

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Администрация муниципального района «Кызылский кожуун»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Баян-
Колская средняя общеобразовательная школа имени Долчанмаа Бай-
Кара Шожульбеевны.

РАССМОТРЕНА

ШУМО учителей ЕМЦ

Балдай

Р. Р. Балдай-оол
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УВР

Чанзынмаа

С. К. Чанзынмаа
Приказ № _____
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и директор школы

Сун
Приказ № 47
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике для специального (коррекционного) 6 класса
VII вида

Составитель: Бичи – оол Татьяна Кызыл-ооловна
учитель математики 1 кв. категории

с. Баян-Кол, 2023 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного курса математики для специального (коррекционного) класса VII вида составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2011. – 48 с. - (Стандарты второго поколения)
3. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. - 64 с. – (Стандарты второго поколения)
4. Программа основного общего образования по математике (Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5 - 6 классы. / [авт. - сост. В.И. Жохов] – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2010. – 33 с.).

Отличительные особенности данной рабочей программы от авторской программы В.И. Жохова в изменении количества часов на изучение раздела «Делимость чисел» (больше на 4 часа), за счет чего итоговое повторение сокращено на 4 часа. Такое изменение целесообразно в связи с важностью более подробного изучения темы и трудностями, возникающими у обучающихся при введении понятия наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного, а итоговое повторение в объеме 13 часов вместо 17 достаточно.

В состав учебно-методического комплекта «Математика-6» (авт. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд) входят следующие книги:

1. Программа «Математика» 5-6 классы. Авт. - сост. В.И. Жохов.
2. Учебник «Математика» 6 класс. Авт.: Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.
3. Методические рекомендации для учителя. Преподавание математики в 5-6 классах. Автор В.И. Жохов.
4. Рабочая тетрадь «Математика» 6 класс (в двух частях). Автор В.Н. Рудницкая.
5. Контрольные работы «Математика» 6 класс. Авт.: В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева.
6. Математический тренажер, 6 класс. Авт.: В.И. Жохов, В.Н. Погодин.

Преподавание ведется 5 часов в неделю, всего за год 170 часов.

В рабочей программе предусмотрено 15 контрольных работ:

«Делимость чисел»

«Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»

«Сложение и вычитание смешанных чисел»

«Умножение обыкновенных дробей. Нахождение дроби от числа»

«Деление обыкновенных дробей»

«Дробные выражения. Нахождение числа по его дроби»

«Прямая и обратная пропорциональные зависимости»

«Отношения и пропорции»

«Координаты на прямой. Модуль числа»

«Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»

«Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»

«Коэффициент. Подобные слагаемые»

«Решение уравнений»

«Координаты на плоскости»

«Итоговая контрольная работа»

Виды контроля, используемого при изучении материала:

- вводный;
- текущий;
- тематический;
- итоговый.

Формы контроля:

- индивидуальный;
- групповой;
- фронтальный.

Особенностей, присущих изучению программы в специальном (коррекционном) классе VII вида, достаточно много. В ходе изучения курса обучающиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений.

Обучающиеся продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Учитывая особенности детей со ССРПР, в данной программе исключаются громоздкие вычислительные операции, подбираются числа, которые являются составными и с помощью которых легко проводятся различные вычисления. Задачи предлагаются с наиболее доступным содержанием и простейшей формулировкой, уравнения решаются только с нахождением одного компонента, с несложным раскрытием скобок и приведением подобных слагаемых.

Объём изучаемого материала позволяет принять небыстрый темп продвижения по курсу. В 6 классе отводится достаточно времени на отработку основных умений и навыков, отвечающих обязательным требованиям, на повторение, в том числе коррекцию знаний и умений за 5 класс и начальную школу.

При изучении всего курса математики 6 класса вычисления производятся только устно и письменно без применения калькулятора.

Общая характеристика учебного предмета. Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: *арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.* В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных,

экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении *статистики и теории вероятностей* обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 875 ч из расчета 5 ч в неделю с 5 по 9 класс.

Примерная программа рассчитана на 875 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 90 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) *в направлении личностного развития:*

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) *в метапредметном направлении:*

- развитие представления о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) *в предметном направлении:*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

В результате изучения математики в 6 классе ученик должен:

знать (предметно-информационная составляющая образования):

- существо понятий алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы и уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширить понятие числа;
- примеры геометрических объектов;

уметь (деятельностно-коммуникативная составляющая образования):

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа;

- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
 - пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
 - решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;
 - распознавать геометрические фигуры, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач;
 - осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
 - решать линейные уравнения;
 - изображать числа точками на координатной прямой;
 - определять координаты точки на плоскости, строить точки с заданными координатами;
 - извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (ценностно-ориентационная составляющая образования) для:*
- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
 - устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
 - выполнения расчетов по формулам, для нахождения нужной формулы в справочных материалах;
 - решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
 - анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, таблиц, графиков.

