

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Тыва**  
**Администрация муниципального района "Кызылский кожуун" Республики Тыва**  
**«Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**  
**Баян-Колская средняя общеобразовательная школа имени**  
**Долчанмаа Бай-Кара Шожульбеевны»**

РАССМОТРЕНА

на заседании ШУМО  
учителей начальных  
классов

*Доржу*

Доржу А.Д.

Протокол №\_\_ от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по  
УВР

*Чанзынмаа*

Чанзынмаа С.К.

Приказ №\_\_ от «29»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

и.о. директора школы



Приказ №\_\_ от «29»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты»**

для обучающихся 2 классов

Составитель: Дурбулек Оксана Ынаажаповна

учитель начальных классов

с. Баян-Кол, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», социальное направление для 1- 4 классов общеобразовательных организаций и составлена на основании:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 (ФГОС НОО-2021);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
4. Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
5. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, разработанная в соответствии с ФОП НОО и ФГОС НОО-2021, утв. приказом от «25» мая 2023г. № 95;
8. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 25.05.2021 г. (с дополнениями);

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка. **Цель программы** – формирование представлений о значении трудовой деятельности в жизни человека; уважительного отношения к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде.

### **Задачи программы:**

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); –расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств; –воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений считается трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

В результате изучения курса «Россия – мои горизонты» младший школьник узнает:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения села, города; - основные приёмы выполнения учебных проектов; будет уметь:
- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» предназначена для учащихся 1-4 классов. Количество часов в программе -135 часов. Программа рассчитана на 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 - 4 классы по 34 часа.

Описание ценностных ориентиров содержания программы.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

В сфере эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов,
- стремление к творческому самовыражению в любой профессии;

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

В сфере трудового воспитания:

- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода; - уважение к труду и результатам трудовой деятельности; В сфере понимания ценности научного познания:

- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

## **Метапредметные результаты:**

### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ; принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий; планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебнопознавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами; действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя); оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться: оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме; ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий; проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения; адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми; понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию; применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов; наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы; использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений; осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет; обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную); дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные; осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения; вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по

общению; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам; Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог; планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия; проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения
- коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам; уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при
- сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела. участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность.

### **Модуль I - 1 класс «Путешествие в мир профессий».**

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

**Раздел. 1.** Введение в мир профессий.

**Раздел. 2.** Профессии в школе.

**Раздел. 3.** Профессии, вокруг нас.

**Раздел. 4.** Профессии, которые нас охраняют.

**Раздел. 5.** Профессии, которые нас лечат.

**Раздел. 6.** Профессии моих родителей.

**Раздел. 7.** Профессии родного края.

**Раздел. 8.** «Все профессии важны, все профессии нужны!»

### **Модуль II - 2 класс «Профессии, связанные с творчеством»**

Цель: Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. **Раздел. 1.** Мастерская удивительных профессий

**Раздел. 2.** Истоки искусства России.

**Раздел. 3.** Мы в театре.

**Раздел. 4.** В мире литературы.

**Раздел. 5.** Репортаж с места событий.

**Раздел. 6.** Реклама профессий «Мир профессий»

### **Модуль III – 3 класс «Профессии, связанные с наукой».**

Цель: Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий в области науки, формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности.

**Раздел. 1.** «Все профессии важны, все профессии нужны».

**Раздел. 2.** Первые изобретения человека.

**Раздел. 3.** О профессиях точных наук.

**Раздел. 4.** «Любое дело - моё счастье в будущем»

**Раздел. 5.** «Угадай профессии»

## Раздел. 6. «Россия в деле»

### Модуль IV - 4 класс «Все профессии важны, все профессии нужны»

Раздел. 1. «Труд в почете любой, мир профессий большой»

Раздел. 2. Любимое дело мое - счастье в будущем.

Раздел. 3. Праздник в Городе Мастеров.

Раздел. 4. Знакомство с профессиями прошлого.

Раздел. 5. Крым трудовой в экономике России.

Раздел. 6. «Человек трудом прекрасен»

**Цель:** формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Занятия проводятся в активной форме с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия.

Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Развитие творческих способностей немыслимо без творческой деятельности.

### Формы работы

1. Беседы о профессиях.
2. Тренинговые и тематические занятия.
3. Конкурсы рисунков.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Описание профессий.
8. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
9. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
10. Дискуссия.
11. Реклама профессий.
12. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
13. Лекция.
14. Творческая работа.
15. Практикум. Мастер-классы.

### Календарно-тематический план 2 класс

№ п/п	Темы	Количество часов	ЭОР
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	1 ч	
2	Раздел. 1. Мастерская удивительных профессий	10 ч	
	Раздел. 2. Истоки искусства России.	5 ч	
	Раздел. 3. Мы в театре.	8 ч	
4	Раздел. 4. В мире литературы.	4 ч	
	Раздел. 5. Репортаж с места событий.	4 ч	
	Раздел. 6. Реклама профессий «Мир профессий»	2 ч	
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	