

Министерство образования и науки Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Баян-Колская
средняя общеобразовательная школа им. Долчанмаа Б-К.Ш. МР « Кызылскийкожуун» РТ

667908, Республика Тыва; Кызылский район; с. Баян-Кол; ул. БазырТулус 15.

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ Баян-Колской СОШ
им. Долчанмаа Б-К.Ш.
протокол от 17.04. 2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕН
и.о. директора школы
_____/Б.С.Бичи-оол./
от 19 апреля 2024 г

Отчет

о результатах самообследования за 2023 календарный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Баян-Колской средней общеобразовательной школы

имени Долчанмаа Бай-Кара Шожульбеевны

МР «Кызылский кожуун» Республики Тыва



Министерство образования и науки Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Баян-Колская
средняя общеобразовательная школа им. Долчанмаа Б-К.Ш. МР « Кызылскийкожуун» РТ

667908, Республика Тыва; Кызылский район; с. Баян-Кол; ул. БазырТулуш 15.

П Р И К А З

24.02.2024

№ 7/б

О проведении самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить рабочую группу для проведения самообследования в составе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Рабочей группе провести самообследование МБОУ Баян-Колской СОШ им. Долчанмаа Б-К.Ш. и составить по его итогам отчет о результатах самообследования по плану-графику согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Программисту школы Тоглакпан Х.Н. разместить отчет на официальном сайте МБОУ Баян-Колской СОШ им. Долчанмаа Б-К.Ш. не позднее даты, указанной в план-графике (приложение № 2 к настоящему приказу).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. директора школы: _____/Б.С.Бичи-оол/

Состав рабочей группы по проведению самообследования

№ п/л	Ф. И. О	Должность	Обязанности
1	Бичи-оол Б.С.	И.о.директора	- распределяет обязанности между членами рабочей группы; - координирует процесс самообследования; - утверждает отчет о результатах самообследования; - докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления образовательной организации, учредителю
2	Сандакова А.Б.	Заместитель директора по ВР	- контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; - консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета; - обобщает полученные данные и формирует отчет
3	Чанзынмаа С.К.	Заместитель директора по УВР	- собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе за исключением данных по структурному подразделению школы, в том числе качестве и условиях обучения, образовательных достижениях обучающихся, востребованности выпускников; - готовит информацию о материально-технической базе организации, за исключением данных по структурному подразделению школы. - собирает и анализирует информацию о системе управления организацией, кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении организации;
4	Тоглакпан Х.Н.	Программист	- формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации; - публикует отчет о самообследовании на сайте организации

ПЛАН-ГРАФИК

Мероприятие	Ответственный	Сроки
I. Планирование и подготовка работ по самообследованию		
Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	И. о. директора	24.02.2024
II. Организация и проведение самообследования		
Сбор информации для проведения анализа, в том числе подготовка запросов, проведение анкетирования, опросов	Чанзынмаа С.К., Сандакова А.Б.	14.02.2024-11.03.2024
III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета		
Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе самообследования недостатков	Члены рабочей группы	12.03.2024
Свод информации и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	Чанзынмаа С.К., Сандакова А.Б.	12.03.2024-10.04.2024
Рассмотрение проекта отчета, обсуждение	Члены рабочей группы	17.04.2024
Утверждение отчета	И.о.директора	19.04.2024
Опубликование отчета на официальном сайте	Тоглакпан Х.Н.	19.04.2024
IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса		
Направление отчета учредителю	И.о.директора	19.04.2024

Ответственный за ведение сайта программист Тоглакпан Х.Н.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Баян-Колская средняя общеобразовательная школа им. Долчанмаа Б-К.Ш. муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва
Руководитель	Бичи-оол Баян Сидорович
Адрес организации	667908, с.Баян-Кол, ул. Базыр Тулуш, д.15
Телефон, факс	89019239517
Адрес электронной почты	bichioolbayan@mail.ru
Учредитель	МР «Кызылский кожуун»
Дата создания	1986 год
Лицензия	№ 609 выдана 19.06.2019 года Министерство образования и науки Республики Тыва с приложением № 1

Здание школы построено по типовому проекту. Цель деятельности школы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального, общего и среднего образования.

Предметом деятельности школы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Режим работы школы.

Рабочая неделя - шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в школе – с 8:00 до 18:00 часов.

II. Система управления организации

Управление школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление школы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы.

При проведении самообследования учитывались результаты сбора, обобщения и анализа информации в 2023 году на основе показателей аккредитационного мониторинга и самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям.

Аккредитационный мониторинг проводился впервые и представлял собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования. Показатели аккредитационного мониторинга позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации образовательных программ, качество подготовки обучающихся на входе и на выходе, образовательную среду, ориентированность на рынок труда. Собранные данные помогают выявить причины дефицитов, выработать комплекс мер по достижению порогового значения и дать действенные рекомендации по повышению качества образования, чтобы в дальнейшем через программу развития, различные комплексы мер обеспечить достижение этих показателей, а значит добиваться повышения качества образования.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга следующие:

Уровень образования	Итоговый балл по ОП	Достижение порогового значения итогового балла
---------------------	---------------------	--

Начальное общее образование	30	достигнут
Основное общее образование	45	достигнут
Среднее общее образование	45	достигнут

В ноябре 2023 г. проводится **федеральная самодиагностика** в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», являясь инструментом оценки деятельности общеобразовательной организации, позволяет не только определить уровень её соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий), но и задаёт ориентиры для совершенствования, развития. Автоматизированный сервис самодиагностики и цифровой конструктор программ развития даёт возможность провести самоаудит и получить перечень возможных причин затруднений, а также возможных управленческих решений.

Таким образом, проект «Школа Минпросвещения России», его цифровые сервисы позволяют значительно оптимизировать и во многом облегчить работу по разработке программ развития.

Интерпретация результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям:

1. «Знание» – 40 балла, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 29-47).
2. «Воспитание» – 19 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 18-20)
3. «Здоровье» – 15 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 13-19)
4. «Творчество» – 21 баллов, что ниже среднего уровня (в диапазоне: 26-30)
5. «Профорентация» – 13 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 12-14)
6. «Учитель. Школьная команда» – 24 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 18-27)
7. «Школьный климат» – 17 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 17-19)
8. «Образовательная среда» – 16 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 15-17)

Вывод: по итогам самодиагностики МБОУ Баян-Колская СОШ имени Долчанмаа Б-К.Ш. получила 165 баллов, что соответствует среднему уровню.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Школы, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений образовательной деятельности Школы от параметров, формируемых с

учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи, с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Школы, способствующие:

- Обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- Созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков
- организации учебно-воспитательной деятельности Школы.

Вывод: по итогам самодиагностики МБОУ Баян-Колская СОШ имени Долчанмаа Б-К.Ш. получила 165 баллов, что соответствует среднему уровню.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Школы, резервы её развития, определены причины отклонений состояния образовательной деятельности Школы от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи, с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Школы, способствующие:

- Обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- Созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков
- организации учебно-воспитательной деятельности Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, общего образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы начального, общего и среднего образования, которая составлена в соответствии с ФГОС начального и общего образования, с учетом примерной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В школе учатся 192 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы

проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

IV. Оценка материально-технической базы

В школе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения оборудованы:

1. Тип здания - школа
2. Год ввода в эксплуатацию - 1987
3. Проектная мощность 650 ученика
4. Реальная наполняемость 50%
5. Перечень учебных кабинетов:
 - кабинеты информатики и ЦОС - 3;
 - кабинет биологии и географии - 2;
 - кабинет русского языка и литературы - 1;
 - кабинет родного языка и литературы -1;
 - кабинет английского языка -1
 - кабинет ОБЖ-1;
 - комбинированные мастерские-2;
 - кабинет истории и обществознания -2;
 - кабинет математики -2;
 - кабинет физики и химии - 2;
 - кабинет шахматы – 1;
 - кабинет начальных классов - 6;
 - кабинет детских инициатив – 1;
 - актовый зал - 1
6. Библиотека: площадь - 68 кв.м;
7. Спортивный зал - 1, площадь - 240 кв.м.
8. Спортивная площадка -1, площадь - 160 кв.м
9. Столовая - 1, площадь — 101 кв.м, число посадочных мест — 75
10. Медицинский кабинет - да

В школе функционируют кабинеты естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который позволяет расширить возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования

естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

С 1 сентября 2023 года открыт Центр детских инициатив, введена новая должность советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

При создании предметно-развивающей среды учителя учитывают индивидуальные особенности детей. Оборудован кабинет психологической разгрузки.

Материально-техническое состояние школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся	человек	192
В том числе:		
начальная школа		68
основная школа		105
средняя школа		19
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного учащегося	день	15,9
Общая численность педработников, в том числе количество пед работников;	человек	34
с высшим образованием		28
средним профессиональным образованием, а также студенты:		4
3 курса ТывГУ, ЕГФ по профилю «Химия и биология»		1
и КПИ им. Народного писателя РТ А.А.Даржая, 4 курс, педагогическое образование		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (6,25%)
первой		8 (25 %)

СЗД		15 (46,8%)
Молодые специалисты		2 (6,25 %)
Без категории, в том числе внешние совместители		5 (15,7) 0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (17,6 %)
больше 30 лет		16 (47 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (11,7 %)
от 55 лет		16 (47 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (88,2 %)
Соотношение педагогических работников	34 человек	6/1
Наличие в школе: музыкального руководителя	нет	нет
учителя по физической культуре		да
логопед		да
педагог-психолог		да
Преподаватель-организатор ОБЖ		да
Педагог дополнительного образования		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного школьника	кв. м	14
Наличие физкультурного зала	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые

регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, кроме предметов «Химия», «Музыка».

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019-2023годы

№	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (I п/г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	207	210	224	210	192
	- начальная школа	96	88	97	81	84
	- основная школа	91	107	112	116	105
	- средняя школа	20	15	15	13	19
2	Количество учеников, оставленных на повторном обучении:					
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	2	2	1	6	
	- средняя школа	-	-	1	2	
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	2	2	6	6	
	- среднем общем образовании	-	1	1	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся в классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального, общего, среднего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

На конец 2 четверти I полугодия 2023 года в школе обучалось 192 обучающихся.

На I степени – 68 обучающихся

На II ступени – 105 обучающихся

На III ступени – 19 обучающихся

Изменение основных показателей по итогам I полугодия за 4 текущие года

Основные показатели	Ип/г 2019-2020	Ип/г 2020-2021	Ип/г 2021-2022	Ип/г 2022-2023	Ип/г 2023-2024
на начало года	214	227	219	219	207
выбыло	16	5	15	24	22

прибыло	9	2	6	11	7
на конец I полугодия	207	224	210	206	192

Аттестовались обучающиеся 3-11 классов - это 158 обучающихся

(1 и 2 классы – безотметочная система оценивания).

