

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Администрация муниципального района «Кызылский кожуун»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Баян-Колская средняя общеобразовательная школа

имени Долчанмаа Бай-Кара Шожульбеевны

РАССМОТРЕНА

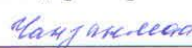
на заседании ШУМО



Бошкажык С.В.
протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР



Чанзырмаа С.К.
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора

Токсун И.А.
приказом № 47 от «29»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для обучающихся 9 класса

Составитель: Бадыназын Руфина Хулер-ооловна
учитель истории

с. Баян-Кол 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», требований ФГОС ООО, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории под редакцией А.В.Торкунова.

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования М.: «Просвещение» Рабочая программа составлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 класс». – М.: «Просвещение», 2016 г, а также с учетом концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории..

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 , зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644)
- Примерной программы И.Н.М. Арсентьев, И.В. Курукин: История России. 9 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. В 2ч.; под ред. А.В. Торкунова. авторской программы под редакцией А.Я. Юдовской, П.А. Баранова – М.: Просвещение

Рабочая программа предназначена для обучающихся 9 класса.

В основу рабочей программы 9 класса заложено два курса: «История России»

(47часа) и «Всеобщая история» (21 час), всего 68 часов.

Программа курса «Истории России» реализуется по УМК «История России. 9 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018 год

Программа курса «Всеобщая история» ориентирована на линию учебников:

УМК - Всеобщая история. История нового времени. 9 класс (1801 - 1914 гг.)

Авторы - Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов, издательство "Русское слово".Москва, 2019 г.

Уровень обучения – ФГОС.

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

Общие цели и задачи образования с учетом специфики учебного предмета:

Рабочая программа по истории реализует три основные функции:

— информационно-ориентировочную функцию, которая обеспечивает понимание и масштабность образовательного поля предмета, его место в учебном плане и системе исторического образования, а также специфику мировоззренческой значимости конкретного курса истории;

— организационно-методическую функцию, которая позволяет с учётом целей, особенности фундаментального ядра содержания курса спроектировать образовательную деятельность и обеспечить достижение высокого качества освоения учебного содержания, решать задачи социализации учащихся средствами учебного предмета «История»;

— социализирующую функцию, которая предполагает обеспечение учащихся знанием основных явлений, процессов и социальных закономерностей, происходящих на протяжении всей истории человечества.

Задачи изучения истории в современной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном пол и культурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Наряду с обозначенными задачами, реализующими содержание Примерной программы по истории, актуальными для выполнения задач ФГОС также являются:

— деятельностный подход, ориентированный на формирование личности и её способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность самого школьника;

— компетентностный подход, рассматривающий в качестве приоритетного в процессе усвоения программы по истории формирование комплекса общеучебных (универсальных, над предметных) умений, развитие способностей, различных видов деятельности и личностных качеств и отношений у учащихся основной школы;

— дифференцированный подход при отборе и конструировании учебного содержания, предусматривающий принципы учёта возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.

-лично ориентированный (гуманистический) подход, рассматривающий обучение как осмысленное, самостоятельно инициируемое, направленное на освоение смыслов как элементов личного опыта. Задача учителя в контексте этого подхода — мотивация и стимулирование осмысленного учения;

-проблемный подход, предполагающий усвоение программных знаний в процессе решения проблемных задач. Главная задача школьного исторического образования — формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Общие задачи изучения предмета «История России» в 9 классе следующие:

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

5. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

6. Приобретение знаний об историческом пути России с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса; знаний о важных событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи с хронологической последовательности.

7. Овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными историческими источниками и исторической информацией.

8. Овладение способами деятельности : учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

Цели изучения курса «Всеобщая история»:

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Общие задачи изучения предмета «Всеобщая история» в 9 классе следующие:

Изучение истории на ступенях основного общего образования направлено на достижение следующих целей :

- *воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;*
- *освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;*
- *овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;*
- *формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;*
- *применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА
Всеобщая история. История нового времени (21 час)
РАЗДЕЛ № 1. Революции и реакция в европейском развитии (4 часа)

Империя Наполеона. Франция в конце XVIII века. Переворот 18 брюмера (19 ноября). Провозглашение империи. Завоевание господства в Европе. Тильзитский мир 1807 г. Народы против французской империи.

Народы против французской империи. Революционная Франция и Европа. Захватническая политика империи и восстание в Испании. Реформы и рост национального сознания в Европе. Углубление кризиса в империи. Противоречия между Францией и Россией.

Поход в Россию и крушение Французской империи. Война 1812 года и падение империи Наполеона I. Венский конгресс и 100 дней Наполеона. Создание Священного Союза.

Священный Союз, политическое развитие стран Европы и революционное движение в 1820 - 1830 - х гг. Усиление реакции в Европе. Освобождение Греции. Революция 1830 года во Франции и Бельгии. Священный Союз и Польское восстание в 1830 - 1831 гг.

