

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Баян-Колская  
средняя общеобразовательная школа имени Долчанмаа  
Бай-Кара Шожульбеевны МР «Кызылский кожуун» РТ

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

Дувен-Бады А.А. / *Дувен-Бады* /

От « *19* » *августа* 2023 г

УТВЕРЖДЕНО»

И.о директора

Токсун Ш.А. / *Токсун* /

Приказом № *47*

От « *19* » *августа* 2023 г



План работы педагога-психолога  
на 2023-2024 учебный год

Составитель, педагог-психолог:

Донгак М.Д.

с. Баян-Кол -2023

## **Пояснительная записка.**

Работа педагога-психолога становится необходимым элементом системы управления образовательным процессом школы, поскольку результаты его деятельности предполагают оценку качества обучения в школе по ряду обязательных критериев. Введение указанных критериев определяет весь процесс модернизации психолого-педагогической подготовки участников образовательного процесса.

*Целью психологического сопровождения* в МБОУ Баян-Колской СОШ им. Долчанмаа Б-К.Ш. является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

*Основные направления деятельности психолога:*

Диагностико-коррекционная (развивающая) работа - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества:

- изучение обращения к психологу, поступающего от учителей, родителей, учащихся (определение проблемы, выбор метода исследования);
- формулировка заключения об основных характеристиках изучавшихся компонентов психического развития или формирования личности школьника (постановка психологического диагноза);
- разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с учащимися, составление долговременного плана развития способностей или других психологических образований.

Психопрофилактическая работа - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

- разработка и осуществление развивающих программ для учащихся с учетом задач каждого возрастного этапа;
- выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии;
- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом учащихся на следующую возрастную ступень.

*Психологическое консультирование* – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители.

*Психологическое просвещение* – приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре.

### **Цели:**

- Способствовать социализации личности учеников;
- Диагностировать познавательные способности учеников, их состояния;
- Оказывать психологическую помощь обучающимся, их родителям, педагогам, работникам школы;
- Способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе.

### **Задачи:**

1. Создать для ребёнка эмоционально благоприятный микроклимат в группе, при общении с детьми и педагогическим персоналом.
2. Изучать индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.

3. Оказывать помощь детям группы «риска».

4. Своевременно проводить раннюю диагностику и коррекцию нарушений в развитии.

#### **Нагрузка педагога-психолога:**

В соответствии со своей фундаментальной и специальной подготовкой педагог-психолог может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: консультативную, развивающую, коррекционную, диагностико-аналитическую, профилактическую, культурно-просветительскую и организационно-методическую. Согласно приказу Министерства образования РФ «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений» от 01.03.2004 № 945 (п. 8.1) нагрузка педагога-психолога составляет 36 часов в неделю, из них:

- на индивидуальную и групповую профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, учебную, просветительскую работу с обучающимися, воспитанниками, на экспертную, консультационную работу с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в образовательном учреждении; на участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения педагог-психолог затрачивает 18 часов в неделю;

- остальное время в пределах установленной педагогу-психологу продолжительности рабочего времени 18 часов в неделю приходится на подготовку к индивидуальной и групповой работе с учащимися, воспитанниками; обработку, анализ и обобщение полученных результатов; подготовку к консультационной работе с педагогическими работниками и родителями обучающихся, воспитанников; организационно-методическую деятельность (повышение личной профессиональной квалификации, самообразование, участие в методических объединениях практических психологов, заполнение аналитической и отчетной документации и др.)

#### **Нормативные документы, регламентирующие работу психолога в системе образования Российской Федерации**

Пакет документации педагога-психолога включает в себя: законодательно-правовые акты и нормативные документы; специальную документацию; организационно-методическую документацию; комплект рабочей документации, обеспечивающей деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения детей.

- Законодательно-правовые акты и нормативные документы
- Специальная документация
- Методические рекомендации
- Организационно-методическая документация
- Комплект рабочей документации, обеспечивающий деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения детей

#### **Федеральные:**

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Закон об образовании
- 436-ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

-427-ФЗ от 28.12.2010 «О внесении изменений в федеральный закон «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и отдельные законодательные акты РФ в части уточнения процедуры направления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа».