Основные показатели	I п/г. 2019/2020гг	I п/г. 2020/2021гг.	I п/г. 2021/2022гг	I п/г. 2022/2023гг	I п/г. 2023/2024гг
На конец I полугодия	207	207	224	210	192
Аттестовались	159	159	181	169	158
Успевающие	145	150	179	168	158
Неуспевающие	14	8	1	1	0
Неаттестованные	0	1	1	0	0
% успеваемости	93	94	98,8	99,4	100
% качества	36	41	35,8	32	32
Отличники	4	5	10	8	3
Ударники	49	53	51	46	47

Класс	Кол. атт. ест.ч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Не-усп.	% успев.	Дин.		Кач.	Дин.	
								2ч 2022г	2ч 2023г		2ч 2022г	2ч 2023г
3	22	-	11	2	4	-	100	100	0	50	43	+7
4	12	1	4	-	2	-	100	100	0	42	40	+2
Нач. шк.	34	1	15	2	6	-	100	100	0	47	42	+5
5а	10	-	2	-	1	-	100	100	0	20	20	0
5б	15	1	5	-	1	-	100	100	0	40	38	+2
6а	10	-	3	-	-	-	100	100	0	30	33	-3
6б	12	1	4	-	-	-	100	-	-	42	-	-
7	11	-	2	-	-	-	100	100	0	18	27	-9
8а	13	-	3	-	-	-	100	100	0	23	33	-10
8б	14	-	5	-	-	-	100	-	-	35	-	-

9	20	-	3	-	-	-	100	100	0	15	19	-4
Осн. шк.	105	2	27	-	2	-	100	100	0	28	28,4	-0,4
10	17	-	3	-	1	-	100	100	0	18	44	-26
11	2	-	2	-	-	-	100	75	-25	100	0	+100
Ср шк.	19		5	-	1	-	100	88	+12	59	44	+15
по школе	158	3	47	2	9	-	100	99	+1	32	32	0

Итоги успеваемости и качество знаний за 2 ч. 2023-2024 учебного года.

Отличники – -3 человек(- 1,8 %).

Класс	ФИО
4	Кара-оол Долаана
5б	Донгак Наина
6б	Шалган Чодураа

Хорошисты - 47 человек (-29,7 %).

Класс	ФИО
3 (11 чел.)	Анукаева Айыраа, Байкара Ай-Чурек, Байкара Алаш, Иргит Ай-Мерген, Мандып-оол Доржу, Сарыг-оол Белек-Байыр, Чанзынмаа Шончалай, Кол Номина, Сенди-Хуурак Делгер, Шырыг-оол Харжыгаш
4 (4чел)	Байкара Челээш, Тюлюш Диана, Чульдум Алантос, Биче-оол Амелия
5а (2чел)	Сарыг-оол Алдынай, Биче-оол Челээш
5б (5чел)	Донгак Айзана, Дувен-Бады Амыр-Санаа, Микпер-оол Сайлана, Назытай Туметей, Чалзып-оол Айсули
6а (3чел)	Биче-оол Диана, Байкара Тамерлан, Хомушку Саша
6б (4 чел.)	Донгак Чараш-Ай, Кунгаа САЙЫН-Белек, Хевекей Настя, Хурбе Алаш
7 (2чел.)	Сарыг-оол Владиана, Хунажык Джамилия
8а (2чел.)	Сенди-Хуурак Айраа, Саырг-оол Менди
8б (5чел.)	Калзан Бутяра, Сарыгбаева Бадма, Серен Ай-кыс, Чульдум Дарима, Чульдум Лилия
9 (3чел.)	Байкара Айдана, Чалзып-оол Ай-кыс, Чымба Ай-Херел
10 (4 чел)	Калзан Аялга, Сангаа Айланмаа, Тоглакпан Диана, Чульдум Доржу
11(2чел)	Биче-оол Дажы, Иргит Сыдым

Неуспевающие по итогам 2 п/г.: 0

Качество знаний выше показателя по школе имеют:

Класс	Качество знаний, в %	Классный руководитель
11	100	Чульдум Б.И.
3	50	Кара-оол А.Б.
4	42	Сандакова А.Б.
6б	42	Бичи-оол Т.К.

--	--	--

Динамика успеваемости и КЗ. за 1,2 четвертей 2023-2024 учебного года

Классы	1 ч. 2023-2024		2ч. 2023-2024		Динамика (-,+)		Классный руководитель
	Усп, %	КЗ, %	Усп, %	КЗ, %	Усп, %	КЗ, %	
3	100	36	100	50	-	+14	Сандакова А.Б
4	100	29	100	42	-	+13	Кара-оол А.Б.
3-4	100	33	100	47	-	+14	
5а	100	13	100	20	-	+7	Кызыл-оол А.М.
5б	100	31	100	40	-	+9	Дувен-Бады А.А.
6а	100	20	100	30	-	+10	Бичи-оол Т.К.
6б	100	8	100	42	-	+34	Бичи-оол Т.К.
7	100	14	100	18	-	+4	Бошкажык С.В.
8а	100	8	100	23	-	+15	Анай-оол АА.
8б	100	33	100	35	-	+2	Доржукай А.Т.
9	95	15	100	15	+5	0	Баданай К.М.
5-9	99	18	100	28	+1	+10	
10	-	-	100	18	-	-	Ооржак А.Н.
11	-	-	100	100	-	-	Чульдум Б.И.
10-11	-	-	100	59	-	-	
По школе	99,2	22	100	32	+0,8	+10	

Сравнивая результаты успеваемости и КЗ. за 1 четверть 2023-2024 учебного год и результаты 2 четверти видна положительная динамика во всех классах.

Причины повышения качества образования можно отметить как хорошую работу над совершенствованием методики проведения урока, имеется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися. Неуспеваемости учащихся способствует недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги 2 четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

В школе имеется небольшой резерв учащихся (11 человек), с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе. Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты высшее названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Анализ состояния преподавания, качества знаний, успеваемости учащихся по предметам за 2 четверть по сравнению с 1 четвертью 2022– 2023 учебного года.

предмет	учитель	класс	Качество %		Успеваемость %	
			2четв	1четв	2четв	1четв
История	Бадыназын Р.Х.	5а	70	62	100	100
		5б	80	66	100	100
		6а	40	50	100	100
		6б	75	50	100	100

		7	72	66	100	100
		8a	46	46	100	100
		8б	71	58	100	100
		9	73	63	100	100
		10	66	-	100	-
		11	100	-	100	-
История Тыва		9	100	100	100	100
			72	62	100	100
Обществознание	Бошкажык С.В.	6a	40	30	100	100
		6б	50	42		100
		7	45	43	100	100
		8a	38	38	100	100
		8б	43	42	100	100
		9	45	20	100	100
		10	35	-	100	-
		11	100	-	100	-
Современное общество и человек		10	41	-	100	-
			48,5	35,8	100	100
Русский язык	Микпер-оол А.В.	5a	50	38	100	100
		5б	73	69	100	100
		7	82	86	100	100
		8a	62	54	100	100
		8б	64	75	100	100
			66,2	64,4	100	100
Литература		5a	50	63	100	100
		5б	53	75	100	100
		7	45	78	100	100
		8a	46	54	100	100
		8б	57	67	100	100
			50,2	67,4	100	100
Русский язык	Маскыр-оол А.Б.	6a	30	30	100	100
		6б	58	50	100	100
		9	35	45	100	100
		10	47	-	100	-
		11	100	-	100	-
			54	42	100	100
Литература		6a	70	60	100	100
		6б	67	83	100	100
		9	60	50	100	100
		10	59	-	100	-
		11	100	-	100	-
			71,2	64,3	100	100
Родной язык	Чанзынмаа С.К.	5a	30	25	100	100
		5б	63	56	100	100
		11	100	-	100	-
			64,3	40,5	100	100
Родная литература		5a	40	25	100	100
		5б	56	62	100	100
		11	100	-	100	-
			65,3	43,5	100	100
Родной язык	Ооржак А.Н.	6a	40	40	100	100
		6б	42	30	100	100
		7	45	42	100	100
		8a	54	46	100	100
		8б	43	38	100	100
		9	50	20	100	100

		10	50	-	100	-
			46,2	36	100	100
Родная литература		6а	40	50	100	100
		6б	67	67	100	100
		7	45	50	100	100
		8а	62	54	100	100
		8б	50	46	100	100
		9	60	30	100	100
		10	50	-	100	-
		11	100	-	100	-
				59,2	49,5	100
Английский язык	Анай-оол А.А.	3	59	50	100	100
		4	58	50	100	100
		5а	50	40	100	100
		6а	30	40	100	93
		6б	42	50	100	100
		7	43	64	100	100
		8а	46	46	100	93
		8б	54	64	100	100
		9	20	20	100	100
		10	29	-	100	-
		11	100	-	100	-
					48,2	47,1
Английский язык	Кара-Сал Я.В.	5б	44	44	100	100
		9	36	50	100	100
		10	62	44	100	100
			47,3	46	100	100
Математика	Баданай К.М.	5а	40	37,5	100	100
		5б	53	37,5	100	100
Алгебра		8а	15	15	100	100
		9	20	20	100	95
Геометрия		8а	23	15	100	100
		9	25	20	100	95
			29,3	24,1	100	98,3
Математика	Бичи-оолТ.К.	6а	40	40	100	100
		6б	66	58	100	100
Алгебра		7	45	50	100	100
		7	28	36	100	100
Математика		11	100	-	100	-
			55,8	46	100	100
Биология	Топча Ж.О.	5а	40	63	100	100
		5б	60	69	100	100
		6а	30	50	100	100
		6б	58	58	100	100
		7	45	57	100	100
		8а	53	69	100	100
		8б	50	58	100	100
		9	35	35	100	100
		10	59	-	100	-
		11	50	-	-	-
			48	57,3	100	100
Химия	Дартай-оол Д.С.	8а	46	54	100	100
		8б	64	50	100	100
		9	30	25	100	100
		10	41	-	100	-
		11	100	-	100	-
			56,2	43	100	100
География	Доржукай А.Т.	5а	30	62	100	100

		5б	67	67	100	100
		6а	60	60	100	100
		6б	50	58	100	100
		7	64	71	100	100
		8а	69	69	100	100
		8б	64	58	100	100
		9	70	45	100	100
		10	59	-	100	-
		11	100	-	100	-
			63,3	61,2	100	100
География Тыва		8а	77	77	100	100
		8б	79	83	100	100
			78	80	100	100
ИЗО	Кызыл-оол А.М.	5а	100	100	100	100
		5б	80	100	100	100
		6а	100	100	100	100
		6б	92	100	100	100
		7	100	100	100	100
			94,4	100	100	100
Информатика	Бичи-оол Б.С.	7	64	64	100	100
		8а	76	69	100	100
		8б	64	67	100	100
		9	60	50	100	100
		10	65	-	100	-
		11	100	-	100	-
			71,5	62,5	100	100
Музыка	Анай-оол А.А.	1	100	100	100	100
		2	100	100	100	100
		3	100	100	100	100
		4	100	100	100	100
		5а	100	100	100	100
		5б	100	100	100	100
		6а	100	100	100	100
		6б	100	100	100	100
		7	100	100	100	100
			100	100	100	100
ОБЖ	Токсун Ш.А.	8а	100	100	100	100
		8б	100	100	100	100
		9	95	100	100	100
		10	100	-	100	-
		11	100	-	100	-
			99	100	100	100
Физкультура	Чульдум Б.И.	3	100	100	100	100
		4	100	100	100	100
			100	100	100	100
	Бадыназын А.П.	5а	100	100	100	100
		5б	100	100	100	100
		6а	100	100	100	100
		6б	100	100	100	100
		7	100	100	100	100
		8а	100	100	100	100
		8б	100	100	100	100
		9	100	100	100	100
		10	100	-	100	-
		11	100	-	100	-
			100	100	100	100
Технология	Кызыл-оол А.М.	5а	100	100	100	100
		6б	100	91	100	100

