

**Методические рекомендации , представленные на школьном,  
муниципальном и региональном уровнях.**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>региональный</b>	<b>Дата</b>
1	Микпер-оол А.В.	Межрегиональная научно- практическая конференция	Доклад: «Создание интерактивных упражнений с помощью обучающего конструктора.»	01.12.2023.
2.	Микпер-оол А.В.	1 республиканские педагогические чтения.	Методические рекомендации: «Использование интерактивных обучающих ресурсов при обучении правилам правописания».	16.02.2024.

**Методические рекомендации молодому специалисту.**

1 Внимательно следите за научно-методической литературой, ведите библиографию литературы по интересующему Вас вопросу.

2 Сохраняйте и накапливайте материалы, отражающие опыт Вашей работы: планы, конспекты, дидактические пособия, темы сочинений учащихся, их вопросы, ответы, свои наблюдения за

духовным развитием школьников. Отмечайте при этом Ваши сомнения, неудачи.

3 Избирая тему для обобщения опыта, постарайтесь учесть успехи и недостатки в вашей работе

и ваших товарищей. Целесообразно взять тему, которую Вы считаете наиболее важной и

нужной, и постарайтесь её оформить как можно точнее, конкретнее.

4 Определите форму обобщения. Это может быть доклад, статья. Но можно обобщить опыт и по

другому. Например, привести в систему Ваши методические материалы (планы, карточки, виды самостоятельных упражнений учащихся), сопроводив их краткими разъяснениями.

5 Набросайте краткий план темы (3-4 основных вопроса), затем составьте по теме тезисы.

Вспомните и поместите в плане факты, которые будут использованы как основание для Ваших выводов. Снова и снова уточняйте план; уже в нём должна быть основная идея и логика изложения темы.

6 Дальше доклад. Сначала - черновик. До предела сокращайте введение, избегайте общих фраз,

не стремитесь писать "научнообразно". Литературу используйте не для повторения уже сказанного, а для углубления и систематизации своих наблюдений и выводов.

7 Оценивайте практически свой опыт. Говоря об успехах, не забудьте рассказать о недостатках, трудностях, ошибках. Главный критерий хорошего опыта результаты. Рассказ об опыте неубедителен и малоинтересен, если в нём не показано, как растут и развиваются ученики.

9 Работая над темой, советуйтесь с коллективом, со своими коллегами, рассказывайте им о своих трудностях, сомнениях. Так могут появиться ценные мысли, нужные факты.

10 Подберите и надлежащим образом оформите приложения (схемы, карты, таблицы, работы учащихся, списки литературы и т.д.)

11 Помните, что, обобщая педагогический опыт, Вы выполняете важную общественную обязанность, способствуйте дальнейшему развитию педагогической мысли. Методические рекомендации молодому специалисту