

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Администрация муниципального района «Кызылский кожуун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Баян-Колская средняя общеобразовательная школа
имени Долчанмаа Бай-Кара Шожульбеевны

РАССМОТРЕНА
ШУМО начальных классов
школы
Доржу Доржу А. Д.
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
Чанзынмаа Чанзынмаа С. К./
приказ № 47
от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 4 класса

Составитель: Сандакова Аясмаа Байлаковна

Учитель начальных классов.

с. Баян-Кол 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС НОО, учебной программы на 2023/2024 учебный год.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; развитие

познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку:

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

Первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места: творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

По учебному плану школы в 4 классе на учебный предмет «Технология» отводится **34 ч** (1 ч в неделю, **34** учебных недель).

Учебник: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. Издательство "Просвещение". Выбирать необходимые коммуникативные средства для организации дискуссии, беседы, обсуждения; ориентироваться на партнёра при работе в паре и группе.

Содержание тем по учебному предмету «Технология» в рабочей программе не изменено и соответствует авторской программе Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология».

Календарно-тематическое планирование по технологии

№ п/п	№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Даты		Примечание
			План	Факт	
		І четверть			
		Как работать с учебником.1ч			
1.	1.	Как работать с учебником.			
		Человек и земля-21ч			
2.	1.	Вагоностроительный завод. <i>Изделие: «Кузов вагона».</i>			
3.	2.	Вагоностроительный завод. <i>Изделие: «Пассажирский вагон».</i>			
4.	3.	Полезные ископаемые. Проект. <i>Изделие: «Буровая вышка».</i>			
5.	4.	Полезные ископаемые. <i>Изделие: «Малахитовая икатулка»</i>			
6.	5.	Автомобильный завод. <i>Изделие: «КамАЗ».</i>			
7.	6.	Автомобильный завод. <i>Изделие: «Кузов грузовика».</i>			
8.	7.	Монетный двор. <i>Изделие: «Стороны медали».</i>			
9.	8.	Монетный двор. <i>Изделие: «Медаль».</i>			
		ІІ четверть			
10.	9.	Фаянсовый завод. <i>Изделия: «Основа для вазы». «Ваза».</i>			

11.	10.	Фаянсовый завод. Пр. р. Тест: «Как создаётся фаянс»			
12.	11.	Швейная фабрика. <i>Изделие: «Прихватка».</i>			
13.	12.	Швейная фабрика. <i>Изделия: «Новогодняя игрушка». «Птичка».</i>			
14.	13.	Обувное производство. <i>Изделие: «Модель детской летней обуви».</i>			
15.	14.	Обувное производство. <i>Изделие: «Модель детской летней обуви».</i>			
16.	15.	Деревообрабатывающее производство. <i>Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений»</i>			
		III четверть			
17.	16.	Деревообрабатывающее производство. <i>Изделие: «Лесенка-опора для растений».</i>			
18.	17.	Кондитерская фабрика. Пр. р. «Тест «Кондитерские изделия»			
19.	18.	Кондитерская фабрика. <i>Изделия: «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»</i>			
20.	19.	Бытовая техника. Пр. р. «Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»			
21.	20.	Бытовая техника. <i>Изделие: «Настольная лампа».</i>			
22.	21.	Тепличное хозяйство. <i>Изделие: «Цветы для школьной клумбы»</i>			
		Человек и вода-3ч			
23.	1.	Водоканал.			

		Проект. Изделие: «Фильтр для воды».			
24.	2.	Порт. Пр. р. «Технический рисунок канатной лестницы» Изделие: «Канатная лестница».			
25.	3.	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет».			
		Человек и воздух-3ч			
26.	1.	Самолетостроение. Изделие: «Самолет».			
		IV четверть			
27.	2.	Ракетостроение. Изделие: «Ракета-носитель».			
28.	3.	Летательный аппарат. Изделие: «Воздушный змей».			
		Человек и информация 6ч			
29.	1.	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»			
30.	2.	Работа с таблицами. Изделие: «Работа с таблицами»			
31.	3.	Создание содержания книги. Пр. р. «Содержание книги»			
32.	4.	Переплетные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника».			
33.	5.	Переплетные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника». Завершение работы.			
34.	6.	Итоговой урок. Выставка работ.			
		ИТОГО :34ч			