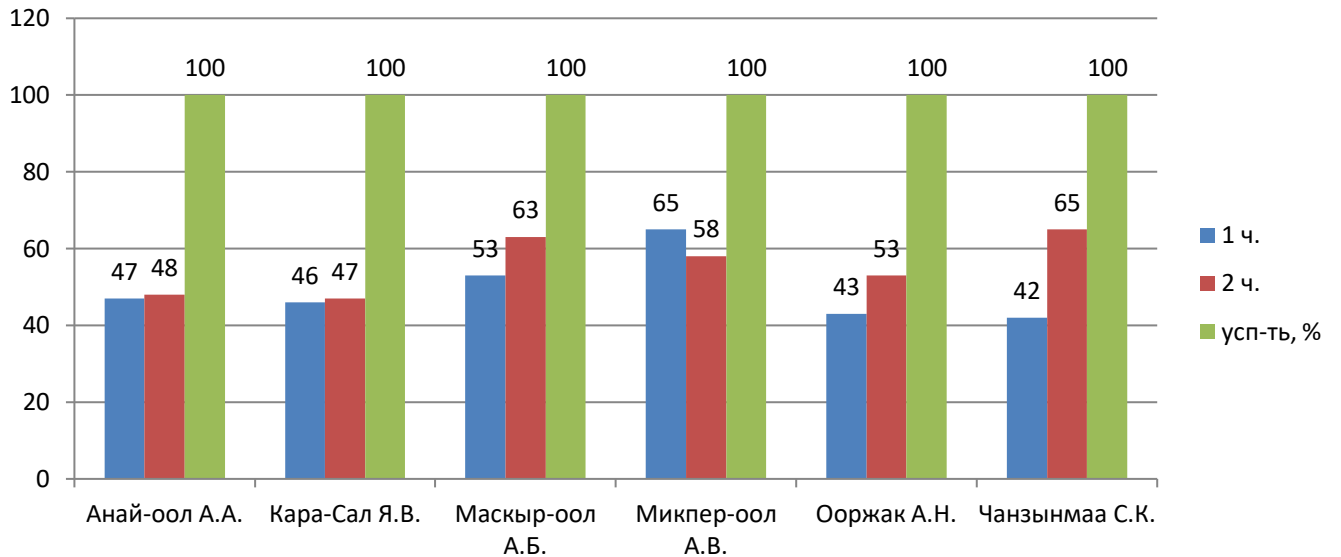
		8а	100	92	100	100	
			100	94,3	100	100	
	Дувен-Бады А.А.	5б	100	100	100	100	
		6а	100	100	100	100	
		7	73	57	100	100	
		8б	100	100	100	100	
				93,2	89,2	100	100
Алгебра	Ондун А.О.	8б	36	33	100	100	
Геометрия		8б	43	42	100	100	
Алгебра		10	29	-	100	-	
Геометрия		10	41	-	100	-	
Статистика и вероятность		10	53	-	100	-	
				40,4	37,5	100	100
Физика		7	55	36	100	100	
		8а	46	38	100	100	
		8б	36	50	100	100	
		9	50	20	100	100	
		10	53	-	100	-	
	11	100	-	100	-		
			56,6	36	100	100	
Русский язык	Кара-оол А.Б.	3	55	41	100	100	
Литературное чтение		3	77	73	100	100	
Математика		3	46	50	100	100	
Родной язык		3	68	55	100	100	
Литературлуг номчулга		3	77	68	100	100	
Окр. мир		3	86	91	100	100	
ИЗО		3	100	100	100	100	
Технология		3	100	100	100	100	
				76	72,2	100	100
Русский язык	Сандакова А.Б.	4	58	50	100	100	
Литературное чтение		4	100	72	100	100	
Математика		4	67	57	100	100	
Родной язык		4	58	36	100	100	
Литературлуг номчулга		4	100	100	100	100	
Окр. мир		4	100	100	100	100	
ИЗО		4	100	100	100	100	
Технология		4	100	100	100	100	
ОРКСЭ		4	-	-	-	-	
			85,3	76,8	100	100	

Повышение качества знаний можно наблюдать по всем предметам, кроме литературы в 5, 7, 8 классах, биологии, географии Тувы.

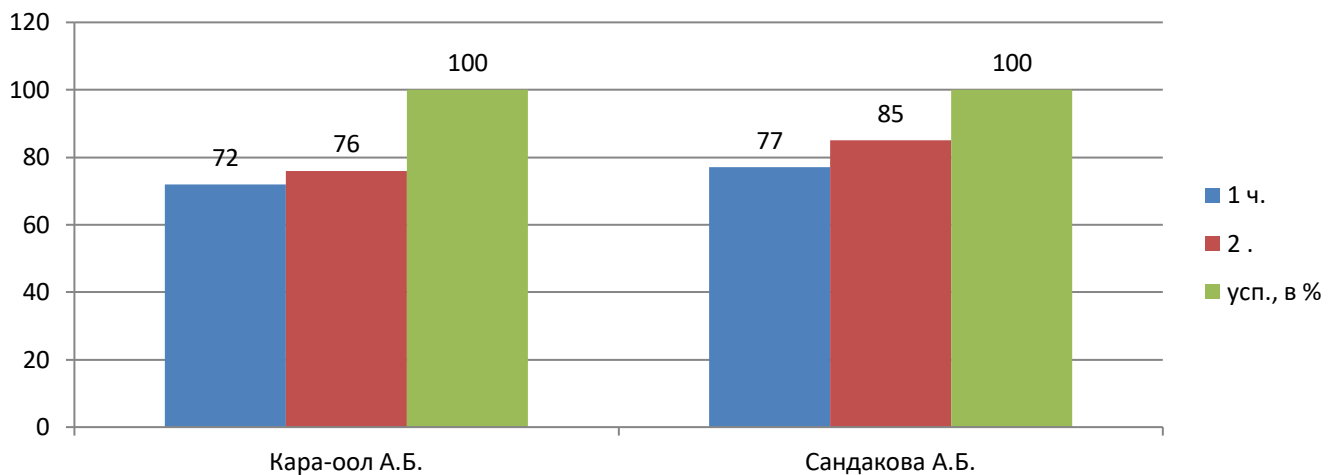
Качество знаний среди таких предметов как физкультура, изобразительное искусство, музыка, технология меняется от 89 до 100%, успеваемость – 100%.

Успеваемость по школе 100 % за 1 п\г. 2023-2024 учебного года.