Освободительное движение Латинской Америки в первой половине 19 века. Латинская Америка в начале 19 века. Освободительное движение в испанских колониях. Крушение колониальных империй. Священный Союз и доктрина Монро. США и Латинская Америка.

РАЗДЕЛ № 2. Становление национальных государств в Европе (3 часа)

Революции 1848 - 1849 гг. в Европе. Революция во Франции. Революционное движение в Германии 1848 - 1849 гг. Революция в Австрии. Итоги революций 1848 - 1849 гг. в Центральной Европе.

Начало объединения Италии и Германии. Королевство Сардиния. Война и революция в Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Австро - Прусская война 1866 года.

Внутренняя политика Наполеона III. Франко - германская война и Парижская коммуна. Франция времен Наполеона III. Франко - германская война 1870 - 1871 гг. Парижская коммуна.

РАЗДЕЛ № 3. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно - политические процессы (3 часа)

Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX века. Завершение промышленного переворота. Промышленные страны. Рост городов. Формирование рабочего класса. Рабочее движение в Великобритании. Рабочее движение в континентальной Европе.

Индустриальные страны во второй половине XIX - начале XX вв. Вторая промышленная революция. Концентрация производства и капитала. Экономические кризисы и монополии. Социальное последствие индустриализации. Профсоюзное движение в конце 19 - начале 20 вв.

Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX веке. Консервативные идеи. Развитие либерализма. Социалистические идеи первой половины XIX века и анархизм. Возникновение марксистского учения. Марксизм и рабочее движение. Национализм в странах Запада.

РАЗДЕЛ № 4. Ведущие страны мира в середине XIX - начале XX века (7 часов)

Великобритания и её доминионы. Великобритания в середине XIX века. Политические и социальные реформы в Великобритании. Канада: особенность развития. Австралийский Союз. Новая Зеландия.

США во второй половине XIX - начале XX века. Американское общество. Конфликт между Севером и Югом. Гражданская война США (1861 - 1865 гг.) Восстановление Юга. США в конце XIX - начале XX века.

Страны Западной и Центральной Европы. Франция после поражения. Германская империя. Австро - Венгрия.

Государство Южной и Юго - Восточной Европы. Италия после объединения. Испания на периферии Европы. Балканские страны на пути независимого развития.

РАЗДЕЛ № 5. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX - начале XX века (3 часа)

Османская империя и Персия в XIX - начале XX века. Кризис Османской империи. "Восточный вопрос". Реформы в Турции в середине XIX века. Турция и Крымская война 1853 - 1856 гг. Попытки реформ в 1870 - е годы. Младотурецкая революция 1908 - 1909 гг. Революция 1905 - 1911 гг. в Иране.

Завершение колониального раздела мира. Мир к началу XX века. Колониальная империя в Великобритании. Колониальные захваты Франции. Германия как колониальная держава. Колониальная политика США.

Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Европейский колониализм. Традиционный уклад в колониальных и зависимых странах. Предпосылки модернизации в странах Азии.

РАЗДЕЛ № 6. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX - начале XX века (1 час)

Военно - политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX - начале XX вв. Внешняя политика ведущих стран мира. Обострение противоречий между ведущими державами. Образование военно - политических союзов в Европе.

РАЗДЕЛ № 7. Наука, культура и искусство в XIX - начале XX вв. (1 час)

Культурное наследие XIX - начале XX вв. Истоки ускорения технического прогресса. Достижения научной мысли . Кризис механистических воззрений в XIX веке гуманитарной науки. Развитие транспорта и строительства. Развитие военной техники.

Наука, культура и искусство в XIX - начале XX века. Классицизм революционной эпохи. Романтизм в духовной жизни Европы. Музыкальное и театральное искусство. Литература и живопись. От реализма к импрессионизму. Изменение жизни людей и духовная жизнь на рубеже XIX - XX вв. Истоки массовой культуры.

Содержание курса "История России"(47 часа)

Глава 1. Россия в первой четверти XIX в. (11 часов)

Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Донское казачество в Отечественной войне 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов Александровская эпоха: государственный либерализм Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе.

Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика рос-

сийского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Глава 2. Россия во второй четверти XIX в. (8 часов)

Николаевская эпоха: государственный консерватизм .

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817— 1864 гг. Крымская война 1853— 1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Донской край во второй четверти XIX в.

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий.

Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками,

мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Глава 3. Россия в эпоху Великих реформ (8 часов)

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг.

Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.

Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

Глава 4. Россия в 1880—1890-е (7 часов)

«Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III.

Идеология консервативного национализма. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники.

Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Глава 5. Россия в начале XX века. (8 часов)

Россия в начале XX в.: кризис империи

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославию», «иноверие» и традиционные верования. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий. Серебряный век русской культуры. Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия:

поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Первая мировая война 1914 года, ее причины и участники. Основные события. Итоги и значение.

Повторение (2 часа)

Итоговая контрольная работа - 1 ч.