Содержание учебного предмета

Делимость чисел (24 часа)

Делители и кратные. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа)

Основное свойства дроби. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение комбинаторных задач перебором возможных вариантов.

Умножение и деление обыкновенных дробей с разными знаменателями (31 час)

Умножение дробей. Нахождение части от целого и целого по его части. Изображение пространственных фигур и описание их свойств. Моделирование, изготовление разверток пространственных фигур.

Отношения и пропорции (18 часов)

Отношение. Пропорция, основные свойства пропорции. Прямая и обратная пропорциональная зависимость. Масштаб. Длина окружности. Моделирование пространственных фигур изготовление пространственных фигур из разверток.

Положительные и отрицательные числа (13 часов)

Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Изображение чисел точками координатной прямой, множество целых чисел. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов)

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение положительных и отрицательных чисел. Вычитание положительных и отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Свойства арифметических действий.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов)

Умножение положительных и отрицательных чисел. Свойства умножения. Деление положительных и отрицательных чисел. Периодическая дробь. Свойства действий с положительными и отрицательными числами.

Решение уравнений (13 часов)

Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.

Координаты на плоскости (13 часов)

Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по ее координатам, определение координат точки на плоскости. Графики. Диаграммы.

Повторение. Решение задач (13 часов)

Систематизация и обобщение курса математики 5-6 класса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Дроби	32	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Положительные и отрицательные числа	40	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики 5 класса. Обыкновенные дроби	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/
2	Повторение курса математики 5 класса. Десятичные дроби	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/
3	Повторение курса математики 5 класса. Геометрические фигуры	1				
4	Среднее арифметическое	1				
5	Среднее арифметическое	1				
6	Решение задач на тему "Среднее арифметическое"	1				
7	Проценты	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/
8	Проценты	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/
9	Решение задач на тему "Проценты"	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/
10	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/
12	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/
13	Виды треугольников	1				https://lesson.edu.ru/lesson/66984350-7fec-4568-b677-

					7841e0c86fae
14	Виды треугольников	1			https://lesson.edu.ru/lesson/66984350-7fec-4568-b677-7841e0c86fae
15	Виды треугольников	1			https://lesson.edu.ru/lesson/e7dbecf2-dff0-4386-a451-6fc1a374c65c
16	Понятие множества	1			
17	Понятие множества	1			
18	Контрольная работа № 1	1	1		
19	Разложение числа на простые множители	1			
20	Разложение числа на простые множители	1			
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			https://lesson.edu.ru/lesson/a8dd469c-ffcf-4e1c-a542-a9c66224fff8
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			https://lesson.edu.ru/lesson/a8dd469c-ffcf-4e1c-a542-a9c66224fff8
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			https://lesson.edu.ru/lesson/a8dd469c-ffcf-4e1c-a542-a9c66224fff8
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130
26	Наименьшее общее кратное	1			https://lesson.edu.ru/lesson/

	натуральных чисел					c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130
28	Контрольная работа № 2	1	1			
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				https://lesson.edu.ru/lesson/7129b076-f117-4bdd-816b-cc7649bb65c8
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				https://lesson.edu.ru/lesson/7129b076-f117-4bdd-816b-cc7649bb65c8
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				https://lesson.edu.ru/lesson/58f98308-4c20-44f5-a2a8-bdfe303ffab0
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				https://lesson.edu.ru/lesson/58f98308-4c20-44f5-a2a8-bdfe303ffab0
33	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://lesson.edu.ru/lesson/ebb5d594-a878-4387-be5a-ecf069002431
34	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://lesson.edu.ru/lesson/1b7e3a6d-bc02-47ba-9215-f138371789e5
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://lesson.edu.ru/lesson/1b7e3a6d-bc02-47ba-9215-f138371789e5
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://lesson.edu.ru/lesson/218935f4-915d-425f-9051-2d305d4c9a20
37	Сравнение, сложение и вычитание	1				https://lesson.edu.ru/lesson/

