

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Администрация муниципального района «Кзылский кожуун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Баян-Колская средняя общеобразовательная школа
имени Долчанмаа Бай-Кара Шожульбеевны

РАССМОТРЕНА
ШУМО начальных классов
школы
Доржу Доржу А. Д.
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
Чанзынмаа Чанзынмаа С. К./
приказ № 47
от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 4 класса

Составитель: Сандакова Аясмаа Байлаковна

Учитель начальных классов.

с. Баян-Кол 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку линии УМК «Школа России» (1-4 классы). составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.) с изменениями и дополнениями.
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г №1576
- Примерной программы начального общего образования : (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).
- Авторской программы: Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Дементьевой М. Н., и др . (Русский язык . 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России»).
- Положения о рабочей программе МБОУ Баян-Колской СОШ им. Долчанмаа Б-К. Ш.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык 4 класс. -М.: Просвещение, 2019.

Учебник соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018г. №345

Данная программа составлена на **170 ч** (5 ч в неделю 34 учебные недели).

Рабочая программа соответствует учебному плану школы на 2023-2024 уч.год.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

по русскому языку в 4 классе 170

Повторение (12) Предложение (9ч)

Наша речь и наш язык. Текст. Предложение. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Словосочетание. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.

Слово в языке и речи (21ч)

Лексическое значение слова. Состав слова. Значимые части слова. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Части речи. Повторение и углубление представлений о частях речи. Наречие.

Имя существительное (43ч)

Изменение по падежам. Три склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний

имен существительных в единственном (множественном) числе.

Имя прилагательное (30)

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Изменение по падежам имен прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Местоимение (8ч)

Местоимение. Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений.

Глагол (34ч)

Неопределенная форма глагола. Спряжение глагола. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. I и II спряжение глаголов. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Правописание возвратных глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени.

Повторение (13ч)

Тематическое планирование

4 класс

№ п\п	Наименование разделов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол- во	Практическая часть
------------------	----------------------------------	--	--------------------	---------------------------

			часов	
1	Повторение	-«День МИРА»	12	
2	Предложение	-День Хлеба -«День народного единства»	9	Сочинение -1 Диктант -1
3	Слово в языке и речи	- Дню неизвестного солдата	21	Изложение-1
4	Имя существительное	-«День правовой помощи детям»	43	Диктант-1 Сочинение-1 Изложение-1
5	Имя прилагательное	-Экология и энергосбережение	30	Диктант-1
6	Местоимение	«День экологических знаний» -«Будущее моей страны – мое будущее»;	8	Диктант-1
7	Глагол	-День семьи -День Героев Отечества	34	Сочинение-1 Изложение-1

8	Повторение	-Международный день детского телефона доверия	13	Диктант-1
	Всего		170	Диктант-5 Изложение-3 Сочинение-3

График проведения контрольно-измерительных работ

Период обучения	Количество часов	Словарные диктанты	Контрольное списывание	Контрольные диктанты	Диагностические работы	Проверочные работы
1 четверть	45 часов	2	1	2	1	3
2 четверть	35 часов	1	-	1	1	-
3 четверть	50 часов	1	1	3	-	3
4 четверть	40 часов	1	1	2	1	1
Итого:	170 часов	5	3	8	3	7

Развитие речи

Период обучения	Изложения	Сочинения
1 четверть	1	2
2 четверть	2	2
3 четверть	4	4
4 четверть	3	1
Итого:	10	9

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

4 класс (170 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Часы учебног о времени	Дата проведения		Примечание
			По плану	Фактически	
	Повторение	12			
1.	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	1ч.			
2.	Язык и речь. Формулы вежливости.	1ч.			
3.	Текст. План текста.	1 ч			
4.	<i>Развитие речи.</i> Текст. Подробное изложение текста «Первая вахта».	1ч.			
5.	Работа над ошибками. Текст. Типы текста.	1ч.			

6.	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания.	1ч.			
7.	Виды предложений по интонации.	1ч.			
8.	Диалог. Обращение.	1ч.			
9-10	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1ч.			
11.	Контрольный диктант по теме: «Повторение».	1ч.			
12.	<u>Работа над ошибками.</u> Что такое словосочетание?	1ч.			
	Предложение	9 ч			
13.	Однородные члены предложения.	1ч.			
14.	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов.	1ч.			
15.	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.	1ч.			
16.	Развитие речи. Составление текста по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».	1ч.			

17.	<u>Работа над ошибками.</u> <i>Проект «Похвальное слово знакам препинания».</i>	1ч.			
18.	Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1ч.			
19.	<i>Развитие речи.</i> Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1ч.			
20.	<u>Работа над ошибками.</u> Как отличить сложное предложение от простого предложения с однородными членами?	1ч.			
21.	<i>Контрольный диктант по теме: «Предложение».</i>	1ч.			
	Слово в языке и речи	21			
22.	<u>Работа над ошибками.</u> Слово и его лексическое значение.	1ч.			
23.	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1ч.			
24.	Синонимы, антонимы, омонимы.	1ч.			
25.	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1ч.			

