

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Администрация муниципального района «Кызылский кожуун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Баян-Колская средняя общеобразовательная школа
имени Долчанмаа Бай-Кара Шожульбеовны

РАССМОТРЕНА
ШУМО начальных классов
школы
Доржу Доржу А. Д.
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
Чанзынмаа /Чанзынмаа С. К./
приказ № 47
от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа

учебного предмета «ОРКиСЭ»

для обучающихся 4 класса

Составитель: Сандакова Лясмаа Байлаковна

учитель начальных классов.

с. Баян-Кол 2023

Учебный предмет «Основы буддийской культуры» является модулем курса «Основы религиозных культур и светской этики». Все его модули этого курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры» является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание учебного предмета

1. Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют.
2. Культура и религия. Буддизм. Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое буддизм.
3. Будда и его Учение. О том, как родился и рос Сиддхартха Гаутама. О том, как Сиддхартха узнал о страданиях. О том, почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь.
4. Буддийские священные книги. Когда была создана священная книга «Трипитака»? Из каких частей состоит «Трипитака». О кратком содержании трех частей «Трипитаки». О священных книгах «Данджур» и «Ганджур».
5. Буддийская картина мира. Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. О перерождении и законе кармы.
Буддийская картина мира. О перерождении и законе кармы Перерождение. Причина. Следствие.
6. Добро и зло. О десяти благих деяниях. О десяти не благих деяниях.
7. Принцип ненасилия. О том, что буддизм говорит о ненасилии и доброте.
8. Любовь к человеку и ценность жизни. О ценности жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание.
9. Сострадание и милосердие. О милосердии и сострадании с буддийской точки зрения...
Любовь. Милосердие. Сострадание.
10. Отношение к природе. О том, что Земля – это наш общий дом. Об отношении к природе в буддизме.
11. Буддийские учителя. О роли и значении буддийских Учителей России.
12. Семья в буддийской культуре и ее ценности. О роли семьи в буддийской культуре, об обязанностях родителей и детей.
13. Буддизм в России. Об основных направлениях буддизма. Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии.
14. Путь духовного совершенствования. Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути.
15. Буддийское Учение о добродетелях. О чем говорится в «Шести парамитах». О добродетелях с точки зрения буддизма.
Буддийское Учение о добродетелях.
16. Буддийские символы. О символах в буддизме. О восьми благоприятных символах, их значения.
17. Буддийские ритуалы и обряды. О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение.

18. Буддийские святыни. О статуе «Сандаловый Будда» – величайшей святыне буддизма. Об уникальной книге «Атлас тибетской медицины».
19. Священные буддийские сооружения. О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступ.
20. Буддийский храм. О буддийском храме, о его назначении и характерных особенностях. О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме.
21. Буддийский календарь. Об особенностях буддийского календаря. Солнечный календарь. Лунный календарь.
22. Праздники в буддийской культуре. О значении праздников в буддийской культуре. Об основных буддийских праздниках. О праздновании буддийского Нового года. Праздник Хурал Молебн.
23. Искусство в буддийской культуре. О том, что такое буддийская икона. О древнем религиозном ритуале «Цам». О буддийских музыкальных инструментах.
24. Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности. Что делает нас – разных людей – одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ.
25. Творческие работы обучающихся.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

- 1) Ознакомление учащихся с основами мировых культур и светской этики;
- 2) Сформирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории современной России;
- 3) Развитие представлений младших школьников о значении нравственной ценности личности;
- 4) Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре; сформированность ценностных мировоззренческих основ;
- 5) Развитие способностей младших школьников о значении нравственной ценности личности;
- 6) Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального государства;
- 7) Сформирование укрепления духовного здоровья учащихся;
- 8) Сформирование интереса к своему внутреннему миру
- 9) Развитие навыков смыслового чтения и навыков качественного чтения у школьников;

Календарно-тематическое планирование по основы религиозных культур и светской этики 4 класс.

Количество часов в год 34. В неделю 1 час.

УМК: Чимитдоржиев В. Л. Основы буддийской культуры. 4-5 классы. Москва. Просвещение 2012г.

№ п/п	Название тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Россия – наша Родина.	1		
2	Культура и религия..	1		
3-4	Будда и его Учение.	2		
5-6	Буддийские священные книги	2		
7-8	Буддийская картина мира.	2		
9	От чего изменяется жизнь человека.	1		
10	Перерождение.	1		
11	Добро и зло.	1		
12	Принцип ненасилия.	1		
13	Любовь к человеку и ценность жизни.	1		
14	Сострадание и милосердие.	1		
15	Отношение к природе.	1		
16	Буддийские учителя.	1		
17	Семья в буддийской культуре и ее ценности..	1		
18	Творческие работы обучающихся.	1		
19	Обобщающий урок.	1		
20	Буддизм в России..	1		
21	Путь духовного совершенствования.	1		
22	Буддийское Учение о добродетелях.	1		
23	Буддийские символы..	1		
24	Буддийские ритуалы и обряды	1		
25	Буддийские святыни.	1		
26	Священные буддийские сооружения.	1		

27	Буддийский храм.	1		
28	Буддийский календарь..	1		
29	Праздники в буддийской культуре.	1		
30	Искусство в буддийской культуре.	1		
31	О древнем религиозном ритуале «Цам»	1		
32	Любовь и уважение к Отечеству.	1		
33	Творческие работы обучающихся.	1		
34	Обобщающий урок.	1		
	Всего	34 ч.		