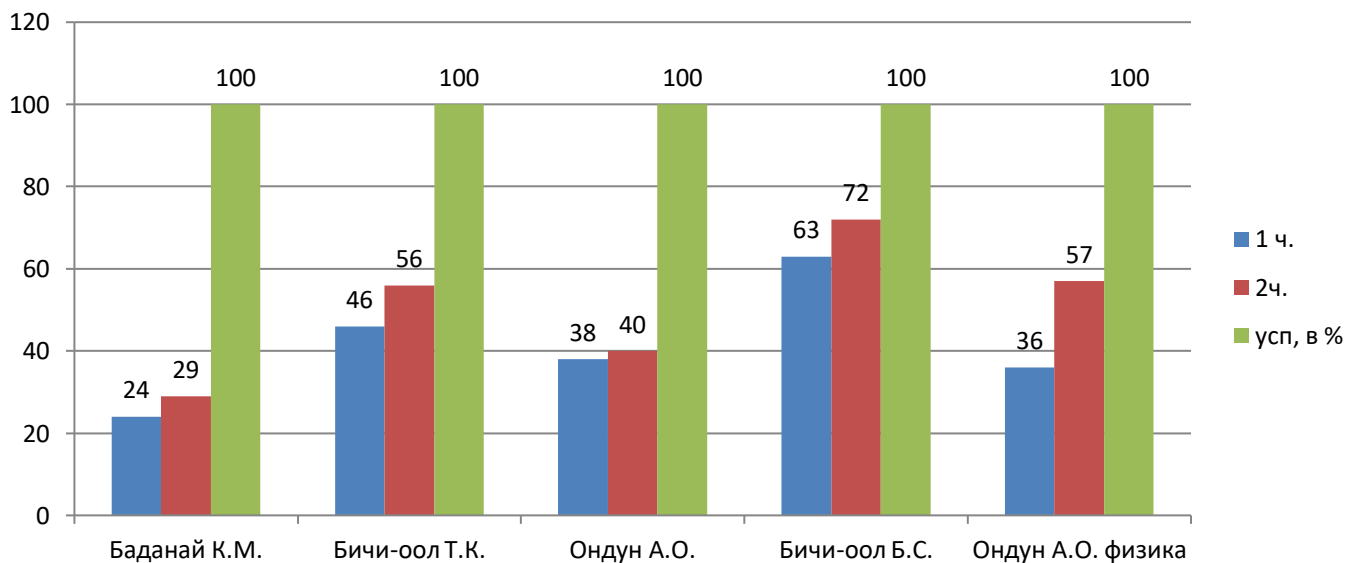
Учителя МО гуманитарного цикла



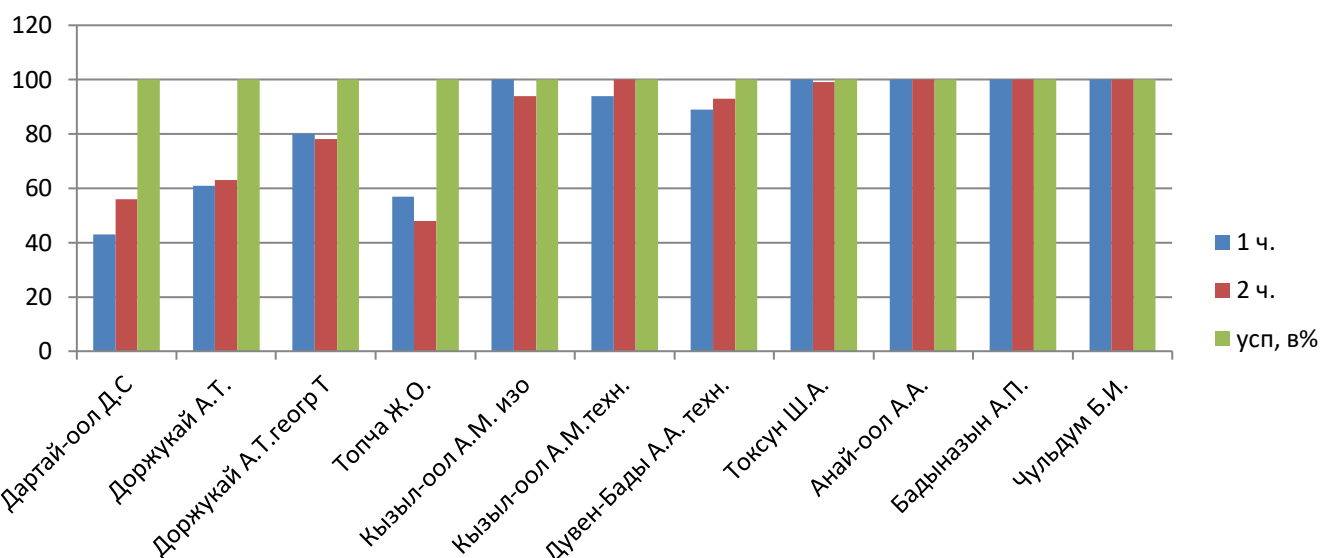
Классные руководители 3-4 классов



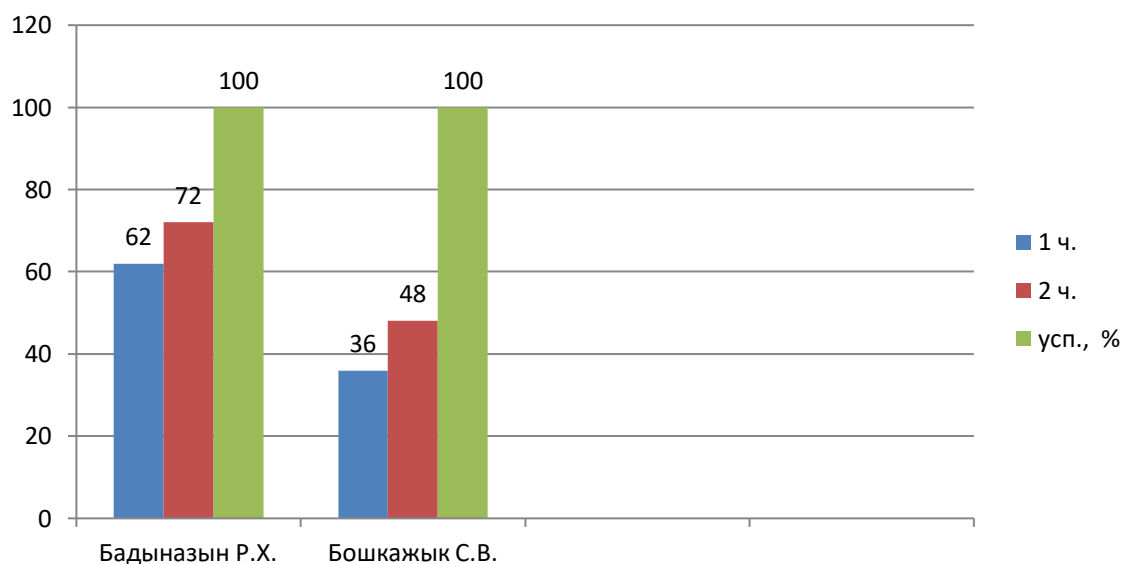
Учителя математики



МО естественного цикла



Учителя истории и обществознания



Результаты посещаемости представлены в таблице:

Классы	Всего (уроков)		На одного ученика за 1 п/г.	Поощрения
	1ч.	2ч.		
1	18 (18)	30 (20) 10	3,4	2 место
2	198 (179) 19	22 (21) 1	11	
3	27 (27)	26 (26)	2,4	1 место
4	75 (75)	16 (16)	7	3 место
1-4	318 (299) 19	94 (83) 11	6,0	
5а	109 (82) 27	79 (79)	18,8	
5б	111 (82) 29	42 (42)	10,2	

6а	96 (96)	128 (104) 24	22,4	
6б	63 (63)	63 (63)	10,5	
7	69 (69)	66 (66)	12,2	
8а	178 (100) 78	225 (210) 15	31	
8б	185 (185)	282 (282)	33,3	
9	216 (216)	138 (138)	17,7	
5-9	1027 (893) 134	1023 (984) 39	19,5	
10	297 (261) 36	240 (77) 163	31,5	
11	41 (24) 17	24 (12) 12	32,5	
10-11	338 (285) 53	264 (89) 175	31,6	
Всего	1683 (1477) 206	1381 (1156) 225	15,9	

Анализ пропусков уроков показывает, что в сравнение с 1 четвертью 2023-2024 учебного года наметилась тенденция понижения общего числа пропущенных уроков с 1683 до 1381, что на 302 урока меньше и число пропущенных уроков в расчете на одного ученика уменьшилось с 8,5 до 7,1. В основном, пропускают занятия по болезни, часть пропусков уроков по уважительным причинам. Но есть и пропуски по неуважительным причинам.

По отчету медицинского работника (фельдшера) школы наблюдается такая картина по группам здоровья учащихся за 2023 год:

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья	Итого:
102	70	16	3	1	192

Структура по заболеваемости: 1 место – кариес зубов, 2 место – заболевание глаз, 3 место – заболевание сердца. Родителям (законным представителям) детей даны медицинские рекомендации.

Прохождение программ.

Прохождение учебной программы проходило в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

Обученность по школе на конец 2023 г. (не считая 1,2 классы)

Образовательные уровни	Общее количество обучающ.	% успешности	% качества
I уровень	34	100	47
II уровень	105	100	28
III уровень	19	100	59
Итого:	158	100	32

По школе из 158 аттестованных обучающихся по результатам II четверти и I полугодия успевают все обучающихся, что составило 100 % успеваемости и 32 % качество знаний. Успеваемость в 11 классе составляет 100 %, качество знаний –100%.

Низкий процент качества знаний показали следующие классы:

5а класс – 20 % (классный руководитель Кызыл-оол А.М.)

7 класс –18 % (классный руководитель Бошкажык С.В.)

8а класс – 23 % (классный руководитель Доржукай А.Т.)

9 класс – 15 % (классный руководитель Баданай К.М.)

10 класс – 18 % (классный руководитель Ооржак А.Н.).

Эти цифры приводятся не с целью осуждения работы учителя, а с целью поиска нахождения таких форм и методов работы, которые позволяют повысить качество знаний наших обучающихся.

Вывод: классному руководителю, учителю-предметнику, которых обучающимся успевают на «2», выявить типичные затруднения и помочь ему достичь более средних результатов в обучении, вывести из «неуспевающих» и тем самым повысить успеваемость по школе.

100% успеваемость и хорошие % качества показали следующие классы: 3, 4, 5б, 6б классы от 40 % и по 100 % соответственно (классные руководители Кара-оол А.Б., Сандакова А.Б., Дувен-Бады А.А., Бичи-оол Т.К., Чульдум Б.И.).

Без эффективных методов работы, без хорошей организации повторения и обеспечения систематизации знания обучающихся (это зачеты по большим темам и разделам, уроки-повторения, дополнительные индивидуальные и групповые консультации и занятия) нам не достичь высокой успеваемости и высоких показателей качества обучения.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году сравнивая с результатами по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что число учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 человек, число учащихся, окончивших на «5» уменьшилось на 5 человек.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, круглые столы, конференции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме по 34 часов в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Теннис»);
- социальное («Волшебный квиллинг», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный турист», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Юный химик»);
- техническое («Юный столяр»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир танца», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»);
- социальное («Школа волонтеров», «Клуб умелых рук», «Юный информатик»);
- туристско-краеведческое («Юный турист», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Юный химик »);
- техническое («Робототехника», «Юный столяр»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 28 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные

образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 45 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «В мире театра». Разработана программа, составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов. Это 13 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 3 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». Школьный спортивный клуб зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов и получил свидетельство Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 64 обучающихся (33 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия с 100% охватом обучающихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился

охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

-усилить работу с мотивированными учащимися, подготовить индивидуальные планы для работы с ними;

- продолжить индивидуальную работу со слабым звеном и резервом «хорошистов».

2. Классным руководителям 3-11 классов: проанализировать возможные причины недостаточной обученности; обратить внимание на успеваемость и посещаемость уроков обучающимися.

3. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

4. Председателям методических объединений и учителям – предметникам подготовить план развития самостоятельной образовательной траектории слабоуспевающих учащихся.

5. Продолжить тематические проверки по предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за 2022-2023 учебный год.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о

результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9 класса школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11 класса школы.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9 и 11 классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9 и 11 классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документами о государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по 4 предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а 2 предмета - по выбору выпускников 9 класса.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучались 38 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9 классов за 2 года.

Учебный год	2021-2022		2022-2023	
	Русский язык	Математика (после пересдачи в осн. период)	Русский язык	Математика (после пересдачи в осн. период)
Количество участников	25 (из них ГВЭ – 10)	25 (из них ГВЭ – 10)	33 (из них ГВЭ 8)	35 (из них ГВЭ 8)
Оценки:				
5	0	(6-ГВЭ)	1	(4 - ГВЭ)
4	1	5 (из них 4 ГВЭ)	5 (из них 1 ГВЭ)	6 (из них 4 ГВЭ)
3	21 (из них ГВЭ-10)	10	22 (из них 7 ГВЭ)	11
2	3	4	5	14
% качества	4 %	44 %	18 %	28 %
% успеваемости	88 %	84 %	85%	60%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2020-2021			2021-2022			2022-2023 год		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Обязательные предметы									
Русский язык	13	85 %	7 %	25	88 %	4 %	33	85%	18 %
Математика	13	84,6	-	25	84 %	44 %	35	60%	28%
Предметы по выбору									
История	0			2	100 %	-	4	75	-
Обществознание	0			4	100%	-	4	100	20

Информатика и ИКТ	0			6	50%	-	14	71	14
География	0			3	33,3%	-	13	84	46
Биология	0			8	88 %	-	6	100	50
Химия	0			7	-	-	4	75	25
Родной язык	0			0			5	100	-

Результаты ОГЭ в 2023 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	25	8	4	16	15	60	5	20	1	4
2.	Математика	27	8	11	40,7	13	48,2	3	11,1	0	0
3.	Химия	4		1	25	2	50	1	25	0	0
4.	Информатика	14		4	28,6	8	57,1	2	14,3	0	0
5.	Биология	8		0	0	4	50	4	50	0	0
6.	История	4		1	25	3	75	0	0	0	0
7.	География	13		2	15,4	5	38,5	6	46,1	0	0
8.	Обществознание	5		0	0	4	80	1	20	0	0
9.	Родной язык	5		0	0	5	100	0	0	0	0

Результаты ГВЭ-9 в 2023 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	25	8	0	0	7	87,5	1	12,5	0	0
2	Математика	27	8	0	0	0	0	4	50	4	50

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2023 показали, что 60 % выпускников 9 класса овладели на уровне, ниже базового, предметным содержанием по математике.

SWOT-анализ ГИА основного общего образования

Сильные стороны -эффективная работа методических объединений учителей русского языка и литературы и математики; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; - работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС; - участие учителей в проверках в качестве экспертов муниципальных предметных комиссий.	Слабые стороны -низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
Возможности - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации.	Угрозы -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку; -не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 3-х и возможности передачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
- 2.Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
- 3.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса и выпускников 11 класса свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

Результаты итоговой аттестации 9 класса:

№ п/п	Предметы	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в %	Усп. в %	Учитель-предметник
1.	Русский язык	25	3,0	4 %	92 %	Маскыр-оол А.Б.
2.	Математика	27	3,5	44 %	88 %	Ондун А.О.

В итоге 6 учащиеся не прошли итоговую аттестацию, т.е. не получили аттестаты в сентябрьский период. Из них 5 человек по предмету «математика», 1 ученик по 3-м предметам получил неудовлетворительные оценки.

Краткий анализ результатов.

Результаты сдачи экзамена по русскому языку соответствуют средней годовой отметки по предмету. Результаты экзамена по математике ниже средней годовой отметке по предмету, что свидетельствует о плохом уровне подготовки учащихся к экзамену. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 класса за 2022-2023 учебный год.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 4 учащиеся. Все выпускники были

допущены к государственной итоговой аттестации и 2 выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 7 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2022 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по универсальному профилю (2 вариант)

Выпускники выбрали 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет
Математика (Б)	4
Русский язык	4
История	1

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11 класса в основном по обязательным предметам соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Результаты итоговой аттестации 11 класса.

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету сдачи экзамена	Усп, в %	КЗ, в %	Учитель-предметник
Русский язык ЕГЭ	4	2,5	50	0	Маскыр-оол А.Б.
Математика (Б)	4	2,5	50	0	Баданай К.М.

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших	Средний балл по предмету сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %	Учитель-предметник
--------------------	--------------------------------------	---	-------------------------------	--------------------

	экзамен по данному предмету			
История	1	4	100	Бадыназын Р.Х.

