

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Администрация муниципального района «Кызылский кожуун»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Баян-Колская средняя общеобразовательная школа

имени Долчанмаа Бай-Кара Шожульбеевны

РАССМОТРЕНА

на заседании ШУМО

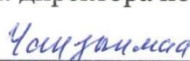


Бошкажык С.В.

протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР



Чанзынмаа С.К.

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора



Токсун Ш.А.

приказом № 47 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»

для обучающихся 7 класса

Составитель: Бошкажык Салтанат Владимировна
учитель обществознания

с. Баян-Кол 2023

Цели курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Основные задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной- профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профессионального опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной- профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Учебный курс предназначен для обучающихся 7 класса; рассчитан на 1 часа в неделю /34 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свободы законных интересов других людей;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка,

истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственному региону, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

В сфере эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;

стремление к творческому самовыражению в любой профессии;

стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;

сформированность навыков рефлексии, признания своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной

профессиональной деятельности и развитии необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания:

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность, и необходимости минимизации этого ущерба;

осознание своей роли как ответственного гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере понимания ценности научно-исследовательского познания:

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира

овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствоваться в пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных обучающихся по Программе.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- выполнять свою часть работы, достигать качественно результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде) (1 час)

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) (1 час)

Тема 3. Профориентационная диагностика №1 «Мой профиль» и разбор результатов (1 час)

Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) (1 час)

Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-пробна на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) (1 час)

Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) (1 час)

Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) (1 час)

- Тема8.**Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсферепромышленности»
(моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»попрофессиямна
выбор: металлург, специалист поаддитивнымтехнологиями др.)(1 час)
- Тема9.**Профориентационноезанятие«Россияцифровая:узнаюдостижениястраныв
областицифровыхтехнологий»(информационныетехнологии,искусственныйинтеллект,
робототехника)(1 час)
- Тема10.**Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювобластицифровых
технологий»(моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее»
попрофессиямнавыбор:программист,робототехникидр.)(1 час)
- Тема11.**Профориентационноезанятие«Россиявделе»(часть2)(навыбор: медицина,
реабилитация,генетика) (1 час)
- Тема12.**Профориентационноезанятие«Россияинженерная:узнаюдостижениястраныв
областиинженерного дела»(машиностроение, транспорт,строительство) (1 час)
- Тема13.**Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювинженернойсфере»
(моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта «Билетвбудущее»попрофессиямна
выбор: инженер-конструктор,электромонтеридр.)(1 час)
- Тема14.**Профориентационноезанятие«Государственноеуправлениеиобщественная
безопасность»(федеральнаягосударственная,военнаяиправоохранительнаяслужбы,
особенностиработы ипрофессииивэтихслужбах) (1 час)
- Тема15.**Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсфереуправления
безопасности» (моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билетвбудущее» по
профессиямнавыбор:специалист покибербезопасности, юрист идр.)(1 час)
- Тема 16.** Профориентационное занятие-рефлексия«Моёбудущее–моя страна»(1 час)
- Тема17.**Профориентационноезанятие«Россияплодородная:узнаюдостижениях
агропромышленного комплексастраны»(агропромышленный комплекс)(1 час)
- Тема18.**Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиюваграрнойсфере»
(моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта «Билетвбудущее»попрофессиямна
выбор:агроном,зоотехник идр.)(1 час)
- Тема19.**Профориентационноезанятие«Россияздоровая:узнаюдостижениястраныв
областимедициныиздравоохранения»(сфераздравоохранения,фармацевтикаи
биотехнологии)
(1 час)
- Тема 20.** Профориентационное занятие «Пробуюпрофессию в областимедицины»(1 час)
- Тема21.**Профориентационноезанятие«Россиядобрая:узнаюопрофессияхнаблаго
общества»(сферасоциального развития, туризмаигостеприимства)(1 час)
- Тема22.**Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиюнаблагообщества»
(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билетвбудущее»по
профессиямнавыбор:менеджер потуризму, организаторблаготворительных
мероприятий идр.)(1 час)
- Тема23.**Профориентационноезанятие«Россиякреативная:узнаютворческие
профессии»(сферакультуры и искусства) (1 час)
- Тема 24.** Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»
(моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта «Билетвбудущее»попрофессиямна
выбор: дизайнер, продюсер идр.) (1 час)
- Тема25.**Профориентационноезанятие«Одинденьвпрофессии» (часть1)(учитель,актер,

эколог)(1 час)

Тема26.Профориентационноезанятие«Одинденьвпрофессии»(часть2)(пожарный, ветеринар,повар) (1 час)

Тема 27. Профориентационный сериал проекта«Билетвбудущее»(часть 1)(1час)**Тема 28.**

Профориентационный сериал проекта«Билетвбудущее»(часть

2)(1час)**Тема29.**Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювинженернойсфере»

(моделирующаяонлайн-пробанаплатформе проекта«Билетвбудущее»)(1час)

Тема30.Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювцифровойсфере»

(моделирующаяонлайн-пробанаплатформе проекта«Билетвбудущее»)(1час)

Тема31.Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсферепромышленности»

(моделирующая онлайн-пробанаплатформе проекта«Билет вбудущее»)(1час)

Тема32.Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювсферемедицины»

(моделирующаяонлайн-проба наплатформепроекта«Билет вбудущее»)(1 час)

Тема33.Профориентационноезанятие«Пробуюпрофессиювкреативнойсфере»

(моделирующаяонлайн-пробанаплатформе проекта«Билетвбудущее»)(1час)

Тема34.Профориентационноезанятие«Моёбудущее–Моястрана»(1час)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата	Коррекция
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»		
2	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»		
3	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов		
4	Профориентационное занятие «Система образования России»		
5	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»		
6	Профориентационное занятие «Россия в деле»		
7	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»		
8	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»		
9	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»		
10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»		
11	Профориентационное занятие «Россия в деле»		
12	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»		
13	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»		
14	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»		
15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления безопасностью»		
16	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна»		
17	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»		
18	Профориентационное занятие «Пробую профессию в		

- аграрной сфере»
- 19 Профориентационноезанятие«Россия здоровая: узнаю достижения страны в областимедициныи здравоохранения»
 - 20 Профориентационноезанятие«Пробую профессиюв области медицины»
 - 21 Профориентационноезанятие«Россия добрая:узнаю о профессияхна благообщества»
 - 22 Профориентационноезанятие«Пробую профессиюна благо общества»
 - 23 Профориентационноезанятие«Россия креативная: узнаю творческие профессии»
 - 24 Профориентационноезанятие«Пробую творческую профессию»
 - 25 Профориентационноезанятие«Одиндень в профессии»
 - 26 Профориентационноезанятие«Одиндень в профессии»
 - 27 Профориентационныйсериал проекта«Билет в будущее»
 - 28 Профориентационныйсериал проекта«Билет в будущее»
 - 29 Профориентационноезанятие«Пробую профессиюв инженерной сфере»
 - 30 Профориентационноезанятие«Пробую профессиюв цифровой сфере»
 - 31 Профориентационноезанятие«Пробую профессиюв сферепромышленности»
 - 32 Профориентационноезанятие«Пробую профессиюв сферемедицины»
 - 33 Профориентационноезанятие«Пробую профессиюв креативнойсфере»
 - 34 Профориентационноезанятие«Моё будущее–Моя страна»

