

Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс по программе

В.В. Пасечника

Рабочая программа по биологии для 8 класса МБОУ Баян-Колская СОШ им. Долчанмаа Б-К.Ш. составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Баян-Колская СОШ им. Долчанмаа Б-К.Ш., разработанная в соответствии с ФГОС ООО;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых МОиН РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, (Утвержден приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- Локальный акт МБОУ Баян-Колская СОШ им. Долчанмаа Б-К.Ш. «О разработке и утверждении рабочей программы по учебным предметам, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования»;
- Учебный план МБОУ Баян-Колской СОШ им. Долчанмаа Б-К.Ш. на 2023 – 2024 учебный год;
- Примерная программа основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии для 8 класса «Биология: Человек», для общеобразовательных учреждений, авторы: Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев -3-е., стереотип М.: Дрофа, 2016.- 416,с.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов, 2 часа в неделю

Используемый учебно-методический комплект

1. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек 8 класс: учебник- М: Дрофа, 2011.
2. Колесов Д.В. Биология. Человек 8 класс: Тематическое и поурочное планирование к учебнику – М.: Дрофа, 2013.
3. Пугал Н, А, Тематическое и поурочное планирование по биологии 8 класс: к учебнику- М.: Издательство «Экзамен», 2012.

Дополнительная литература

1. Сухова Т.С. Контрольные и проверочные работы по биологии. 6- 8 кл.: Дрофа, 2007.
- Одна из основных задач при преподавании курса биологии в 8 классе (раздел «Человек.») состоит в том, чтобы формировать у школьников научное понятие о единстве организма и среды обитания. Изучение биологии направлено на достижение следующих **целей**:
- **Освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях, методах познания природы.
 - **Овладение умениями** применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами.
 - **Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей**
 - **Воспитание** позитивного целостного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры и поведения в природе.
 - **Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни:**
 - 1.предупреждение травматизма, стрессов, ВИЧ- инфекций, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), профилактике нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний,
 - 2.оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, травмах, кровотечениях, спасении утопающих,
 - 3.проведение наблюдений за состоянием собственного организма.

Задачи:

- **Обучения**

Создать условия для формирования у обучающихся предметной и учебно-исследовательской компетентности.

 1. обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека через систему уроков,
 2. продолжить формирование у школьников предметных умений: умение проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности через лабораторные работы и систему домашнего задания,

3. продолжить развивать у детей общеучебные умения: особенно у восьмиклассников, умение конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу через систему разнообразных заданий.

- **Развития**

Создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер: особое внимание обратить на развитие у восьмиклассников памяти, мышления (умение устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы, делать выводы), способности осознавать познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель через учебный материал уроков.

- **Воспитания**

Способствовать воспитанию социально- успешных личностей, формирование валеологической и коммуникативной компетентности, особое внимание уделить половому и гигиеническому воспитанию восьмиклассников в органической связи с их нравственным воспитанием через учебный материал уроков. **Требования к знаниям и умениям обучающихся 8 класса. Знать/ понимать:**

- Признаки сходства и отличия человека и животных;
- Сущность биологических процессов: обмена веществ и превращения энергии, питание, дыхание, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма;
- Особенности организма человека: его строения. Жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.

Уметь:

- **Объяснять:** роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе. зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;
- **Изучать:** самого себя и процессы жизнедеятельности человека, ставить биологические эксперименты, объяснять результаты опытов.
- **Распознавать и описывать:** на таблицах основные органы и системы органов человека;
- **Выявлять:** взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека, взаимодействие систем и органов организма человека;
- **Сравнивать:** человека и млекопитающих и делать соответствующие выводы;
- **Определять:** принадлежность человека к определенной систематической группе;
- **Анализировать и оценивать:** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека; научиться объяснять процессы, происходящие в организме человека; научиться сравнивать клетки, ткани, органы, системы органов, процессы и т.д. научиться обосновывать влияние различных факторов на здоровье человека, основные правила гигиены, меры первой помощи при несчастных случаях. развивать общеучебные и специальные умения и навыки.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» изучается в 8-м классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год.