Результаты ЕГЭ – 2023 в сравнении за последние 3 года:

Сравнительный анализ результатов, показанных выпускниками 11 класса в ходе государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Учебный год	Учитель	Кол-во обучающихся	Получили оценки				% усп	% КЗ	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	Балдай-оол А.Э.	5+(ГВЭ-2)	0	4	2	1	85,7	57	3,4
2021-2022	Балдай-оол А.Э.	5	0	3	2	0	100	60	3,6
2022-2023	Маскыр-оол А.Б.	4	0	0	2	2	50	0	2,5

Сравнивая результаты экзамена 2023 года по русскому языку с итогами 2022 года можно сделать вывод, что проценты качества знаний учащихся понизились на 50 % и успеваемость -60 %. Сравнение оценочного уровня результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что 2 учащихся из 4 не достаточно усвоили минимум содержания образования и понизили годовые оценки. У 2х выпускников результаты ЕГЭ по русскому языку соответствуют годовым отметка.

В 2022-2023 учебном году 1 ученик сдавал экзамен по выбору: история.

Мониторинг результатов ЕГЭ по истории

Учебный год	Учитель	Кол-во уч-ся	Получили оценки				% усп	% КЗ	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	Бадыназын Р.Х.	2	0	0	2	0	100	0	3
2021-2022	Бадыназын Р.Х.	2	0	0	1	1	50	0	2,5
2022-2023	Бадыназын Р.Х.	1	0	1	0	0	100	0	4

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2022-2023 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:

Всего	В том числе получили документ гос. образца об образовании, количество %	
	Основного общего образования (9 класс)	Среднего (полного) общего образования
9 класс - 38	32	
11 класс -4		2

В итоге 2 учащиеся не прошли итоговую аттестацию, т.е. не получили аттестаты.

Исходя из результатов ГИА:

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Можно проанализировать процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые **задачи на новый учебный год**:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знания обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	18	11	1	4	0	6	0	6	0	0
2020	14	7	0	7	0	8	1	6	1	0
2021	13	9	1	1	Оставлены на 2 год обучения – 2 чел.	7	2	4	1	0
2022	25	8	0	11	Оставлены на 2 год обучения – 6 чел.	5	0	5	0	0

2023	38	18	0	14		4	0	4	0	0
------	----	----	---	----	--	---	---	---	---	---

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень мета предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 99 процентов.

Анализ методической работы МБОУ Баян-Колской СОШ им.Долчанмаа Б-К.Ш. за I полугодие 2023-2024 учебного года

- Цели: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование поддержка педагогических работников, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Баян-Колской СОШ им.Долчанмаа Б-К.Ш. работает 34 педагога. Педагогов с высшей квалификационной категорией – 2 (6%), педагоги с 1 квалификационной категорией 9 (26%), имеют в соответствии занимаемой должности – 11 человек (32%).Отличник народного образования – 1 человек, Почётный работник общего образования – 1 человек.

При планировании методической работы была определена тема, над которой работали в течение 1 полугодия: «Повышение эффективности образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС».

Проблема: Обеспечение качества образования школьников через повышение компетентности педагогов.

Задачи:

- Совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;
- Активизация педагогов в профессионально-личностном росте.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов реализована система работы с учителями:

- Создана база данных о педагогах (комплектование);
- проведена экспертная корректировка рабочих программ учебных предметов и поурочного планирования всем предметам на соответствие рабочих программ, созданных с

использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» содержанию примерных рабочих программ обновленных ФГОС;

- изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя;
- организована работа школьных методических объединений учителей начальной школы, учителей – предметников 5-11 классов, классных руководителей;
- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка педагогов;
- организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.

Вся методическая работа была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях работы по ФГОС и ФОП; на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания школьников на основе системно - деятельностного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении школьников.

Кадровый состав:

Педагоги (всего)-34

Молодые специалисты-4.

Высшее образование- 29

Среднее специальное -5

Квалификации:

Высшая-2

Первая-9

Сзд-11

Без категории-8

Молодые-4.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

- .Обучающие семинары.
- .Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- .Аттестация педагогических работников.
- .Конкурсы профессионального мастерства.
- . Трансляция передового опыта.
- . Прохождение курсов повышения квалификации.

Вся работа осуществлялась в условиях создания в ОУ современной и безопасной цифровой образовательной среде.

Семинары.

Цели: практическое изучение вопросов, обмен опытом и повышение квалификации учителей.

За 1 полугодие проведены 3 обучающих семинара.

Рабочие программы по обновленным ФГОС и ФОП. Конструктор рабочих программ.	Сентябрь, 2023	Зам.по УВР.Чанзынмаа С.К. зам.по нмр.Кызыл-оол А.М.
Новые правила аттестации педагогических работников.	09.10.2024.	Зам.по нмр.Кызыл-оол А.М.
Семинар для участников конкурса профмастерства.	21.11.2023.	Зам.по нмр.Кызыл-оол А.М. Зам. по увр.Чанзынмаа С.К.

За 2 полугодие проведены:

Аттестация на СЗД.	Январь,2024.	Кызыл-оол А.М.
Алгоритм прохождения аттестации.	Февраль,2024.	Кызыл-оол А.М.
Самоанализ урока. Защита аттестационного урока.	Март.	Кызыл-оол А.М. Чанзынмаа С.К.
Алгоритм разработки и реализации ИОМ	Апрель, 2024	Кызыл-оол А.М.

Вывод: постоянно работающий семинар остается эффективной формой работы с педагогами, для определения направлений, ориентиров для профессионального роста. Обучающий семинар необходим в условиях меняющихся условий и требований.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Цель: повышение квалификации педагогов школы, саморазвитие учителя стремление к собственному повышению квалификации, работа с одаренными детьми, работа со слабыми детьми.

Открытые уроки являются формой распространения передового педагогического опыта.

В школе организована взаимопосещения уроков в рамках преемственности по ФГОС.

В рамках проведения предметных недель проводятся открытые уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные занятия.

На открытые уроки и внеклассные занятия приглашаются коллеги, родители учащихся.

В начальной школе в рамках проведения предметной недели по математике с 13 по 18.11.2023. особо отличились учителя: Куулар Ю.П., Кара-оол А.Б., Дурбулек О.Ы., Доржу А.Д. показав открытые уроки и внеклассные мероприятия. На внеклассных мероприятиях прослеживались работы педагогов по формированию общеучебных умений.

Учителя с учащимися участвуют в дистанционных конкурсах на различных сайтах: «Учи.ру. Дино-олимпиада», дистанционный онлайн-олимпиады по учебным предметам начальной школы, Ростконкурс.

По плану школы в школе прошли предметные недели:

-неделя истории и обществознания – октябрь, 2023.;

-библиотечная неделя-октябрь,2023.;

-декада МИФ- ноябрь, 2023.;

-неделя обж- ноябрь,2023.;

-Ломоносовская неделя – декабрь, 2023.

В рамках библиотечной недели была организована акция «Подари книгу библиотеке», где приняли активное участие и родители нашей школы.

Интересно и насыщенно прошла неделя ОБЖ, с целью повышения профессиональной компетентности педагога, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся, пробуждения интереса к предмету ОБЖ, развития навыков по защите жизни и здоровья, углубления и расширения знаний учащихся.

На заседании МО учителей была обсуждена идея и содержание предметной недели по ОБЖ. Учитель Токсун Ш.А. провел открытые уроки в 9 классе : «Техническая характеристика АК-74», в 10 классе на тему: «Основные правила оказания первой помощи». Уроки соответствовали структуре урока по ФГОС, были интересно продуманны, ученики активно работали на уроках педагога. В начальных классах проведена беседа: «Правила пожарной безопасности» с применением ИКТ технологий. Для старших классов проведены мероприятия по неполной разборке автомата УКС74У и по стрельбе по мишени из пневматического пистолета.

В каждый вторник в школе проводится «Математический вторник», организованный учителями математики средних и старших классов, где принимают участие учителя начальных классов. Учителями проведены открытые уроки, из этих уроков –урок по теме «Решение задач. Площадь фигур на клетчатой бумаге», проведенный 12.12.2023г. учителем Ондун А.О. прошел на высоком методическом уровне.

Также в рамках этих вторников учителями математики Ондун А.О., Бичи-оол Т.К., Баданай К.М. проводятся внеклассные мероприятия – различные конкурсы, интеллектуальные игры, участие в онлайн – конкурсах.

На основании анализа мероприятий, организованных в рамках предметных недель можно сделать выводы: проведенные уроки и внеклассные мероприятия были интересны по форме и содержанию, методически правильно построены, содержание соответствует изученным учащимися программным материалам. В ходе предметных недель учащиеся проявляют интерес и высокую активность к учебным дисциплинам.

Положительные отзывы получили открытые уроки учителей Ондун А.О. Кара-оол А.Б. Дурбулек О.Ы. При их разработке учителями использовались задания, которые требовали от

учащихся не только воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Математические игры, КВНы, викторины, онлайн-конкурсы по русскому языку и литературе, виртуальные экскурсии по изучению истории, английского языка и др. позволяют учащимся проявить свои творческие способности, повышать мотивацию к учебе и расширить кругозор учащихся.

Вывод: отметить положительную работу учителей –предметников по подготовке и проведении предметных недель.

С 20 по 30 ноября в школе проведен школьный этап конкурса профмастерства «Учитель года-2024». В конкурсе приняли участие:

- 1.Микпер-оол А.В. учитель русского языка и литературы – 1 место.
2. Маскыр-оол А.Б. учитель русского языка и литературы -2 место.
- 3.Анай-оол А.А. учитель английского языка – 3 место.
- 4.Чылбак-оол Л.С. - социальный педагог .
- 5.Доржу А.Д.-учитель начальных классов.
- 6.Донгак Майя Дадар-ооловна-педагог-психолог.

Основная часть конкурса - это демонстрация открытых уроков. Все участники конкурса показали качественные, проработанные модели уроков, учитывающие современные тенденции образования. В конкурсе были номинации: «Учитель-2024» и «Сердце отдаю детям».

Положительными моментами номинации «Учитель» можно считать:

- уроки подготовлены качественно;
- комфортная атмосфера на уроках;
- учителя хорошо владеют ИКТ-технологиями;
- использовались здоровьесберегающие технологии;
- следует отметить ряд проблем:
- чрезмерное применение разных форм и методов на одном уроке;
- слабое умение самоанализа урока;
- не рациональное использование времени.

На кожуунном этапе конкурса профмастерства приняли участие от нашей школы:

- 1.Микпер-оол Айланмаа Владимировна-учитель русского языка и литературы.
2. Маскыр-оол Акырмаа Байлаковна- учитель русского языка и литературы «Молодой специалист».
- 3.Донгак Майя Дадар-оовна-педагог-психолог.
4. Чульдум Инга Борисовна-советник директора по ВР. «Воспитать человека».

Итоги: Маскыр-оол А.Б.-номинация «Лучший интернет-ресурс».

Донгак М.Д. – номинация «Успешный старт профессии».

Чульдум И.Б.- 2 место «Воспитать человека».

С 26 февраля по 02 марта в нашей школе, как и по всей республике, прошла неделя

национальных проектов.

Учителями школы в кабинетах ЦОС и «Точка роста» проведены всего 22 открытых мероприятий, из них: 11 открытых уроков, 2-классных часов, 3 внеурочных занятий, 1 родительское собрание, 4 внеклассных мероприятий, 1 мастер-класс.