	обыкновенных дробей					218935f4-915d-425f-9051-2d305d4c9a20
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://lesson.edu.ru/lesson/218935f4-915d-425f-9051-2d305d4c9a20
39	Контрольная работа № 3	1	1			
40	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				
41	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				
42	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				
43	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				
44	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				
45	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				
46	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				
47	Итоговый урок по материалу	1				
48	Контрольная работа № 4	1	1			
49	Действие умножения смешанных чисел	1				
50	Действие умножения смешанных чисел	1				
51	Действие умножения смешанных чисел	1				
52	Действие умножения смешанных чисел	1				
53	Нахождение дроби от числа	1				
54	Нахождение дроби от числа	1				
55	Нахождение дроби от числа	1				

56	Нахождение дроби от числа Практическая работа на тему "Пирамида"	1		0.5		https://lesson.edu.ru/lesson/b99cc67b-7717-4105-8417-9a91dc1ddee7
57	Применение распределительного свойства умножения	1				
58	Применение распределительного свойства умножения	1				
59	Применение распределительного свойства умножения	1				
60	Применение распределительного свойства умножения	1				
61	Применение распределительного свойства умножения	1				
62	Контрольная работа № 5	1	1			
63	Действие деления смешанных чисел	1				
64	Действие деления смешанных чисел	1				
65	Действие деления смешанных чисел	1				
66	Действие деления смешанных чисел	1				
67	Действие деления смешанных чисел	1				
68	Нахождение числа по его дроби	1				
69	Нахождение числа по его дроби	1				
70	Нахождение числа по его дроби	1				
71	Нахождение числа по его дроби	1				
72	Дробные выражения	1				
73	Дробные выражения Практическая работа на тему "Призма"	1		0.5		https://lesson.edu.ru/lesson/6e19d05a-2418-404b-b7f5-ab4c582d80b1
74	Дробные выражения	1				
75	Контрольная работа № 6	1	1			

76	Отношения	1				https://lesson.edu.ru/lesson/9d213339-0636-4a0b-9cdf-6bd21a2d1d4d
77	Отношения	1				https://lesson.edu.ru/lesson/9d213339-0636-4a0b-9cdf-6bd21a2d1d4d
78	Отношения	1				https://lesson.edu.ru/lesson/bb019125-2d11-4084-8c98-d1283173f490
79	Отношения	1				https://lesson.edu.ru/lesson/bb019125-2d11-4084-8c98-d1283173f490
80	Отношения	1				https://lesson.edu.ru/lesson/e21d866b-58ff-4bc5-9fc2-13bf1dd9c0ff
81	Пропорции	1				https://lesson.edu.ru/lesson/38f612c4-4725-44cc-bf38-81dca79e01bb
82	Пропорции	1				https://lesson.edu.ru/lesson/38f612c4-4725-44cc-bf38-81dca79e01bb
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				https://lesson.edu.ru/lesson/38f612c4-4725-44cc-bf38-81dca79e01bb
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				https://lesson.edu.ru/lesson/38f612c4-4725-44cc-bf38-81dca79e01bb
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				https://lesson.edu.ru/lesson/38f612c4-4725-44cc-bf38-81dca79e01bb
86	Контрольная работа № 7	1	1			

87	Масштаб	1				https://lesson.edu.ru/lesson/978f5273-56d8-470e-8da6-bbfb7a1f4049
88	Масштаб	1				https://lesson.edu.ru/lesson/978f5273-56d8-470e-8da6-bbfb7a1f4049
89	Симметрия	1				https://lesson.edu.ru/lesson/93163539-642c-4f76-ba47-6c9b8d031bce
90	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		
91	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/
92	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		https://lesson.edu.ru/lesson/4f383dd7-cac9-468b-b4ca-f756aec715e9
93	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		https://lesson.edu.ru/lesson/6f63fc8b-1897-48dc-b770-83884caead6a
94	Контрольная работа № 8	1	1			
95	Положительные и отрицательные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6872/
96	Положительные и отрицательные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6872/
97	Положительные и отрицательные числа. Цилиндр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6872/
98	Противоположные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/
99	Противоположные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/

100	Модуль числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/
101	Модуль числа. Конус	1				https://lesson.edu.ru/lesson/9f8bc73a-ad16-4cc5-a109-5563e598ed38
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/
105	Изменение величин	1				
106	Изменение величин	1				
107	Контрольная работа № 9	1	1			
108	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6863/
109	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6863/
110	Сложение отрицательных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6864/
111	Сложение отрицательных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6864/
112	Сложение чисел с разными знаками	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6865/
113	Сложение чисел с разными знаками	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6865/
114	Сложение чисел с разными знаками	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6860/