- Федеральный Закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 23.07.2008) "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" (принят ГД ФС РФ 03.07.1998) Приказ Минобрнауки РФ от 22.10.1999 N 636 "Об утверждении положения о службе практической психологии в системе министерства образования РФ».

-Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения. Инструктивное письмо МО РФ от 24.12.2001г. №29/1886-6

-Решение Коллегии Минобразования РФ от 27.05.1997 N 6/1 "О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования»

- Федеральный Закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 22.08.2004) "О Дополнительных гарантиях по социальной поддержки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»( принят ГД ФС РФ 04.12.1996

- Постановление Правительства РФ от 31.07.1998 N 867 (ред. от 10.03.2009) "Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи».

-Семейный кодекс РФ.

- Гражданский кодекс РФ.

- Трудовой Кодекс РФ

#### **Специальная документация:**

Это особый вид документации педагога- психолога, обеспечивающий содержательную и процессуальную стороны его профессиональной деятельности.

К специальной документации педагога-психолога относятся:

-карта психического развития ребёнка - совокупность сведений о возрастном развитии ребёнка, представленных в онтогенетическом аспекте;

- психологические заключения. Структурирование по комплексным параметрам, включающее показатели психофизического развития ребёнка, а также оценку его воспитания и образования. В психологическом заключении отражаются также показатели познавательного, личностно-эмоционального и коммуникативного развития ребёнка;

- выписки из психологических заключений и карт развития. Оформляются по запросу родителей (законных представителей), педагогов, по официальному запросу образовательных учреждений и учреждений общественного воспитания. Содержание выписки - адаптированная часть психологического заключения, где отражены основные выводы;

-протоколы обследования. Протокол является формой фиксации особенностей процессуального хода взаимодействия психолога с ребёнком;

-протоколы коррекционных занятий, бесед. Чаще всего оформляются в виде таблицы в свободной форме. Требования касаются лишь единиц фиксирования: поведенческие реакции, вербальное сопровождение деятельности, динамика эмоциональных состояний.

Из вышеперечисленной документации три вида являются закрытыми. Это - заключения, психологические карты и протоколы. Основной формой закрытой документации является психологическая карта (ребёнка, группы, класса, педагога - в зависимости от проблемы). Карта заводится по обращению и пополняется по мере работы. Карта шифруется, шифр известен только психологу. Такая документация хранится в месте, недоступном для общего обозрения и может быть предъявлена по запросу профильных специалистов системы образования.

#### **Организационно-методическая документация:**

1. Нормы рабочего времени педагога- психолога;

2. График работы;

3. Годовой план работы;

4. Бланки психологических запросов;

5. Журналы учета видов работы;

6. Программы коррекционно-развивающих занятий и учебных курсов;

7. Справки по итогам мониторинга проводимых мероприятий и реализуемых программ;

8. Статистический и аналитический отчёты о проделанной работе по итогам года.

**План работы педагога-психолога  
МБОУ Баян-Колской СОШ им. Долчанмаа Б-К.Ш.  
на 2023-2024 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Контингент</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультирование обучающихся	Ежедневно (отчет ежемесячно)	С 1 по 11 классы	Педагог-психолог Донгак М.Д., классные руководители
2.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа	Ежедневно (отчет ежемесячно)	С 1 по 11 классы (в том числе с детьми «группы риска»)	Педагог-психолог Донгак М.Д.
3.	Акция «Защитим детей от насилия»	Ежемесячно	С 1 по 11 классы	ЗДВР, социальный педагог Чылбак-оол Л.С. педагог-психолог Донгак М.Д.
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, нуждающихся в психологической помощи (ПП-консилиумы)	В течение учебного года	Дети, нуждающиеся в особом внимании педагога-психолога	ЗДУВР Чанзынмаа С.К. Педагог-психолог Донгак М.Д. Классные руководители
5.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	По мере необходимости	Родители	Педагог – психолог Донгак М.Д.
6.	Комплексное индивидуальное сопровождение учащихся с асоциальным поведением	В течение учебного года	Дети, нуждающиеся в особом внимании педагога-психолога	ЗДВР, социальный педагог Чылбак-оол Д.С., педагог-психолог Донгак М.Д., классные руководители
7.	Собрание для родителей «Заботливый родитель»	В течение учебного года	Родители	Педагог – психолог Донгак М.Д.