Дата	ФИО учителя	Форма проведения.	Тема, класс.
26.02.24.	Токсун Шолбан Александрович, Дувен-Бады Сайын Геннадьевич.	Открыток внеклассное мероприятие, с применением цифровых образовательных технологий.	Военно-спортивная игра среди 5-7 классов.
26.02.24.	Чылбак-оол Любовь Севековна.	Открытое внеклассное мероприятие.	«Буга-шыдыраа», «Мунгаш шыдыраа».
27.02.24.	Топча Жанета Омаевна.	Открытый урок по биологии.	«Покровы тела», 7 класс.
27.02.24.	Маскыр-оол Акырмаа Байлаковна.	Открытый урок по русской литературе.	Психологизм прозы Толстого «Диалектика души».
28.02.24.	Доржукай Алимаа Тулушевна.	Открытый урок по географии.	Повольже. 7 класс.
29.02.24.	Чульдум Белек Игорьевич.	Открытый урок по физкультуре.	Передача мяча двумя руками, 3 класс.
29.02.24.	Куулар Юлия Петровна.	Открытое внеклассное мероприятие.	КВН «А, ну-ка, мальчики!», 1 класс.
29.02.24.	Кара-оол Алена Бадынаевна.	Открытый классный час.	«Шагаа-биле!», 3 класс.
01.03.24.	Ондун Айлян Ондуровна.	Открытый урок по физике.	Электрическое сопротивление. Закон Ома. 8б класс.
01.03.24.	Доржу Ольга Байкараевна.	Открытое внеурочное занятие.	«Улусчу ужурлар», 5а класс.
01.03.24.	Анай-оол Алина Аркадьевна.	Открытый урок по английскому языку.	Виды транспорта. 8 б класс.
01.03.24.	Бошкажык Салтанат Владимировна.	Открытый урок по обществознанию.	Что такое экономика, 6 класс.
01.03.24.	Ооржак Аржаана Николаевна.	Открытый урок по родному языку.	Демдек адынын грамматиктиг утказы. 5 б класс.
01.03.24.	Бичи-оол Татьяна Кызыл-ооловна.	Открытое родительское собрание.	Электрические дневники и журналы. 6а,б классы.
02.03.24.	Дурбулек Оксана Ынажаповна.	Открытое внеурочное занятие.	КВН: «Путешествие в страну русского языка».
02.03.24.	Кара-Сал Яна Владимировна.	Открытый урок по английскому языку.	Предлоги. 3 класс.
02.-3.24.	Анай-оол Алдынай Андреевна.	Открытый урок по музыке.	Патриотизм в русской музыке. 3 класс.
02.03.24.	Доржу Айлан Долаановна.	Открытый урок по литературному чтению.	«Тоолду чуге чажырбазыл?», 4 класс.
02.03.24.	Бичи-оол Татьяна Кызыл-ооловна.	Открытый классный час-встреча .	Защитники Отечества, 6а,б

			классы.
02.03.24.	Бичи-оол Татьяна Кызыл-ооловна.	Открытое внеклассное мероприятие.	«А, ну-ка, мальчики!», 6а,б классы.
02.03.24.	Донгак Майя Дадар-ооловна.	Открытый мастер-класс.	«Тюльпан, в технике айрис-фолдинг».
02.03.24.	Сандакова Аясмаа Байлаковна.	Открытое внеурочное занятие по русскому языку.	Словарный диктант, 4 класс.
02.03-24.	Дартай-оол Дамырак Сергеевна	Открытый урок по химии.	

Неделя национальных проектов была очень насыщенной, интересной. Учителя готовились, проводили уроки, делали самоанализы своих уроков и внеклассных занятий, было организовано взаимопосещение открытых уроков, внеурочной деятельности и внеклассных занятий и т.д. После недели подведены итоги недели: отмечены учителя: Топча Ж.О.-учитель биологии (открытый урок), Бичи-оол Татьяна-классный руководитель 6а,б классов (классный час-встреча, внеклассное мероприятие: «А, ну-ка мальчики!»), Кара-оол Алена Бадынаевна-классный час «Шагаа-биле!», Доржу Ольга Байкараевна «Внеурочное занятие», Анай-оол Алина Аркадьевна (открытый урок) и др.

Проводили открытые уроки и молодые учителя-студенты – Анай-оол Алдынай Андреевна (музыка) и Дартай оол Дамырак Сергеевна (химия).

Послушали самоанализы учителей и анализ уроков коллегами и наставников молодых учителей, отмечены успехи и недочеты в проведении уроков.

Аттестация педагогических кадров.

Высшая категория-2.

Первая категория-9

СЗД-11.

Молодые специалисты-4

Без категории-6.

В связи с изменением правил прохождения аттестации педагогических работников с 01.09.2023 года были сдвинуты сроки прохождения аттестации на 2024 год ТИРО и ПК РТ.

Для учителей в школе проведен обучающий семинар 09 октября 2023 года «Новые правила аттестации педработников». Организованы групповые консультации «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации», индивидуальные консультации для педагогов.

4 педагогов обучились на курсах по аттестации, проводимых ТИРО и ПК и поделились с коллегами полученной информацией по аттестации.

Во 2- ом полугодии 9 педагогов готовятся подать заявления в аттестационную комиссию ТИРО и ПК.

В 2024 году по перспективному плану аттестации педагогических кадров школы - 10 педагогов школы будут аттестоваться на 1-ую квалификационную категорию.

Список учителей аттестуемых на 1 квалификационную категорию на 2023-2024 учебный год.

- 1.Донгак Майя Дадар-ооловна-педагог-психолог.
2. Дувен-Бады Алдынай Андрияновна – учитель технологии.
- 3.Куулар Юлия Петровна – учитель начальных классов.
- 4.Микпер-оол Айланмаа Владимировна – учитель русского языка и литературы.
- 5.Маскыр-оол Акырмаа Байлаковна – учитель русского языка и литературы.
- 6.Ооржак Аржаана Николаевна – учитель родного языка и литературы.
7. Чульдум Белек Игоревич – учитель физ-ры.
8. Ондун Айлян Ондуровна – учитель математики.
- 9.Доржу Айлан Долаановна – учитель начальных классов.
10. Сандакова Аясмаа Байлаковна-учитель начальных классов.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации.

За 2023-2024 учебный год были созданы условия для повышения профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки повышения квалификации педагогических работников. Постоянно ведется работа по информированию педагогов о предлагаемых курсах ТИРОиПК и онлайн курсах повышения. Ведется корректировка перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации.

Доля педагогов, повысивших уровень квалификации за 2023-2024 учебный год составляет 97 процентов, что выше запланированного.

№	ФИО	Должность	Фгос	
1	Анай-оол Алдынай Андреевна.	Уч.музыки.	36ч. Музыкальное воспитание в соответствии с ФГОС. 20.09.2023.ООО ИРОПКи П. Абакан.	16ч. 03.11.2023. ГБП.ОУ РТ ККИ им.А.Б.Чыргал-оола
2	Баданай Кузелмаа Мешпек-ооловна	уч.матем.	24ч. ТИРО и ПК.Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС. 29-31.-01 2024.	
3	Бичи-оол Баян Сидорович	Директор, уч. инф.		24ч.ТИРОиПК.6-8.09.2023.Проектное управление в ОУ. 8ч. ТИРОиПК

				Педагогические инновации.30.11.2023. 8ч.ТИРОиПК.12.01.2024.Подготовка к участию в федеральном конкурсе в рамках программы «Земский учитель-2024».
4	Дувен-Бады Алдынай Андрияновна	Уч.технологии		ТИРОиПК 24ч.26.10.2023. Системная работа школы по улучшению к\о. 10.10.2023.16ч.ТИРО иПК. 8ч. ТИРОиПК. Педагогические инновации.
5	Дувен-Бады Сайын Генадьевич.	Педагог-организатор		16 ч. ТИРО и ПК. 25-26.10.2023. «Системная работа школы по улучшению качества образования обучающихся и совершенствованию профессиональных компетенций педагога»
6	Бадыназын Руфина Хулер-ооловна	Уч.истории		16ч. ТИРОиПК. 27-28.03.2024. «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя истории и обществознания».
7	Ондун Айлян Ондуровна	Уч.матем.и физики		8ч. ТИРО и ПК.01.02.2024. Критерии и показатели оценивания проф.деят.педагога. 17ч.ГАОУ ДПО ТИРО и ПК. Модуль 1:Сложные вопросы предметного содержания «Алгебра». С 25-26.03.2024. 16ч.ТИРОиПК. «Совершенствование предметных и методических

				компетенций учителей математики».
8	Токсун Шолбан Александрович	Уч.обж.		24ч.ГПОУ ДО РТ РЦДО сентябрь,2023. Основы военной подготовки.
9	Топча Жанета Омаевна	Уч.биологии		8ч. Педагогические инновации: от идеи к практике. 30.11.2023. ТИРОиПК. 16ч. 27-28.03.2024.ТИРОиПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя».Модуль: «Совершенствование предметных и методических компетенций».
10	Кызыл-оол Айлян Монгушевна	Уч.технологии		24ч.ТИРО и ПК.Реализация рабочей программы воспитания.4-6.12.2023. 24ч.ТИРОиПК. «Современные требования к подготовке и аттестации педраб.».
11	Дартай-оол Дамырак Сергеевна	Уч.химии	16ч.Методика эффективной подготовки к ГИА, в условиях реализации ФГОС.25.10.2023.АНО ДО ИОЦ ПКиПП Мой университет.	24ч.ТИРО ПК 08-10.11.2023. МКПК Теоретические аспекты подготовки ГИА. 72ч.14-28.11.2023. Экология. ИНТУИТ.
12	Донгак Мая Дадар-ооловна	Психолог		24ч.ТГИП ПК с23-25.10.2023.Профилактика употреб.психоактивных веществ. 8ч.ГБУ РЦММС Организация работы по социально-психол.тестированию . 8ч. Взаимодействие ПМПК и ППК. 8ч.Подготовка

				<p>МОЛОДЫХ специалистов к аттестации.17.11.2023. ТИРО и ПКК. 8ч. ТИРОиПК. «Деятельность педагога-психолога в контексте требований профессионального стандарта психолога в сфере образования».</p>
13	Микпер-оол Айланмаа Владимировна	Уч.русского языка и лит.	8ч.01.12.2023.Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО га уроках русского языка и литературы. УО.	<p>16ч. ТИРОи ПК от 01.12.2023.Функционирование и развитие русского языка. 8ч.ТГИП и ПК от 23.11.2023. Подготовка молодых педагогов к прохождению аттестации. «Самообразование педагога как фактор повышения проф.комп».16ч. 16.02.2024г.</p>
14	Доржу Айлан Долаановна	Воспитатель гпд	<p>1) 24ч.Реализация требований обновленных ФГОС НОО В работе учителя начальных классов. 28-30.08.2023.ТИРО и ПК. 2)72ч. Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях ФГОС третьего поколения. 22-30.09.2023.АНОДПО Платформа.</p>	<p>16ч. Федеральный проект «Навигаторы детства РТ»новая философия воспитания. УО Кызылского кожууна. 24ч. с 24-26.01.2024. Использование цифровых образовательных технологий в начальной школе. ТИРО и ПК.</p>
15	Кара-Сал Яна Владимировна	Уч. англ.языка.		<p>16ч.Навигаторы детства РТ. Кара-Хаак.17.11.2023. 16ч. МО РТ. 4 педаг.чтения: «Актуальные вопросы развития инклюзивного и специального обучения детей с ОВЗ в РТ».</p>
16	Сандакова	Уч.начальных		24ч. ГАОУ ДПО