26.	Состав слова. Значимые части слова.	1ч.			
27.	Состав слова. Однокоренные слова.	1ч.			
28.	Состав слова. Однокоренные слова.	1ч.			
29-30.	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	2ч.			
31-32.	Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов, двойных согласных в словах.	2ч.			
33.	Упражнение в написании приставок и суффиксов.	1ч.			
34.	Разделительные ъ и ь.	1ч.			
35.	<i>Развитие речи.</i> Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1ч.			
36.	<u>Работа над ошибками.</u> Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки частей речи.	1ч.			
37.	Грамматические признаки частей речи.	1ч.			
38.	Наречие как часть речи. Словарный	1ч.			

	диктант№1				
39.	Контрольное списывание	1ч.			
40.	Контрольный диктант по теме « Части речи»	1ч.			
41.	<u>Работа над ошибками.</u> Части речи.	1ч.			
42.	<i>Развитие речи.</i> Творческое сочинение с опорой на текст и репродукцию картины В. М. Васнецова «Иван-Царевич на Сером Волке».	1ч.			
	Имя существительное	43			
43.	<u>Работа над ошибками.</u> Как определить падеж имени существительного.	1ч.			
44.	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей имен существительных.	1ч.			
45.	Упражнение в распознавании дательного и творительного падежей имен существительных.	1ч.			
46.	Упражнение в распознавании предложного падежа имен существительных.	1ч.			

47.	Как определить падеж неизменяемых имен существительных.	1ч.			
48.	Три склонения имен существительных (общее представление). Первое склонение имен существительных.	1ч.			
49.	Упражнение в распознавании имен существительных первого склонения.	1ч.			
50.	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины	1ч.			
51.	<u>Работа над ошибками.</u> Второе склонение имен существительных.	1ч.			
52.	Упражнение в распознавании имен существительных второго склонения.	1ч.			
53.	Третье склонение имен существительных.	1ч.			
54.	Упражнение в распознавании имен существительных третьего склонения.	1ч.			
55- 56.	Упражнение в распознавании имен существительных всех трех типов склонений.	1ч.			
57.	Развитие речи. Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1ч.			
58.	<u>Работа над ошибками.</u> Падежные окончания имен существительных	1ч.			

	единственного числа 1, 2 и 3-го склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных.				
59.	Именительный и винительный падежи.	1ч.			
60.	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже.	1ч.			
61.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных.	1ч.			
62.	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	1ч.			
63.	Упражнение в правописании имен существительных в дательном и родительном падежах.	1ч.			
64.	Упражнение в распознавании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1ч.			
65.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	1ч.			
66.	Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных в творительном падеже.	1ч.			
67.	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1ч.			

68.	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1ч.			
69.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1ч.			
70.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных.	1ч.			
71.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины В. А. Тропинина «Кружевница».	1ч.			
72.	<u>Работа над ошибками.</u> Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах.	1ч.			
73.	<i>Контрольный диктант по теме: «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных».</i>	1ч.			
74.	<u>Работа над ошибками.</u> Множественное число имен существительных.	1ч.			
75.	Именительный падеж имен существительных множественного числа.	1ч.			
76.	Родительный падеж имен существительных множественного числа. Контрольный словарный диктант №2	1ч.			

77.	Родительный и именительный падежи имен существительных множественного числа.	1ч.			
78.	Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа.	1ч.			
79.	<i>Развитие речи.</i> Подробное изложение на основе зрительного восприятия	1ч.			
80.	<u>Работа над ошибками.</u> Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и во множественном числе.	1ч.			
81-82.	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и во множественном числе.	1ч.			
83.	<i>Контрольная работа «Правописание падежных окончаний имен существительных».</i>	1ч.			
84.	<u>Работа над ошибками.</u> Закрепление изученного материала.	1ч.			
85.	<i>Защита проектов «Говорите правильно!»</i>	1ч.			
	Имя прилагательное	30			
86.	Роль имен прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные?	1ч.			
87.	Роль имен прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена	1ч.			

	прилагательные?				
88.	Род и число имен прилагательных.	1ч.			
89.	Упражнение в определении рода и правописании родовых окончаний имен прилагательных.	1ч.			
90.	Падеж имени прилагательного.	1ч.			
91.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины В. А. Серова «Мика Морозов».	1ч.			
92.	<u>Работа над ошибками.</u> Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1ч.			
93.	Ознакомление со способами проверки написания безударных падежных окончаний имен прилагательных. Именительный падеж имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода.	1ч.			
94.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1ч.			
95.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в	1ч.			

	дательном падеже.				
96.	Упражнение в различении имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном, родительном, дательном падежах и правописании их падежных окончаний.	1ч.			
97.	Упражнение в распознавании имен прилагательных мужского и среднего рода, в родительном и винительном падежах.	1ч.			
98.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1ч.			
99.	Упражнение в правописании имен прилагательных мужского и среднего рода	1ч.			
100	<i>Наши проекты. Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина.</i>	1ч.			
101	Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.	1ч.			
102	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах.	1ч.			

