

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Республики Тыва  
Администрация муниципального района «Кзылский кожуун»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Баян-Колская средняя общеобразовательная школа  
имени Долчанмаа Бай-Кара Шожульбеевны

РАССМОТРЕНА  
ШУМО начальных классов  
школы

*Доржу* Доржу А. Д.  
протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора по УВР

*Чанзынмаа* /Чанзынмаа С. К./  
приказ № 47  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
директор



### Рабочая программа

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 4 класса

Составитель: Сандакова Аясмаа Байлаковна

учитель начальных классов.

с. Баян-Кол 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике линии УМК « Школа России» (1-4 классы) составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (от 06.10.2009 № 373. ) с изменениями и дополнениями. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г №1576 Концепции развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Примерной программы начального общего образования : (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).
- Положения о рабочей программе МБОУ Баян-Колской СОШ им. Долчанмаа Б-К. Ш.

Рабочая программа соответствует учебному плану школы на 2023-2024 уч.год.

**Целью** прохождения настоящего курса является формирование системы первоначальных математических знаний, воспитание у обучающихся интереса к математике, умственной деятельности.

Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих **задач**:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать

высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса** под редакцией М.И. Моро, Ю.М. Колягин и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2011

**УМК** состоит из:

**учебник:** Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Просвещение, 2012.

**рабочая тетрадь:** Моро М. И., Волкова С. И. математика. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. М.: Просвещение, 2012.

*Волкова С.И.* Математика. Проверочные работы. 4 класс. – М.: Просвещение, 2012.

Моро М. И., Волкова С. И. Тетрадь по математике для 4 класса в 2-х частях. – Просвещение, 2012.

Контрольно-измерительные материалы. Математика: 4 класс / Сост. Т.Н.Ситникова. М.: ВАКО, 2012.

**программа:** М.И. Моро, Ю.М. Колягин и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2011.

В результате прохождения программного материала обучающийся должен:

### **Нумерация**

#### знать:

- название и последовательность чисел в натуральном ряду;
- как образуется каждая следующая счётная единица;
- сколько разрядов содержится в каждом классе, название и последовательность первых трёх классов.

#### уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона;
- записывать результат сравнения, используя знаки «>», «<», «=»;
- представлять трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых.

### **Арифметические действия**

### знать:

- названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результатов каждого действия;
- связь между компонентами и результатом каждого действия;
- правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и без них;
- таблицу сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления.

### уметь:

- записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3-4 действия ( со скобками и без них);
- находить числовое значение буквенных выражений вида:  $a+3$ ,  $8-k$ ,  $d:2$ ,  $c \cdot v$ ,  $k: n$  при заданных числовых значениях;
- выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления ( сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число), выполнять проверку вычислений;
- решать уравнения вида:  $x+60=320$ ,  $x-60=320$ ,  $125+x=750$ ,  $2000-x=1450$ ,  $x \cdot 12=2400$ ,  $x:5=420$ ,  $600:x=25$  на основе взаимосвязи между компонентами и результатом действий;
- решать задачи в 1-3 действия.

## **Величины**

иметь представление о таких величинах как длина, площадь, масса, время, и способах их измерения.

### знать:

- единицы названных величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой величины;
- связи между такими величинами как цена, количество, стоимость; время, скорость, расстояние.

### уметь:

- находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;
- определять время по часам;
- выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание величин, умножение и деление значений величин на однозначное число);
- применять к решению текстовых задач знание изученных зависимостей между величинами.

### **Геометрические фигуры**

иметь представления о названиях геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность, центр, радиус.

### знать:

- виды углов (прямой, острый, тупой);
- определение прямоугольника (квадрата);
- свойство противоположных сторон прямоугольника.

### уметь:

- строить заданный отрезок;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон.

### **Литература и средства обучения**

#### **Учебная и методическая литература.**

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др./Учебник по математике для 4 класса начальной школы (1, 2 часть), М.: Просвещение, 2012.
2. Школа России.Сборник рабочих программ 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011.
3. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике: 4 класс. К учебному комплексу М.И.Моро- М.:ВАКО, 2012.

4. Рудницкая В.Н. Контрольные работы по математике: 4 класс: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика.4 класс. В 2-х частях»- М.: Издательство «Экзамен», 2010.
5. Рудницкая В.Н. Тесты по математике: 4 класс: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика.4 класс. В 2-х частях»- М.: Издательство «Экзамен», 2010.
6. Контрольно-измерительные материалы. Математика: 4 класс / Сост. Т.Н.Ситникова. М.: ВАКО, 2012
7. Журналы «Начальная школа».

#### **Технические средства обучения.**

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Персональный компьютер с принтером
3. Ксерокс

#### **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**

1. Наборы счётных палочек.
2. Набор предметных картинок.

#### **Формы контроля**

№ п/п	Наименование темы	Всего о часо в	Из них		
			Проект ы	Самостоятельн ые работы/тесты	Контрольн ые работы
1.	Числа от 1 до 1000.	14	0	3/1	1
2.	Нумерация	12	1	3/1	1
3.	Величины	11	0	4/1	1
4.	Сложение и вычитание	12	0	2/0	1
5.	Умножение и деление	77	1	11/4	6
7.	Итоговое повторение	10	0	0/3	1
	<b>ИТОГО:</b>	136	2	23/10	11

#### **Содержание**

## **Тема 1. Числа от 1 до 1000 (14 часов)**

Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых.

Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».

## **Тема 2. Нумерация (12 часов)**

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

***Наши проекты.***

## **Тема 3. Величины (11 часов)**

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

***Контрольная работа №3 по теме «Величины».***

## **Тема 4. Сложение и вычитание (12 часов)**

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

***Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание.»***

### **Тема 5. Умножение и деление (77 часов)**

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида  $6 - x = 429 + 120$ ,  $x - 18 = 270 - 50$ ,  $360 : x = 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

*Наши проекты.*

### **Тема 6. Итоговое повторение (10 часов)**

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение. Величины. Геометрические фигуры. Доли.