	Аясмаа Байлаковна	классов.		ТИРО иПК.МКПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников». С 02-04.09.2023. 36ч. «Деятельность кл.р. в современной оу».26-29.02.2024.
17	Ооржак Аржаана Николаевна	Уч.родного языка и литературы.		8ч.УО МР Кызылского кожууна. Обмен опытом- как инструмент эффективной практики по формированию в урочной и внеурочной деятельности.27.11.2023.
18	Кара-оол Алена Бадынаевна	Начальные классы		36ч. МО РТ ИРНШ «Вопросы преподавания родного языка и литературы в начальной школе». 27-29.03.2024г.
19	Куулар Юлия Петровна	Начальные классы.		8ч.ТГИП и ПК от 23.11.2023. Подготовка молодых педагогов к прохождению аттестации. 16ч. ТИРОиПК. 19-20.02.2024. «Цифровая обр.среда:новые компетенции педагога».
20	Чанзынмаа Саяна Кагай-ооловна.	Зам по УВР,уч.родного языка и литературы		16 ч. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» «Цифровая компетентность руководителя ОО» с 22 по 23 .01. 2024г
21	Маскыр-оол Акырмаа Байлаковна	Уч.русского языка и лит.		8ч.ТГИП и ПК от 23.11.2023. Подготовка молодых педагогов к прохождению аттестации.
22	Чылбак-оол Любовь	Соцпедагог		8ч.ГБУ РЦМСС «Сайзырал».12.09.202

	Себековна			<p>3. Особенности формирования жизнестойкости и совладения с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями.</p> <p>8ч. «Организация работы по социально-психологическому тестированию в ОУ» сентябрь, 2023. ГБУ РЦПМС</p> <p>8ч. Организация мероприятий по профилактике правонарушений. ТИРОиПК. 13.11.2023.</p> <p>16ч. ТИРОиПК. 19-20.02.2024. Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога.</p>
23	Чымба Даржай Эдуардович	Воспитатель гпд		<p>36ч. 18.10.2023. ООО «ИРОПКиП» г.Абакан. «Тренер по физической куоьтуре и спорту».</p> <p>8ч. ТИРОиПК.12.12.2023. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>
24	Дурбулек Оксана Ынажаповна	Начальные классы		<p>24ч. 24-26.01.2024.ТИРОиПК. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе.</p>
25	Сарыг-оол Ая Георгиевна	Педагог-библиотекарь.		<p>Семинар в Сарыг-Сеп. Март 2024г. 8 ч.</p>
26	Доржукай Алимаа Тулушовна	Учитель Географии		<p>8ч. ТИРОиПК.Педагогические инновации. 30.11.2023.</p>

Трансляция педагогического опыта учителей, конкурсы, конкурсы профмастерства.

На региональном уровне на тему:

«Создание интерактивных упражнений с помощью обучающего конструктора» в Межрегиональной научно-практической конференции «Функционирование и развитие русского языка межнационального общения» 01.12.2023 г. Микпер-оол А.В. - учитель русского языка и литературы приняла участие и выступила с докладом.

В 1 республиканских педагогических чтениях 16го февраля 2024 года приняла участие учитель русского языка и литературы Микпер-оол А.В., также выступила с докладом: «Использование интерактивных обучающих ресурсов при обучении правилам правописания согласных».

Приняли участие в работе в Межрегиональной научно-практической конференции – 5 педагогов.

На семинаре-практикуме муниципального уровня «Навигаторы детства» приняли участие-3 педагогов. Учителя школы принимают участие в семинарах, конференциях регионального и муниципального уровня, повышают профессиональную компетенцию, делятся опытом с коллегами.

В конкурсе профмастерства на школьном этапе с 20 по 30 ноября 2023 года приняли участие 6 педагогов, это в сравнении с прошлым учебным годом – уменьшилось количество педагогов, желающих поучаствовать в профконкурсе.

По плану МО школы проводится работы по обмену опытом, как обязательное условие повышения качества образовательной деятельности педагогов. Внутри МО организованы взаимопосещения занятий, мероприятий более опытных учителей. Также ведется работа по наставничеству над молодыми учителями. В школе 2 учителей- наставников - Топча Ж.О. и Бичи-оол Б.С.

Вывод: За 1 полугодие 2023-2024 учебного года снизилось количество участников конкурсов профмастерства, научно-практических конференций по обмену опытом. Главная причина- высокая занятость учителей.

Работа школьных методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционируют три предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы—руководитель Доржу А.Д.
- ШМО учителей—предметников естественно-математического цикла-Кызыл-оол А.М.
- ШМО учителей гуманитарного цикла- рук.Бошкажык С.В.

Главная цель деятельности ШМО-повышение профессиональной компетентности каждого педагога. Каждое МО работает согласно плану, заседания МО проходят не реже 1 раза в четверть.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ региональных и административных диагностических работ, посещение уроков, проверка дневников учащихся и др. в рамках ВШК). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач

Заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов и внеурочных занятий.
2. Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов в 2023-2024 учебном году.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, района, края.
8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, края.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

Предметные недели в школе проводились по плану. Из проведенных предметных недель по плану - неделя математики в начальной школе;

неделя предмета ОБЖ; неделя истории; Ломоносовская неделя прошли очень насыщенно, учителя используют различные формы и методы проведения

: викторины, игры, акции, квест-игры и др. Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения.

В каждый вторник организуется математический вторник учителями математики и начальных классов школы, с целью повышения интереса обучающихся к предмету, мероприятия проводятся по плану учителей.

Задачи на II полугодие 2023-2024 учебного года

- Реализация программ и Дорожной карты для перехода школы в эффективный режим функционирования.
- Совершенствование системы деятельности школы, обеспечивающей профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.
- Планирование мероприятий в рамках внеурочной деятельности учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ.

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи на половину реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

Рекомендации:

- В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы активизировать работу общешкольного Методического Совета.
- Продолжить проведения предметных недель по всем учебным дисциплинам.
- Ввести в практику меры поощрения учителей за высокие показатели в УВП, методическую работу и своевременность сдачи отчетов.

Работа с одаренными детьми

Муниципальный этап ВсОШ-2023

1. Серен Ай-кыс Чойгановна (7 кл) призер по английскому языку, учитель Анай-оол А.А.
2. Байкара Тайгана Алексеевна (9 кл) призер по родному языку, учитель Ооржак А.Н.

3. Биче-оол Дажы Орланович (10 кл) призер по родному языку, учитель Чанзынмаа С.К.
4. Сумба Айлана Ивановна (10 класс) – победитель по экологии, учитель Топча Ж.О.

XXVIII муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»

1. Мандал Саян (7 класс) призер муниципального этапа НПК «Шаг в будущее» по географии, учитель Доржукай А.Т.
2. Чалзып-оол Ай-Кыс (8 класс) победитель НПК «Шаг в будущее» по истории, учитель Бадыназын Р.Х
3. Ооржак Дугар (9 класс) номинант НПК «Шаг в будущее» по истории, учитель Бадыназын Р.Х
4. Микпер-оол Сайыт (7 класс) призер НПК «Шаг в будущее» по географии, Учитель Доржукай А.Т
5. Куулар Эрхменде (9 класс) призер НПК «Шаг в будущее» по физике, учитель Ондун А.О.
6. Хомушку Ева (9 класс) победитель НПК «Шаг в будущее» по биологии, учитель Топча Ж.О.

Результаты муниципального этапа олимпиады развивающего обучения для учащихся 3-4 классов.

В олимпиаде приняли участие 8 учащихся из них Тоглакпан Дамир Хеймерович, Иргит Ай-МергенОрланович (3 кл.) призеры по русскому языку и математике.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Учащиеся 5-7 кл. нашей школы приняли активное участие.

Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка»

Олимпиада проходит в дистанционном режиме. Учащиеся начальных классов попробовали свои силы в математике, английском языке, окружающем мире, чтении, русском языке. Каждый участник получил красочный диплом.

Муниципальный конкурс по русскому языку «Грамотей»

Среди 5 классов 3 место Донгак Наина номинация «Юный грамотей»

Среди 7 кл. 3м ЧамзырынАйдын в номинации «Юный грамотей»

Конкурс сочинений «Традиции моей семьи» среди учащихся 8 классов, посвященного Году семьи в России.

Микпер-оол Хамнаарак(8 класс) заняла 3 место.

Рекомендации:

Учителям-предметникам привлекать большее количество обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
МБОУ БАЯН-КОЛСКОЙ СОШ им. ДолчанмааБ-К.Ш.
за 2023 год

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- коррекция дефектов звукопроизношения;
- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи.

Диагностическая работа.

С начала учебного года в школьный логопункт зачислено 37 детей. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ЗРР – 19 человек,
- ЗРПР – 3 человек,
- Нарушения письма и чтения - 13 ,
- заикание – 3,

У большинства учащихся наблюдаются нарушения в устной и письменной речи. Для первоклассников логопедические заключения не ставятся до 3 четверти второго класса.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май 2023 г.) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы не выявила положительную динамику в развитии речи детей. Дети оставлены на повторное посещение занятий логопеда.

По запросу ПМПк школы было обследовано учащихся (5, 9, классы) для дальнейшего прохождения комиссии в РЦДК г. Кызыла.

Из отрицательных моментов является то, что ученики посещают внеурочные занятия

(русский язык, математика, чтение, которые занимают большее время и после которых ученики устают и спешат уйти домой или же играют) во второй половине дня. Многие из них не принимают всю серьезность логопедических занятий, дома не занимаются или же родители не заинтересованы в преодолении нарушений речи.

Коррекционно-развивающая работа.

Учебный год начинается с логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания.

Цель и задачи на следующий учебный год:

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей учащихся, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- *диагностическая* – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- *профилактическая* – педагогическая помощь учащимся в нормальном речевом развитии;
- *коррекционная* – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- *консультативная* – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Отчет о работе педагога – организатора

Программа воспитательной работы направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации программы школы является

приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки, социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2023 учебном году работа педагога-организатора строилась на основе годового плана, а так же должностных обязанностей.

Целью являлось: создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни.

Основные задачи, которые были поставлены для достижения цели:

1. Организация различных видов творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей;
2. Развитие творческих особенностей детей, через организацию вечеров, праздников, поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;
3. Привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, спортивные соревнования) разного уровня;
4. Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
5. Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции воспитанников через разнообразные формы воспитательной работы;
6. Достижение совместными действиями воспитанников и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Ведущие принципы в работе:

Принцип приоритета интересов ребенка;

Принцип развивающего досуга;

Принцип творчества;

Принцип единства и многогранности.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное (*популяризация научных знаний, проектная деятельность*)

2. Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
4. Здоровьесберегающее . (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
5. Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, работа с детьми «группы-риска».
7. Контроль за воспитательным процессом

Вся воспитательная деятельность была организована таким образом, что коллективные творческие дела были объединены в воспитательные модули – тематические и предметные недели. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни детского коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь всем участникам воспитательного процесса.

Общеинтеллектуальное (*популяризация научных знаний, проектная деятельность*)

Данное направление содержало в себе:

1. Участие в конкурсах различного уровня.
2. Классные и воспитательские часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»
3. Оформление к выставки «Жила была сказка»
4. Праздничный концерт для учителей, посв. Дню Учителя
5. Месяц школьных библиотек.
6. Познавательная игра - викторина «Красная книга Тувы».
7. Videобеседа «С коньком – горбунком вместе в сказку войдем»
8. «Снежный вернисаж» конкурс на лучшую снежинку
9. «В гостях у Дедушки мороза» виртуальное путешествие в Великий Устюг
10. Конкурс видеороликов «Минута славы»
11. Videобеседа «День неизвестного солдата»
12. Иллюстративная к/выставка «Богатыри земли русской»
13. Videобеседа «Рождественская сказка».

