

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Республики Тыва  
Администрация муниципального района «Кзылский кожуун»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Баян-Колская средняя общеобразовательная школа  
имени Долчанмаа Бай-Кара Шожульбеевны

РАССМОТРЕНА  
ШУМО начальных классов  
*Доржу* Доржу А. Д.  
протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора по УВР  
*Чанзынмаа* /Чанзынмаа С. К./  
приказ № 47  
от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа  
Внеурочной деятельности «Номнун оннуктери»  
для обучающихся 4 класса

Составитель: Сандакова Аясмаа Байлаковна  
учитель начальных классов.

с. Баян-Кол 2023

### Пояснительная записка

Реализация программы внеурочной деятельности «Друзья книги» соответствует возрастным особенностям обучающихся, курс программы рассчитан на 1 год обучения с 1 по 4 классы.

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576; (далее – ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 №63180);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (**COVID-19**)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр.369-402);

**Региональных:**

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. № 2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12.02.2019 года № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 04.03.2022г № 159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республике Тыва». (ФГОС НОО 2021г. И еще можете взять СанПин)

#### **Место учебного курса в учебном плане:**

Программа составлена для обучающихся 4 классов начальной школы и рассчитана на 1 год: 34 часа (1 час в неделю).

#### **Цели рабочей программа:**

Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций, раскрытие творческого потенциала учащихся.

#### **Программа способствует решению следующих задач:**

- расширить литературно-образовательное пространство учащихся начальных классов, воспитать нравственные чувства и этическое сознание;
- создать на практике условия для реализации читательских умений; развить навыки работы со справочной литературой;
- формировать читательскую компетентность (владение приемами понимания прочитанного произведения, умение самостоятельно выбирать книги, умение работать с книгой);
- знакомить с классиками отечественной и зарубежной литературы;
- ознакомить с основами библиотечно-библиографических знаний;
- развить умения сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

Преимуществом внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить в системе работу по обогащению читательского опыта младшего школьника и его интеллектуального развития. Программа направлена на овладение детьми универсальными читательскими умениями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными). Формы организации занятий носят практикоориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, творческие мастерские и т.д.

## Тематическое планирование

№ п/п		Название раздела, темы	Название раздела, темы	дата факт.
<b>I улдун - 8 шак</b>				
		<b>Тема: «Номнун тоогузу.Библиотека» 6 шак</b>		
1	1	Тыва бижиктин тоогузу.	06.09	
2	2	Россияга номну канчаар парлап турганыл. Иван Федоров – бирги ном парлакчызы.	13.09	
3	3	Библиотека: абонемент, номчулга залы,каталог,	20.09	
4	4	Номнун иштики болгаш даштыкы элементилери. Номнун структуразы. <b>Бодалга бодааным. Н.Носов.</b>	27.09	
5	5	Ном «эмчизи». Номну канчаар эдилээрил? Эдилелдин ээзинде. Ч.Ондар.	04.10	
6	6	Номчулга залынга ном – биле канчаар ажылдаарыл? Номга унелел.	11.10	
		<b>Тема: «Номнун ураны» 3 ш</b>		
7	1	Номну каастап чурууру. «Ужукту каастаары»- чогаадыкчы мастерская. <b>Кайгамчыктыг картошкам. Э.Кечил-оол.</b>	18.10	
8	2	« Чурукчу-каастакчы « деп мергежил.Уруглар чогаалдарынын алдарлыг чурукчулары.	25.10	
<b>II улдун – 8 шак</b>				
9	3	Чогаадыкчы мастерская «Мен чурукчу мен»	08.11	
		<b>Тема:« Номчулга дневниги » 5 шак</b>		
10	1	Быткыр номчулга. Ч. Ондар. Кыштын тыныжы.ар 34	15.11	
11	2	Номчаан чогаалын унелээри. ( отзыв)	22.11	
12	3	Номчулга дневниги.Г. Скребицкий. Кушкаштарнын медээзи.	29.11	
13	4	Номчулга дневнигин долдурары.О. Сувакпит. Эмнеп алган.	06.12	
14	5	«Эн эки номчулга дневниги» деп моорей. С. Маршак. Угаанныг куске	13.12	
		<b>Тема: «Справочниктер. Словарьлар» 5 шак</b>		
15	1	Дыннадышкын ( информация ) – биле ажылдаарынын методтары. Кажар диин. С.Пюрбю.	20.12	
16	2	Айтылга бээр (справочная) литература. Оон структуразы. Бодаган. Т.Кызыл-оол	27.12	
<b>III улдун – 10 шак</b>				
17	3	Айтылга бээр литературанын хевирлери.Оларны ооредилгеге канчаар ажыглаары. Багай чанчыл. Т.Кызыл-оол.	10.01	
18	4	Энциклопедия. Энциклопедия – биле ажылдаарынын методиказы. Хараган бажында дук.	17.01	
19	5	Артыш. Е.Танова.	24.01	
		<b>Тема: «Номнар, номнар, номнар» 8 шак</b>		
20	1	Номнар, оларнын ангы –ангы хевирлери, жанрлары. Библиотекага практиктиг ажыл..	31.01	
21	2	Номнар- чыындылар (сборник), оларнын структуразы. : баштайгы арны, аннотация, чуруктары,	07.02	

		номнун ады, кайы типке хамааржыры. Шериг-оолдун олчазы. С.Сурун-оол.		
22	3	Басня болгаш басня бижиир чогаалчылар. И.А. Крылов. Арзылан биле пар. О.Сувакпит.	14.02	
23	4	Уруглар чогаалында тоолчургу сюжеттер. <b>Аскыр Дагаа чуге дан бажында алгырар апарганыл? (Тоолчургу чугаа)</b>	21.02	
24	5	<b>Дээлдиген уну. (Тоолчургу чугаа)</b>	28.02	
25	6	Торээн бойдузунун дугайында чогаалдар. Хурээлелди кагаланар. Ч.Кара-Куске.	06.03	
26	7	Уруглар- номнарнын маадырлары. Оол биле кушкаш. О.Сагаан-оол	13.03	
<b>IV үлдүн – 8 шак</b>				
27	8	Даштыкы чогаалчыларнын номнары. Бят чок крокодил(кхмер тоол) (А. Линдгрем, С.Лагерлёф, Дж.Родари). Сээн ынак литературлуг маадырын ( сайгарылгалыг - беседа)	03.04	
		<b>Тема: «Парлалгалыг ундурулгелер(Периодика)» 4 шак</b>		
28	1	Солуннар болгаш журналдар. Оларнын номнардан ылгалы.	10.04	
29	2	Уруглар солуннары болгаш журналдар. Алдын кушкаш деп журнал.	17.04	
30	3	Солуннар болгаш журналдарнын структуразы.	24.04	
31	4	Школанын чагыткан солуннары , журналдары. Сайгарылга.	01.05	
		<b>Тема: «Библиотекада интернет» 3 шак</b>		
32	1	Айбыл чок ажыктыг интернет.	08.05	
33	2	Амгы уенин библиотека ажылында интернеттин болгаш компьютернин ужур- дузазы.	15.05	
34	3	Тогерик стол Электроннуг номнар.	22.05	

#### **Планируемые результаты:**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Друзья книги» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Регулятивные умения:**

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с новым произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.