Повторительно - обобщающий урок за курс истории в 9 классе - 1 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Всеобщая история. История Нового времени 8 класс (21часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Уроки	Контрольные работы
1.	Глава 1. Революция и реакция в Европе.	4	4	
2.	Глава 2. Становление национальных государств в Европе	3	3	
3.	Глава 3. Европа на пути промышленного развития.	3	3	
4.	Глава 4. Ведущие страны мира XIX	4	4	
5.	Глава 5. Восток и Запад	4	4	
6.	Глава 6. Культура в XIX в.	3	1	2
Итого		21	19	2

История России (47 час)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Уроки	Контрольные Работы
1	Глава 1 Россия в первой четверти XIX в.	11	11	
2	Глава 2 Россия во второй четверти XIX в.	8	7	1
3	Глава 3. Россия в эпоху великих реформ.	9	9	
4.	Глава 4. Россия в 1880-1890 гг.	7	6	1
5.	Глава 5. Россия в начале XX в.	12	10	1
Итого		47	44	3

Календарно-тематическое планирование по истории в 9 классе - 68 часов

№п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	Новая история – 21 часов			
	Революции и реакции в Европейском и мировом развитии.	4ч.		
1.	Империя Наполеона I.	1ч.		
2.	Народы против Французской империи.	1ч.		
3.	Поход в Россию и крушение Французской империи.	1ч.		
4.	Священный Союз, политическое развитие стран Европы и революционное движение в 1820 - 1830 - х гг.	1ч.		
	Становление национальных государств в Европе.	3ч.		
5.	Революции 1848 - 1849 гг. в Европе.	1ч.		
6.	Начало объединения Италии и Германии.	1ч.		
7.	Внутренняя политика Наполеона III, франко - германская война и Парижская коммуна.	1ч.		
	Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно - политические процессы.	3ч.		
8.	Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX века.	1ч.		
9.	Индустриальные страны во второй половине XIX - начале XX в.	1ч.		
10.	Консервативные, либеральные и социалистические идеи XIX века.	1ч.		

	Ведущие страны мира в середине XIX -начале XX в.	4ч.		
11.	Великобритания и её доминионы.	1ч.		
12.	США во второй половине XIX - начале XXв.	1ч.		
13.	Страны Западной и Центральной Европы.	1ч.		
14.	Государства Южной и Юго-Восточной Европы.	1ч.		
	Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX - начале XX вв.	3ч.		
15.	Османская империя и Персия в XIX - начале XXв.	1ч.		
16.	Завершение колониального раздела мира.	1ч.		
17.	Колониализм: последствия для метрополий и колоний.	1ч.		
	Обострение противоречий на международной арене в конце XIX -начале XX в.	1ч.		
18.	Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX - начале XX в.	1ч.		
	Наука, культура и искусство в XIX -начале XX.	3ч.		
19.	Культурное наследие XIX -начале XX в.	1ч.		
20.	Повторительно-обобщающий урок	1ч		
21.	Контрольная работа по Всеобщей истории за курс 9 класса	1ч.		

	История России – 47 часов.			
	Россия в первой четверти XIX в.	11ч.		
22.	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.	1ч.		
23.	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1ч.		
24-25.	Отечественная война 1812 г.	2ч.		
26-27.	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	2ч.		
28.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1ч.		
29.	Национальная политика Александра I.	1ч.		
30.	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1ч.		
31-32.	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	2ч.		
	Россия во второй четверти XIX в.	8ч.		
33.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1ч.		
34.	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1ч.		
35.	Общественное движение при Николае I.	1ч.		

36.	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1ч.		
37.	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817— 1864 гг.	1ч.		
38.	Крымская война 1853— 1856 гг.	1ч		
39.	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1ч		
40.	Контрольная работа по теме: « Россия в первой четверти XIX в.»	1ч.		
	Россия в эпоху Великих реформ.	9ч.		
41.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1ч.		
42.	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1ч.		
43-44.	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	2ч.		
45.	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1ч.		
46-47.	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	2ч.		
48.	Национальная и религиозная политика Александра II.	1ч		
49.	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1ч.		
	Раздел 4. Россия в 1880—1890-е гг.	7 ч.		
50.	Александр III: особенности внутренней политики.	1ч.		
51.	Перемены в экономике и социальном строе.	1ч.		
52.	Общественное движение при Александре III.	1ч.		

53.	Национальная и религиозная политика Александра III.	1ч.		
54.	Внешняя политика Александра III.	1ч.		
55.	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1ч.		
56.	Контрольная работа по теме «Россия в 1880—1890-е гг.»	1ч.		
	Россия в начале XX в.	10ч.		
57.	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.	1ч.		
58.	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв.	1ч.		
59.	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1ч.		
60.	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1ч.		
61- 62.	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	2ч.		
63- 64.	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	2ч.		
65.	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1ч.		
66.	Серебряный век русской культуры.	1ч.		
67.	Итоговая контрольная работа по истории за курс 9 класса	1ч.		
68.	Повторительно - обобщающий урок за курс истории в 9 классе.	1ч.		

