 2) Многоклеточные животные – 20 ч.

Раздел 2 Строение, индивидуальное развитие, эволюция (11 ч)

- 3) Эволюция строения и функций органов и их систем у животных – 7 ч.
- 4.) Развитие и закономерности размещения животных на Земле – 1 ч.
- 5). Биоценозы – 2 ч
- 6) Животный мир и хозяйственная деятельность человека – 1 ч

Количество и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 3;
- лабораторно-практических работ – 14;
- экскурсия в природу – 1;

