

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Тыва**

**Администрация муниципального района «Кзылский кожуун»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Баян-Колская средняя общеобразовательная школа**

**имени Долчанмаа Бай-Кара Шожульбеевны**

РАССМОТРЕНА

на заседании ШУМО



Бошкажык С.В.  
протокол № 1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР



Чанзынмаа С.К.  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора



Токсун Ш.А.  
приказом № 47 от «29»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Обществознание»**

для обучающихся 9 класса

Составитель: Бошкажык Салтанат Владимировна  
учитель обществознания

**с. Баян-Кол 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований ФГОС основного общего образования, основной образовательной программой МБОУ Баян-Колской СОШ им. Б-К.Ш. Долчанмаа, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. 9кл. Изд-во "Просвещение", 2020 г.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений<sup>1</sup>.

Структура курса и последовательность изложения материала составлена в соответствии с примерной программой. Изучение содержания рабочей программы по обществознанию как самостоятельного учебного предмета необходимо начинать с того, что наиболее близко и понятно младшим подросткам: собственного их «социального лица» и ближайшего социального окружения (семья, друзья). При этом особое внимание уделяется нравственным основам межличностных отношений.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **1. Общая характеристика учебного предмета, курса.**

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нём.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

## **2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Общая недельная нагрузка в учебном году составляет 1 час. При этом на долю инвариативной части предмета отводится 75% учебного времени. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением на 2019-2020 учебный год предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс.

Распределение учебного времени представлено в таблице:

класс	Обязательный минимум	Количество часов в соответствии с учебным планом в неделю	Количество учебных недель в соответствии с календарным учебным графиком	Всего по учебному плану
9	34	1	34	34

## **3. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса.**

Факторы общественного характера оказывают определяющее воздействие на жизнь современного человека. Поэтому социализация личности, т.е. интеграция в общество, протекающая наиболее активно в детские и юношеские годы, расценивается как одна из ведущих целей среднего

образования. Школьное обществоведческое образование выступает важнейшим средством социализации личности. Именно на уроках обществознания школьники получают представления и основы научных знаний об устройстве современного общества, о его различных социокультурных моделях, механизмах социальной регуляции, способах взаимодействия личности и общества, типичных социальных ролях человека в современных общественных условиях.

Существенен вклад школьного обществоведческого образования в гражданское становление личности, в развитие ее социально значимых черт. Оно приобщает учащихся к таким важным компонентам гражданской культуры, как научные представления об отношениях между гражданами, а также между гражданином и государством; оправдавшие себя в гражданских отношениях способы деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые обществом; гражданские ценностные ориентиры, и прежде всего ценности, представленные в Конституции РФ; опыт самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества. Все это позволяет формировать компетентность гражданина.

Обществознание содержит значительный потенциал для столь востребованного в современном обществе нравственного воспитания подрастающих поколений. Только в этом учебном предмете нравственные нормы, внутренние и внешние условия их реализации являются непосредственным объектом изучения. Избежать опасного в нравственном просвещении ригоризма и дидактизма помогает заложенная в предмете установка на постоянное обращение к личному духовному, нравственному опыту, рефлексия его оснований.

Изучение обществознания играет существенную роль в формировании социальной компетентности молодежи, включающей наряду со знаниями и с ценностными ориентирами также комплекс умений. Среди них – способность ориентироваться в постоянно нарастающем потоке информации, получать из него необходимую информацию, использовать базовые операции для ее обработки; умение применять полученные знания для решения не только учебных задач, но и для реальных проблем собственного бытия в социуме, для осуществления в дальнейшем разноплановой деятельности во многих областях общественной жизни.

#### **4. Содержание учебного предмета, курса.**

С учетом учебного графика программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

##### **Политика (10 ч.)**

Политика. Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Правовое государство. Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата. Выборы. Референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути влияния на власть. Свобода слова. Опасность политического экстремизма. Участие в политике. Политические партии. Общественно – политические движения. *Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.*

##### **Гражданин и государство (8 ч.)**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их

гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

### **Основы российского законодательства (11 час)**

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права. Субъекты права.*

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности.

Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

**Итоговое повторение (1 ч)**

**Контрольная работа (4 ч)**

### **Содержание учебного предмета, курса - 9 класс (1 час в неделю, всего 34 часа).**

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Политика	10
2	Гражданин и государство	8
3	Основы российского законодательства	11
4	Итоговое повторение	1
5	Контрольная работа	4

## **5. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

### **Личностные универсальные учебные действия.**

- образ социально-политического устройства - представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;

3. ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
4. основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействие между общественными и политическими событиями;
5. гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
6. эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
7. уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
8. уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
9. уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
10. позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;
11. умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
12. готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
13. потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
14. умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
15. устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

Выпускник научится:

1. целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную;
2. самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
3. планировать пути достижения целей;
4. уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
5. принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
6. осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результатам и по способам действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
7. адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

Выпускник научится:

1. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
2. формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;
3. устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;
4. аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
5. задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
6. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
7. адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

8. адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
9. владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
10. работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**Познавательные универсальные учебные действия.**

Выпускник научится:

1. основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
2. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
3. давать определения понятиям;
4. устанавливать причинно-следственные связи;
5. обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
6. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
7. объяснять явление, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследований;
8. основам ознакомительного, изучающего, усваивающего поискового чтения;
9. структурировать тексты, включая умения выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### 9 КЛАСС

№	Темы уроков	Кол-во уроков	По плану	Фактич.	Примечание
<b>Глава 1. Политика</b>					
1	Политика и власть	1			
2	Государство	1			
3	Политические режимы	1			
4	Правовое государство	1			
5	Гражданское общество и государство	1			
6	Гражданское общество и государство	1			
7	Участие граждан в политической жизни	1			
8	<b><u>Контрольная работа</u></b>	1			
9	Политические партии и движения	1			
10	Межгосударственные отношения	1			
11	Урок-практикум к главе «Политика»	1			
<b>Глава 2. Гражданин и государство</b>					
12	Основы конституционного строя РФ	1			
13	Права и свободы человека и гражданина	1			
14	Права и свободы человека и гражданина	1			
15	Высшие органы государственной власти в РФ	1			
16	<b><u>Контрольная работа</u></b>	1			
17	Россия – федеративное государство	1			
18	Судебная система РФ	1			
19	Правоохранительные органы РФ	1			
20	Урок-практикум к главе «Гражданин и государство»	1			

### Глава 3. Основы российского законодательства

21	Роль права в жизни человека, общества и государства	1			
22	Правоотношения и субъекты права	1			
23	Правонарушения и юридическая ответственность	1			
24	Гражданские правоотношения	1			
25	Право на труд. Трудовые отношения	1			
26	Семья под защитой закона	1			
27	<b><u>Контрольная работа</u></b>	1			
28	Административные правоотношения	1			
29	Уголовно-правовые отношения	1			
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1			
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1			
32	Урок-практикум к главе «Основы российского законодательства»	1			
33	<b><u>Контрольная работа</u></b>	1			
34	<b><u>Итоговое повторение по курсу</u></b>	1			