8.	Лекции, тренинги, практикумы для родителей по развитию доверительных, конструктивных детско-родительских отношений	В течение учебного года	Родители	Педагог-психолог Донгак М.Д., социальный педагог Чылбак-оол Л.С.
19.	Семинары для педагогов о возрастных и индивидуальных особенностях детей, по обучению навыкам раннего распознавания суицидального поведения у несовершеннолетних	В течение учебного года	Педагоги	Педагог-психолог Донгак М.Д.
10.	Тренинги по профилактике профессионального выгорания	В течение учебного года	Педагоги	Педагог-психолог Донгак М.Д.
11.	Мониторинг учета рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии	В течение учебного года	1-11 классы	ЗДУВР Чанзынмаа С.К., педагог-психолог М.Д.
12.	Мониторинг работы психолого-педагогических консилиумов	В течение учебного года	1-11 классы	ЗДУВР Чанзынмаа С.К., педагог-психолог М.Д.
13.	Психологическое сопровождение кандидатов, поступающих ФКОУ «Кызылское президентское училище»	В течение учебного года	4 классы, 7 классы	Педагог-психолог Донгак М.Д. Классные руководители
14.	Психологическое сопровождение выпускников	В течение учебного года	9 и 11 классы	Педагог-психолог Донгак М.Д. Классные руководители
15.	Мониторинг деятельности волонтерских отрядов «PsyLine+»	В течение учебного года	8-11 классы	Педагог-психолог Донгак М.Д.
16.	Акция «Минута Телефона доверия»	1-9 сентября 2023г., Январь 2024 г.	1-11 классы	Педагог-психолог Донгак М.Д.
17.	Республиканский конкурс лучших методических разработок и проектов по пропаганде детского телефона доверия	Апрель 2024г.	1-11 классы	Педагог-психолог Донгак М.Д.

18.	Индивидуально-реабилитационные мероприятия по оказанию психолого-психотерапевтической помощи несовершеннолетним, осуществившим преднамеренное самоповреждение. в том числе и жертвам насилия	Постоянно	Учащиеся, нуждающиеся в помощи	Педагог-психолог Донгак М.Д. Классные руководители
19.	Организация комплекса услуг для замещающих семей по отбору и подготовке кандидатов в опекуны (попечители), усыновители, а также по их комплексному сопровождению	Ежеквартально	Опекаемые дети	Социальный педагог Чылбак-оол Л.С., Педагог-психолог Донгак М.Д.
20.	Участие в следственных мероприятиях СУ СК России по Республике Тыва	По мере необходимости	Учащиеся, родители	Педагог-психолог Донгак М.Д., социальный педагог Чылбак-оол Л.С.
21.	Проведение психологического дебрифинга пострадавшим и потерпевшим при ЧС	По мере необходимости	Учащиеся, родители	Педагог-психолог Донгак М.Д.
22.	Организация системной социально-психологической реабилитации и сопровождения семей, находящихся в социально опасном состоянии, направленной на устранение отрицательных последствий внутрисемейных конфликтов, а также по проблемам антинаркотической направленности	По мере необходимости	Учащиеся, Родители	ЗДВР, педагог-психолог Донгак М.Д., классные руководители
23.	Мероприятия по половому воспитанию и профилактике ранней беременности	В течение учебного года	Учащиеся	ЗДВР, социальный педагог Чылбак-оол Д.С., педагог-психолог Донгак М.Д., классные руководители, Фельдшер школы Токсун Ч.М.