115	Действие вычитания	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6859/
116	Действие вычитания	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6858/
117	Действие вычитания	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6858/
118	Контрольная работа № 10	1	1			
119	Действие умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6857/
120	Действие умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6857/
121	Действие умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6856/
122	Действие деления	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6869/
123	Действие деления	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6869/
124	Действие деления	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6870/
125	Рациональные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6871/
126	Рациональные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6871/
127	Свойства действий с рациональными числами	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/
128	Свойства действий с рациональными числами	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6854/
129	Контрольная работа № 11	1	1			
130	Раскрытие скобок	1				

131	Раскрытие скобок	1				
132	Коэффициент	1				
133	Коэффициент	1				
134	Коэффициент	1				
135	Подобные слагаемые	1				
136	Подобные слагаемые	1				
137	Контрольная работа № 12	1	1			
138	Решение уравнений	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/
139	Решение уравнений	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6875/
140	Решение уравнений	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6874/
141	Решение уравнений	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6892/
142	Контрольная работа № 13	1	1			
143	Перпендикулярные прямые	1				https://lesson.edu.ru/lesson/ee78e9e9-1c6a-4bd2-8616-0c6c9507f624
144	Перпендикулярные прямые	1				https://lesson.edu.ru/lesson/ee78e9e9-1c6a-4bd2-8616-0c6c9507f624
145	Параллельные прямые	1				https://lesson.edu.ru/lesson/020999ff-f1ac-456f-b05d-207125ed8537
146	Параллельные прямые	1				https://lesson.edu.ru/lesson/020999ff-f1ac-456f-b05d-207125ed8537
147	Координатная плоскость	1				https://resh.edu.ru/subject/1

					esson/1121/
148	Координатная плоскость	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1121/
149	Координатная плоскость	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1121/
150	Представление числовой информации на графиках	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6911/
151	Представление числовой информации на графиках	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6911/
152	Представление числовой информации на графиках	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6911/
153	Контрольная работа № 14	1	1		
154	Повторение. Вычисления и построения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
155	Повторение. НОД и НОК чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
156	Повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
157	Повторение. Умножение и деление смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение. Умножение и деление смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение. Отношения и пропорции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение. Противоположные числа и модуль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение. Сложение и вычитание рациональных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение. Умножение и деление	1			Библиотека ЦОК

	рациональных чисел					https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение. Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение. Координаты на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Итоговая контрольная работа	1	1			
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	5		

Материально-техническое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для учителя:

- 1) Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. Серия: Стандарты второго поколения М: Просвещение, 2011. – 352с.
- 2) Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. - 3-е издание, перераб. – М. Просвещение, 2011. – 64 с. (Стандарты второго поколения)
- 3) Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2011. – 48 с. (Стандарты второго поколения)
- 4) «Математика». Сборник рабочих программ. 5-6 классы [Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2013. – 64с.
- 5) Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2011. – 288 с.
- 6) Попов М. А. Дидактические материалы по математике. 6 класс к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс». ФГОС – «Экзамен», 2013
- 7) Попов М. А. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс. К учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс». ФГОС – «Экзамен», 2011
- 8) В. Н. Рудницкая. Рабочая тетрадь №1, №2. «Математика 6 класс». - М.: Мнемозина, 2011.
- 9) В. И. Жохов. Математический тренажер. 6 класс. Пособие для учителей и учащихся. – М.: Мнемозина, 2012.

Для учащихся:

- 1) Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2011.

Информационно-коммуникационные средства

Сайты для учащихся:

- 1) Интерактивный учебник. Математика 6 класс. Правила, задачи, примеры <http://www.matematika-na.ru>
- 2) Энциклопедия для детей <http://the800.info/yentsiklopediya-dlya-detey-matematika>
- 3) Энциклопедия по математике http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/matematika/MATEMATIKA.htm

4) Справочник по математике для школьников
<http://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>

5) Математика он-лайн: <http://uchit.rastu.ru>

Сайты для учителя:

1) Педсовет, математика <http://pedsovet.su/load/135>

2) Учительский портал. Математика
<http://www.uchportal.ru/load/28>

3) Уроки. Нет. Для учителя математики, алгебры, геометрии
<http://www.uroki.net/docmat.htm>

4) Видеоуроки по математике – 6 класс,
UROKIMATEMAIKI.RU (Игорь Жаборовский)

Технические средства обучения:

- компьютер мультимедийный;
- мультимедийный проектор Benq;
- экран проекционный;
- интерактивная приставка Mimio Teach.