103	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	1ч.			
104	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1ч.			
105	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1ч.			
106	<i>Развитие речи.</i> Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1ч.			
107	<u>Работа над ошибками.</u> Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1ч.			
108	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины Н. К. Рериха «Заморские гости».	1ч.			
109	<u>Работа над ошибками.</u> Правописание безударных окончаний имен прилагательных множественного числа в именительном и винительном падежах.	1ч.			
110	Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа в родительном и предложном падежах.	1ч.			

111	<i>Развитие речи.</i> Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1ч.			
112	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины И. Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1ч.			
113	<u>Работа над ошибками.</u> Обобщение знаний об именах существительных и именах прилагательных.	1ч.			
114	<i>Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное».</i>	1ч.			
115	<u>Работа над ошибками.</u> Закрепление изученного материала по теме «Имя прилагательное»	1ч.			
	Местоимения	8			
116	Роль местоимений в речи.	1 ч.			
117	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	1ч.			

118	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание личных местоимений 1 и 2-го лица в косвенных формах и местоимений с предлогами.	1ч.			
119	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание личных местоимений 1 и 2-го лица в косвенных формах и местоимений с предлогами.	1ч.			
120	Склонение личных местоимений 3-го лица. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями.	1ч.			
121	Склонение личных местоимений 3-го лица. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями.	1ч.			
122	<i>Развитие речи. Контрольное</i> (подробное) изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1ч.			
123	<i>Контрольный диктант «Правописание надежных окончаний прилагательных и местоимений».</i>	1ч.			
	Глагол	34			
124	Роль глаголов в языке. Контрольный словарный диктант.	1ч.			

125	Роль глаголов в языке.	1ч.			
126	Изменение глаголов по временам.	1ч.			
127	Неопределенная форма глагола.	1ч.			
128	Упражнение в образовании форм глаголов и ознакомление с глагольными суффиксами.	1ч.			
129	Образование временных форм от глагола в неопределенной форме.	1ч.			
130	<i>Развитие речи.</i> Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по самостоятельно составленному плану.	1ч.			
131	<u>Работа над ошибками.</u> Спряжение глаголов (общее понятие).	1ч.			
132	Распознавание лица и числа глаголов.	1ч.			
133	Употребление мягкого знака (ь) в глаголах 2-го лица единственного числа.	1ч.			

134	Упражнение в правописании глаголов во 2-м лице единственного числа и правописании <i>не</i> с глаголами.	1ч.			
135	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода».	1ч.			
136	<u>Работа над ошибками.</u> I и II спряжения глаголов.	1ч.			
137	Спряжение глаголов в сложном будущем времени. Окончания глаголов I и II спряжения.	1ч.			
138	Наши проекты. «Пословицы и поговорки»	1ч.			
139	Правописание безударных личных окончаний глагола в настоящем и будущем времени.	1ч.			
140	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме и в написании безударных личных окончаний глаголов.	1ч.			
141	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	2ч.			
142					

.					
143	Правописание безударных личных окончаний Глаголов	1ч.			
144	Правописание безударных личных окончаний Глаголов.	1ч.			
145	<i>Контрольная работа по теме: «Глагол».</i>	1ч.			
146	<u>Работа над ошибками.</u> Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1ч.			
147	Возвратные глаголы (общее представление).				
148	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1ч.			
149	Упражнение в правописании безударных окончаний, <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в возвратных глаголах.	1ч.			
150	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1ч.			

151	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1ч.			
152	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1ч.			
153 - 154	Упражнение в правописании глагольных форм. Повторение знаний о глаголе как части речи.	2 ч.			
155	Упражнение в правописании глагольных форм и распознавании морфологических признаков глагола.	1ч.			
156	<i>Развитие речи.</i> Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1ч.			
157	<u>Работа над ошибками.</u> Обобщение знаний по теме «Глагол».	1ч.			
	Повторение	13			
158	Текст. Типы текстов.				
159	Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения.				

.	Однородные члены предложения.				
160	Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.				
161	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Контрольный словарный диктант №4				
162	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины И. И. Шишкина «Рожь».				
163	<u>Работа над ошибками.</u> Значимые части слова. Словообразование.				
164	Состав слова.				
165	<i>Итоговый контрольный диктант по теме: «Повторение изученного в 4 классе».</i>				
166	<u>Работа над ошибками.</u> Правописание гласных и согласных в корне слов.				
167	<i>Развитие речи.</i> Краткое изложение повествовательного текста по самостоятельно				

.	составленному плану				
168	<u>Работа над ошибками.</u>				
.	Части речи. Морфологические признаки частей речи				
169	Части речи. Морфологические признаки частей речи				
.	Итоговый урок. Игра «По галактике Части речи»				