<b>Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних:</b>				
1	1 класс: - Методика «Домики» (О.А.Ореховой); - Проективная методика (рисуночный тест) «Дом. Дерево. Человек.» (Дж.Бук)	Сентябрь - октябрь 2023 г.	1 классы	педагог-психолог Донгак М.Д., классные руководители
2	2, 3, 4 классы: -Тест Дерево человечками Д.Лампена - Проективная методика (рисуночный тест) «Дом. Дерево. Человек.» (Дж.Бук)	Сентябрь- октябрь 2023 г.	2-4 классы	педагог-психолог Донгак М.Д., классные руководители
3	5 класс: - Тест «Дерево» (Д.Лампена); - Методика «Человек под дождем» А.Абрамс, А. Эмчин	Сентябрь октябрь 2023 г. (1 этап), Март - апрель 2024 г. (2 этап)	5 классы	педагог-психолог Донгак М.Д., классные руководители
4	6 класс: - Тест «Дерево» (Д.Лампена); - Методика «Человек под дождем» А.Абрамс, А. Эмчин	Сентябрь октябрь 2023 г. (1 этап). Март - апрель 2024 г. (2 этап)	6 классы	педагог-психолог Донгак М.Д., классные руководители
5	7, 8, 10 классы: - шкала безнадежности А.Бека - Индекс хорошего самочувствия; - Опросник склонности к агрессии Басса-Перри - Опросник одиночества Рассела	Сентябрь - октябрь 2023 г. (1 этап). Март - апрель 2024 г. (2 этап)	7, 8, 10 классы	педагог-психолог Донгак М.Д., классные руководители
6	Психологическая диагностика выпускников 9 и 11 классов: - Методика определения уровня тревожности (Ч.Д.Спилбергера (адаптация Ю.Л.Ханина); - Тест «Самооценка психического состояния» (по Г.Айзенку)	Сентябрь октябрь 2023 г. (1 этап), Март - апрель 2024 г. (2 этап)	9,11 классы	педагог-психолог Донгак М.Д., классные руководители

7	Психологическая диагностика опекаемых детей: - «Диагностика межличностных отношений» Т.Лири; - Проективная методика (рисуночный тест) «Рисунок семьи» А.Л.Венгер	Сентябрь октябрь 2023г. (1 этап). Март — апрель 2024 г. (2 этап)	Опекаемые дети	Педагог-психолог Донгак М.Д., социальный педагог Чылбак-оол Л.С. классные руководители,
8	Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике	Сентябрь - октябрь 2023 г.	7-11 классы	ЗДВР, педагог-психолог Донгак М.Д., социальный педагог Чылбак-оол Л.С. классные руководители, Учитель информатики.
9	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	Октябрь 2023 г. Март 2024 г.	1-11 классы	ЗДВР, педагог-психолог Донгак М.Д., социальный педагог Чылбак-оол Л.С. классные руководители
10	Профилактическая акция ко Дню трезвости	11 сентября	7-11 классы	педагог-психолог Донгак М.Д., социальный педагог Чылбак-оол Л.С. Фельдшер школы Токсун Ч.М. классные руководители
11	Творческая лаборатория ко Дню психического здоровья	10 октября	7-11 классы	ЗДВР, педагог-психолог Донгак М.Д., социальный педагог Чылбак-оол Л.С. классные руководители
12	Коллективно-творческие дела, приуроченные ко Дню толерантности	16 ноября	1-11 классы	ЗДВР, педагог-психолог Донгак М.Д., социальный педагог Чылбак-оол Л.С. классные руководители
13	Информационно-профилактическая акция к Всемирному дню борьбы со СПИД	1 декабря	8-11 классы	ЗДВР, педагог-психолог Донгак М.Д. классные руководители
14	Психологический профилакторий по предупреждению ПАВ	Февраль 2024 г.	8-11 классы	ЗДВР, педагог-психолог Донгак М.Д., Социальный педагог Чылбак-оол Л.С.

15	Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия - шаг к безопасности»	Май 2024 г.	1-11 классы	ЗДВР, педагог-психолог Донгак М.Д
16	Школьный форум, приуроченный к Всемирному дню борьбы с курением	31 мая	5-11 классы	ЗДВР, педагог-психолог Донгак М.Д., социальный педагог Чылбак-оол Л.С. классные руководители
17	Профилактическая акция «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков»	26 июня	8-11 классы	ЗДВР, педагог-психолог Донгак М.Д., социальный педагог Чылбак-оол Л.С. классные руководители
18	Акция «Летний лагерь - территория здоровья», «Летняя палитра», «Ключ к лету», «Краски лета»	Июнь-август 2024 г.	1-11 классы	ЗДВР, педагог-психолог Донгак М.Д., социальный педагог Чылбак-оол Л.С.
19	Социально-психологический десант	Июнь - август 2024 г.	Обучающиеся с девиантным поведением	ЗДВР, педагог-психолог Донгак М.Д., социальный педагог Чылбак-оол Л.С. классные руководители