

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Республики Тыва  
Администрация муниципального района «Кызылский кожуун»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Баян-Колская средняя общеобразовательная школа  
имени Долчанмаа Бай-Кара Шожульбеовны

РАССМОТРЕНА  
ШУМО начальных классов  
*Доржу* Доржу А.Д.  
протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора по УВР  
*Чанзынмаа* Чанзынмаа С.К.  
приказ № 47  
от «29» августа 2023 г.



**Рабочая программа**  
**Внеурочной деятельности «Россия – горизонты мои»**  
для обучающихся 4 класса

Составитель: Сапдакова Аясмаа Байлаковна  
учитель начальных классов.

с. Баян-Кол 2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», социальное направление для 1- 4 классов общеобразовательных организаций и составлена на основании:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 (ФГОС НОО-2021);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
4. Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
5. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, разработанная в соответствии с ФОП НОО и ФГОС НОО-2021, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95;
8. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Баян-Колская средняя общеобразовательная школа» им. Долчанмаа Б-К.Ш.

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

**Цель программы** – формирование представлений о значении трудовой деятельности в жизни человека; уважительного отношения к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде.

**Задачи программы:**

Образовательные:

–расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

–расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

–активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

–воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

–расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

–воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений считается трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

В результате изучения курса «Россия – мои горизонты» младший школьник узнает:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения села, города;
- основные приёмы выполнения учебных проектов;

будет уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» предназначена для учащихся 1-4 классов. Количество часов в программе -135 часов. Программа рассчитана на 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 - 4 классы по 34 часа.

Описание ценностных ориентиров содержания программы.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

В сфере эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов,

- стремление к творческому самовыражению в любой профессии;

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

В сфере трудового воспитания:

- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

В сфере понимания ценности научного познания:

- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

##### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность.

Цель: формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Занятия проводятся в активной форме с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Развитие творческих способностей невозможно без творческой деятельности.

### **Формы работы**

1. Беседы о профессиях.
2. Тренинговые и тематические занятия.
3. Конкурсы рисунков.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Описание профессий.
8. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
9. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
10. Дискуссия.
11. Реклама профессий.
12. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
13. Лекция.
14. Творческая работа.
15. Практикум. Мастер-классы.

## **3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания**

№ п/п	Темы	Количество часов	ЭОР
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	1 ч	<a href="https://ya.ru/video/search?channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDeG5XNGxhMDI0dDd3pNRFD0QnFkUQ%3D%3D&amp;from=tabbar&amp;how=tm&amp;reqid=1697100031592264-2946898110899972149-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-145-BAL-4698&amp;suggest_reqid=439805506167446448300315339835131&amp;text=НАВИГАТУМ+игровые+профориентационные+материалы">https://ya.ru/video/search?channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDeG5XNGxhMDI0dDd3pNRFD0QnFkUQ%3D%3D&amp;from=tabbar&amp;how=tm&amp;reqid=1697100031592264-2946898110899972149-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-145-BAL-4698&amp;suggest_reqid=439805506167446448300315339835131&amp;text=НАВИГАТУМ+игровые+профориентационные+материалы</a>
	Раздел. 1. «Введение мир профессий. Профессии в школе.»	8 ч	<a href="https://ya.ru/video/search?channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDeG5XNGxhMDI0dDd3pNRFD0QnFkUQ%3D%3D&amp;from=tabbar&amp;how=tm&amp;reqid=1697100031592264-2946898110899972149-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-145-BAL-4698&amp;suggest_reqid=439805506167446448300315339835131&amp;text=НАВИГАТУМ+игровые+профориентационные+материалы">https://ya.ru/video/search?channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDeG5XNGxhMDI0dDd3pNRFD0QnFkUQ%3D%3D&amp;from=tabbar&amp;how=tm&amp;reqid=1697100031592264-2946898110899972149-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-145-BAL-4698&amp;suggest_reqid=439805506167446448300315339835131&amp;text=НАВИГАТУМ+игровые+профориентационные+материалы</a>
2	Раздел. 2. «Разнообразие мира медицинских профессий.»	7 ч	<a href="https://ya.ru/video/search?channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDeG5XNGxhMDI0dDd3pNRFD0QnFkUQ%3D%3D&amp;from=tabbar&amp;how=tm&amp;reqid=1697100031592264-2946898110899972149-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-145-BAL-4698&amp;suggest_reqid=439805506167446448300315339835131&amp;text=НАВИГАТУМ+игровые+профориентационные+материалы">https://ya.ru/video/search?channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDeG5XNGxhMDI0dDd3pNRFD0QnFkUQ%3D%3D&amp;from=tabbar&amp;how=tm&amp;reqid=1697100031592264-2946898110899972149-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-145-BAL-4698&amp;suggest_reqid=439805506167446448300315339835131&amp;text=НАВИГАТУМ+игровые+профориентационные+материалы</a>
3	Раздел. 3. «Мир творческих профессий»	6 ч	<a href="https://ya.ru/video/search?channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDeG5XNGxhMDI0dDd3pNRFD0QnFkUQ%3D%3D&amp;from=tabbar&amp;how=tm&amp;reqid=1697100031592264-2946898110899972149-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-145-BAL-4698&amp;suggest_reqid=439805506167446448300315339835131&amp;text=НАВИГАТУМ+игровые+профориентационные+материалы">https://ya.ru/video/search?channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDeG5XNGxhMDI0dDd3pNRFD0QnFkUQ%3D%3D&amp;from=tabbar&amp;how=tm&amp;reqid=1697100031592264-2946898110899972149-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-145-BAL-4698&amp;suggest_reqid=439805506167446448300315339835131&amp;text=НАВИГАТУМ+игровые+профориентационные+материалы</a>
4	Раздел. 4. «Мир юридических профессий»	4 ч	<a href="https://ya.ru/video/search?channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDeG5XNGxhMDI0dDd3pNRFD0QnFkUQ%3D%3D&amp;from=tabbar&amp;how=tm&amp;reqid=1697100031592264-2946898110899972149-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-145-BAL-4698&amp;suggest_reqid=439805506167446448300315339835131&amp;text=НАВИГАТУМ+игровые+профориентационные+материалы">https://ya.ru/video/search?channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDeG5XNGxhMDI0dDd3pNRFD0QnFkUQ%3D%3D&amp;from=tabbar&amp;how=tm&amp;reqid=1697100031592264-2946898110899972149-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-145-BAL-4698&amp;suggest_reqid=439805506167446448300315339835131&amp;text=НАВИГАТУМ+игровые+профориентационные+материалы</a>
	Раздел. 5. «Профессии, которые нас охраняют и помогают путешествовать.»	6 ч	<a href="https://ya.ru/video/search?channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDeG5XNGxhMDI0dDd3pNRFD0QnFkUQ%3D%3D&amp;from=tabbar&amp;how=tm&amp;reqid=1697100031592264-2946898110899972149-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-145-BAL-4698&amp;suggest_reqid=439805506167446448300315339835131&amp;text=НАВИГАТУМ+игровые+профориентационные+материалы">https://ya.ru/video/search?channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDeG5XNGxhMDI0dDd3pNRFD0QnFkUQ%3D%3D&amp;from=tabbar&amp;how=tm&amp;reqid=1697100031592264-2946898110899972149-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-145-BAL-4698&amp;suggest_reqid=439805506167446448300315339835131&amp;text=НАВИГАТУМ+игровые+профориентационные+материалы</a>
5	Раздел. 6. «Все профессии нужны, все профессии важны»	2 ч	<a href="https://ya.ru/video/search?channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDeG5XNGxhMDI0dDd3pNRFD0QnFkUQ%3D%3D&amp;from=tabbar&amp;how=tm&amp;reqid=1697100031592264-2946898110899972149-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-145-BAL-4698&amp;suggest_reqid=439805506167446448300315339835131&amp;text=НАВИГАТУМ+игровые+профориентационные+материалы">https://ya.ru/video/search?channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDeG5XNGxhMDI0dDd3pNRFD0QnFkUQ%3D%3D&amp;from=tabbar&amp;how=tm&amp;reqid=1697100031592264-2946898110899972149-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-145-BAL-4698&amp;suggest_reqid=439805506167446448300315339835131&amp;text=НАВИГАТУМ+игровые+профориентационные+материалы</a>
	Итого:	34 ч	

## Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>1</b>	<b>Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»</b>	<b>1 ч</b>		
	<b>Раздел. 1. «Введение мир профессий. Профессии в школе.»</b>	<b>8 ч</b>		
2	Что я знаю о профессиях?	1		
3	Кем я хочу стать?	1		
4	Творческая профессия «Древо профессий моей семьи»	1		
5	Профессия – учитель.	1		
6	Профессия – библиотекарь.	1		
7	Профессия - техперсонал.	1		
8	Профессия – повар.	1		
9	Кулинарный поединок.	1		
<b>2</b>	<b>Раздел. 2. «Разнообразие мира медицинских профессий.»</b>	<b>7 ч</b>		
10	Профессия - врач.	1		
11	Помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар.	1		
12	Профессия-фармацевт.	1		
13	Экскурсия в ФАП с. Баян-Кол	1		
14	Профессия - стоматолог.	1		
15	Профессия - офтальмолог.	1		
16	Профессия - лор (отоларинголог)	1		
<b>3</b>	<b>Раздел. 3. «Мир творческих профессий».</b>	<b>6 ч</b>		
17	Профессия – писатель.	1		
18	Профессия – актер.	1		
19	Профессия – фотограф.	1		
20	Профессия – архитектор.	1		
21	Профессия – парикмахер.	1		
22	Профессия – портной.	1		
<b>4</b>	<b>Раздел. 4. «Мир юридических профессий».</b>	<b>4 ч</b>		
23	Профессия – юрист.	1		
24	Профессия – нотариус.	1		
25	Профессия – адвокат и прокурор.	1		
26	Профессия – следователь.	1		
<b>5</b>	<b>Раздел. 5. «Профессии, которые нас охраняют и помогают путешествовать.»</b>	<b>6 ч</b>		

27	Профессия – полицейский.	1		
28	Профессия – пожарный и спасатель.	1		
29	Кинолог. Профессия или призвание?	1		
30	Железная дорога. Кто в ней работает?	1		
31	Воздушный и водный транспорт.	1		
32	Профессия – экскурсовод.	1		
<b>6</b>	<b>Раздел. 6. «Все профессии нужны, все профессии важны».</b>	2		
33	Итоговое профориентационное занятие (экскурсия)	1		
34	Итоговое мероприятие «Праздник мероприятий».	1		
	Итого:	34 ч		