

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ, 8-11 классы

<p>Нормативно-правовая база для разработки программы</p>	<p>- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012); - Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по ОБЖ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089; - Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - примерная «Программа курса ОБЖ для 8, 11 классов общеобразовательных учреждений» Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования; Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 6. Закон Республики Тыва «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 7. Федеральный закон «О безопасности» 8. Федеральный закон «О гражданской обороне» 9. Федеральный закон «Об обороне» 10. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» 11. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» 12. Федеральный закон «О пожарной безопасности»</p>
<p>УМК</p>	<p>Линия УМК Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. ОБЖ. 8-11 класс. Линия УМК Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. ОБЖ. 8-11 класс.</p>
<p>Учебники</p>	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности»: 8,10-й, 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский:– М.:Дрофа,2012-2014; Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие: 8,10, 11кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов. – М.: Дрофа, 2010.</p>
<p>Цели и задачи изучения учебного предмета</p>	<p>Целями изучения ОБЖ на уровне основного общего образования являются: -воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; -развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и окружающим, стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений;</p>

	<p>-освоение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях различного характера; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; • овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; • освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; • воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>В 8-11 классах отводится по 34 ч (1ч в неделю, 34 недели в учебном классе).</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;</p> <p>формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;</p> <p>усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;</p> <p>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;</p> <p>формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;</p> <p>развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p>

формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

формирование основ финансовой грамотности и усвоение правил безопасного поведения в сфере финансовых отношений;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности,

	<p>умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.</p> <p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>формирование убеждения в необходимости безопасного, здорового и разумного образа жизни;</p> <p>понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</p> <p>понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;</p> <p>формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;</p> <p>понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;</p> <p>знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;</p> <p>умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;</p> <p>• умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Итоговые контрольные работы, контроль знаний, умений и навыков, тестирования, практические работы, , устные опросы.</p>
<p>Составитель</p>	<p>МО учителей естественно-гуманитарного цикла</p>