Решение задач изученных видов.

*Контрольная работа за 4 класс*

### Календарно-тематическое планирование по математике 4 класс (4 часов неделю, всего 136часов).

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1.	Повторение. Нумерация чисел.	1			
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1			
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1			
4.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1			
5.	Умножение трехзначного числа на однозначное	1			
6.	Свойства умножения	1			
7.	Алгоритм письменного деления	1			
8.	Приемы письменного деления	1			
9.	Приемы письменного деления	1			
10.	Приемы письменного деления	1			
11.	Диаграммы	1			
12.	Что узнали. Чему научились.	1			
13.	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 от 1000. Четыре арифметических действия».</b>	1			
14.	Анализ контрольной работы.	1			
15.	Класс единиц и класс тысяч	1			
16.	Чтение многозначных чисел.	1			
17.	Запись многозначных чисел	1			
18.	Разрядные слагаемые	1			
19.	Разрядные слагаемые	1			
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз				
21.	Закрепление изученного	1			
22.	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1			

23.	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1			
24.	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1			
25.	<b>Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».</b>	1			
26.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	1			
27.	Единицы длины. Километр	1			
28.	Единицы длины. Закрепление изученного материала.	1			
29.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1			
30.	Таблица единиц площади.	1			
31.	Измерение площади с помощью палетки	1			
32.	Единицы массы. Тонна, центнер.	1			
33.	Единицы времени. Определение времени по часам.	1			
34.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1			
35.	Век. Таблица единиц времени.	1			
36.	Что узнали. Чему научились.	1			
37.	<b>Контрольная работа по теме «Величины».</b>	1			
38.	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений.	1			
39.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1			
41.	Нахождение нескольких долей целого	1			
42.	Решение задач.	1			
43.	Решение задач	1			

44.	Сложение и вычитание величин.	1			
45.	Решение задач.	1			
46.	Что узнали. Чему научились	1			
47.	Странички для любознательных. Задачи-расчёты	1			
48.	Что узнали. Чему научились.	1			
49.	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».</b>	1			
50.	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1			
51.	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1			
52.	Письменные приёмы умножения.	1			
53.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1			
54.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1			
55.	Деление на однозначное число и с числами 0 и 1.	1			
56.	Письменные приёмы деления.	1			
57.	Письменные приёмы деления.	1			
58.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1			
59.	Закрепление изученного. Решение задач	1			
60.	Письменные приемы деления. Решение задач	1			
61.	Закрепление изученного материала	1			
62.	Что узнали. Чему научились.	1			
63.	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</b>	1			
64.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	1			
65.	Умножение и деление на однозначное число	1			
66.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между	1			

	скоростью, временем и расстоянием.				
67.	Решение задач на движение.	1			
68.	Решение задач на движение.	1			
69.	Решение задач на движение.	1			
70.	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1			
71.	Умножение числа на произведение.	1			
72.	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.	1			
73.	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.	1			
74.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1			
75.	Решение задач	1			
76.	Перестановка и группировка множителей	1			
77.	Что узнали. Чему научились.	1			
78.	<b>Контрольная работа за первое полугодие.</b>	1			
79.	Анализ контрольной работы. Повторение.	1			
80.	Закрепление изученного материала.	1			
81.	Деление числа на произведение.	1			
82.	Деление числа на произведение.	1			
83.	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1			
84.	Решение задач	1			
85.	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1			
86.	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1			
87.	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1			
88.	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1			
89.	Решение задач	1			
90.	Закрепление изученного	1			

91.	Что узнали. Чему научились	1			
92.	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями».</b>	1			
93.	Анализ контрольной работы. Наши проекты.	1			
94.	Умножение числа на сумму.	1			
95.	Умножение числа на сумму.	1			
96.	Письменное умножение на двузначное число.	1			
97.	Письменное умножение на двузначное число.	1			
98.	Решение задач.	1			
99.	Решение задач	1			
100.	Письменное умножение на трехзначное число.	1			
101.	Письменное умножение на трехзначное число.	1			
102.	Закрепление изученного материала.	1			
103.	Закрепление изученного материала.	1			
104.	Что узнали. Чему научились.	1			
105.	<b>Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».</b>	1			
106.	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	1			
107.	Письменное деление на двузначное число с остатком	1			
108.	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1			
109.	Письменное деление на двузначное число.	1			
110.	Письменное деление на двузначное число.	1			
111.	Закрепление изученного материала.	1			
112.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1			
113.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1			
114.	Закрепление изученного материала.	1			

115.	Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного материала.	1			
116.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1			
117.	<b>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».</b>	1			
118.	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.	1			
119.	Письменное деление на трёхзначное число.	1			
120.	Письменное деление на трёхзначное число.	1			
121.	Закрепление изученного материала.	1			
122.	Письменное деление на трёхзначное число с остатком.	1			
123.	Письменное деление на трёхзначное число. Закрепление.	1			
124.	Что узнали. Чему научились.	1			
125.	<b>Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число»</b>	1			
126.	Анализ контрольной работы.	1			
127.	Нумерация.	1			
128.	Выражения и Уравнение.	1			
129.	Арифметические действия: сложение, вычитание	1			
130.	Арифметические действия: умножение и деление	1			
131.	Порядок выполнения действий	1			
132.	Величины.	1			
133.	Геометрические фигуры.	1			
134.	Задачи	1			
135.	<b>Контрольная работа за курс математики 4 класс.</b>	1			
136.	Анализ контрольной работы. Обобщающий урок.	1			