14. Литературная викторина «Русская воинская доблесть в сказках и былинах»
15. «Белый месяц – Шагаа» к/выставка
16. Неделя трудового обучения
17. Конкурс стенгазет под девизом «Все профессии нужны, все профессии важны».

Ежегодное, традиционное мероприятие «Минута Славы» было организовано с целью создания позитивного настроения и предпраздничного новогоднего настроения. Оно стало настоящим актерско – творческим проектом. А детское творчество, это всегда игра, импровизация. Известно, какое неизгладимое впечатление оставляет у детей хорошо подготовленный праздник. Дети любят быть в центре внимания, поэтому они были не просто активными участниками, но и зрителями, В этом мероприятии каждому ребенку нашлось место для проявления своих талантов.

2. Гражданско-патриотическое направление (*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание*)

В детском сознании понятие о Родине начинает формироваться по мере накопления, расширения и углубления представлений о родном и близком окружении. Воспитатели проводят беседы, помогают детям понять какими они должны быть, обращая внимание на хорошее отношение старших к младшим, на случаи проявления взаимной заботы.

В течение всего года были запланированы и прошли различные тематические мероприятия по этому направлению:

1. Уроки на тему «Безопасность в социуме» в рамках Всероссийского урока безопасности
2. Участие в районной акции «Читаем классику вместе».
3. Участие в Межрегиональной Акции #проТывачитай
4. Флеш-моб «Я, ты, он, она вместе целая страна!»
5. Классные часы «Я – гражданин России»
6. Выставка рисунков «Моя семья – моя Россия».
7. Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» посв. Российскому Дню науки
8. Неделя русского языка и литературы
9. «День народного единства» классные и воспитательские часы
10. Беседа-презентация ко Дню конституции Р.Ф: «Я – гражданин России»

11. Игра – путешествие по городам России
12. Единый классный час. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
13. «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». Показ фильма
14. Громкие чтения «Герои русских былин».
15. «Защитники земли русской» выставка
16. Выставка рисунков «Моя семья – моя Россия».
17. Неделя истории
18. Урок, посвященный Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто».
19. Познавательное мероприятие посвященное полету в космос Ю.Гагарина. - просмотр документального фильма «День космонавтики».
20. Участие в акции «75-летие Великой Победы»: Бессмертный полк
21. «Солдату – победителю посвящается» конкурс рисунков.
22. «Читаем книги о войне» к/выставка.
23. Флешмоб в поддержку российских солдат, участвующих в специальной операции на Украине «Своих не бросаем»

В рамках недели истории, были проведены информационные часы, беседы, целью которых является развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Все дети с интересом и увлечением приняли участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ.

3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении играет духовно-нравственное воспитание. Под выражением "духовно-нравственное воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. Воспитание нравственной культуры, доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

В этом направлении в течении года прошли следующие мероприятия:

1. Неделя русского языка и литературы

2. Литературная викторина. По классам
3. «Новогодний уголок» конкурс на лучшее оформление новогоднего уголка в класса
4. Буклетная информация по проблемам детского чтения
5. Писатели о Родине, о войне, о героях...к/выставка
6. Беседы по классам и группам посв. Международному дню слепых
7. День пожилого человека (вручение открыток, сделанных руками детей)
8. Классные и воспитательские часы, посв. Международному дню толерантности
9. Конкурс рисунков и плакатов, посв. Празднику Дню матери в России
10. Недели математики
11. Интеллектуальная игра Поле чудес «Математические головоломки».
12. Беседа по классам «Поведение в гостях».
13. Неделя трудового воспитания
14. Внеклассное мероприятие «Поле чудес»
15. Защита проекта «Своими руками»
16. Фотовыставка «Взгляд на труд сквозь объектив»
17. Выставка декоративно-прикладного творчества учащихся «Наши руки не для скуки»
18. Неделя психологии
19. Классные и воспитательские часы «Роль отца и матери в семье»

4.Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Здоровьесберегающее направление раскрывается в формировании у детей понимания значимости, сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

В течении учебного года проводилась просветительская работа, включающая в себя проведение информационных часов, уроков здоровья, тематических бесед, выставок рисунков, создания плакатов. Во время мероприятий были освещены вопросы выполнения гигиенических требований.

Так же работа по данному направлению включает в себя проведение различных спортивно-массовых мероприятий, охватывающее все возрастные группы детей. В рамках реализации направления проводились спортивные эстафеты «Веселые старты», дни здоровья.

Анализируя работы по данному направлению следует отметить хорошо поставленную работу по формированию культуры здоровья.

В рамках данного направления были проведены:

1. Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме
 2. День здоровья. Поход на природу
 3. Беседа по классам «Мой режим дня»
 4. Буклетная информация «О вреде табакокурения», «Трезвость – выбор сильных!».
 5. Легкоатлетический пробег «КРОСС НАЦИИ» посв. Дню оздоровительного бега и ходьбы
 6. Просмотр и обсуждение видеоролика по классам «Как алкоголь тебя убивает?» о вреде алкоголизма.
 7. Конкурс плакатов «Что полезно для здоровья?»
 8. «Курить, здоровью вредить» видеобеседа.
 9. Беседа по классам, посвященная Всемирному Дню трезвости «Трезвость – стильно, модно, молодежно!» Просмотр видеофильма «Сладкая рюмка – горький венец»
 10. Классные и воспитательские часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»
 11. «Веселые старты» - спортивная эстафета
 12. Неделя Биологии и Географии
 13. Буклетная информация по профилактике употребления ПАВ: «Есть о чем подумать», «Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ».
 14. Соревнования по мини футболу между классами
 15. Беседа нарколога с учащимися 5-9 классов. Просмотр социальных роликов: «Помни о том, что...», «Урок трезвости»
 16. «Русские былинные забавы» спортивная эстафета
 17. Классные часы «Оказание первой помощи»
 18. Мероприятия по ПДД
 19. Воспитательский час «Повторяем правила дорожного движения»
 20. Эстафета «Богатырские забавы»
 21. Просмотр фильма «Здоровый образ жизни - основа нашего будущего»
 22. Республиканские соревнования по мини футболу.
- 5. Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)**

1. Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп
2. День именинника (летние месяцы). По классам, группам
3. Выставка рисунков, посв. Празднику День Матери
4. «Чему учит история родного края». Посещение школьного музея.
5. Просмотр видеороликов: «Профилактика агрессивности у школьников», «Жизнь без агрессии», «Что такое драка?».
6. Просмотр видеороликов на тему «Добрым быть полезно»
7. Мероприятие «Город правовых знаний».
8. Конкурс кормушек
9. Акция «Покормите птиц зимой».
10. Вручение дипломов лучшим читателям библиотеки.
11. «Зачем нам общаться?» - тестирование
12. Профориентационная беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»
13. Праздник Последнего звонка
14. Выпускной вечер

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, работа с детьми «группы-риска».

1. Составление социального паспорта класса, школы
2. Корректировка списков детей «группы риска»
3. Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)
4. Классные часы по правилам поведения во время каникул
5. Совет профилактики
 1. Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни
 2. Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении
8. Кинолектории по профилактике ПАВ
9. «Об обидах и причинах обид». Анкетирование учащихся.
10. Работа с детьми «группы риска»

11. Организация летнего отдыха для детей «группы риска»

Работа с «детьми группы-риска»

Работа с «трудными» детьми является важнейшей частью духовно-нравственного воспитания детей. В течение года проводилось анкетирование детей о вредных привычках, давались рекомендации по профилактике вредных привычек.

Хочется отметить, что в течение года не было совершенно никаких серьезных правонарушений, которые требовали бы каких либо серьезных вмешательств.

Тематические и предметные недели пользуются особым вниманием у детей.

В проведении мероприятий участвовали все педагоги школы. Воспитательная деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Воспитательная работа педагога-организатора обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Выводы:

Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что улучшило качество массовых мероприятий в этом году. Все общешкольные мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе учителей, воспитателей, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

Перспективы на следующий 2023-2024 учебный год:

Продолжить активную работу по всем направлениям деятельности;

Особое внимание уделить гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни;

Активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности;

Организовывать наибольшую активность и вовлеченность детей в проведение и подготовку мероприятиях.

Самообследование педагога-психолога

МБОУ Баян-Колской СОШ им.Долчанмаа Б-К.Ш. за 2023 год

Цели:

- создание условий для обеспечения психического и личностного развития детей в

процессе их воспитания, образования и социализации.

- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны психологического и психического здоровья детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- своевременно выявлять истоки и причины нарушений в психическом и личностном развитии детей, а также в сфере их межличностного взаимодействия;

- осуществлять коррекционную и профилактическую работу, направленную на преодоление и предупреждение подобных нарушений; в процессе психодиагностической и психокоррекционной работы

- содействовать развитию индивидуальности каждого ребенка

- развивать способности и склонности детей;

- психокоррекционную и психопрофилактическую работу, осуществлять психологическое консультирование родителей или лиц, их заменяющих, а также педагогов по вопросам воспитания, обучения детей, создания для них наиболее благоприятного социально-психологического микроклимата;

- осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение отклонений в психическом и личностном развитии.

МБОУ Баян-Колской СОШ работает по направлениям:

- Консультирование учащихся по различным темам – оказание помощи обучающимся, их родителям и другим участникам образовательного процесса.

- психолого-педагогическое сопровождение, нуждающихся в психологической помощи (ПМПК)

- комплексное индивидуальное сопровождение учащихся с асоциальным поведением

- беседы и консультации по профилактике профессионального выгорания

- мониторинг учета рекомендаций

- психологическое сопровождение выпускников (оказание психологической помощи)

- мониторинг социальных сетей в целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению

- Диагностика и интерпретация результатов каждого ученика. Месячник психологического здоровья

Основные направления профилактической работы.

1. Наблюдения за трудновоспитуемыми детьми.

2. Систематическое отслеживание посещаемости занятий трудновоспитуемыми учениками.

3. Совместно с учителями-предметниками систематически держать на контроле вопрос успеваемости.

4. Вовлекать трудновоспитуемого в трудовую, спортивную и творческую деятельность класса, привлекать к участию в различных формах КТД, использовать общественные поручения.

5. Обучать трудновоспитуемых детей методам самовоспитания.

6. Привлекать родителей для перевоспитания.

7. Проводить профилактические классные часы.

Профилактика асоциального поведения

Первичная профилактика направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов. Первичная профилактика должна широко проводиться среди подростков.

Вторичная профилактика направлена на раннее выявление и реабилитацию нервно-психических нарушений и работу с «группой риска», например, подростками, имеющими ярко выраженную склонность к формированию отклоняющегося поведения без проявления такового в настоящее время.

Третичная профилактика решает такие специальные задачи, как лечение нервно-психических расстройств, сопровождающихся нарушениями поведения. Третичная профилактика также может быть направлена на предупреждение рецидивов у лиц с уже сформированным девиантным поведением.


**МЕРОПРИЯТИЯ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

Мероприятия по профилактике ПАВ					
№	Мероприятие	Дата	Охват	Ответствен ные	Исполнение (ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ, цели и задачи мероприятия, охват, приглашенные гости, фотоотчет)
	Игровая программа «Чувства»	2 занятия	43 уч из них 2 опекаемые		<p>Совместно фельдшером школы, педагогам организаторам в 5 - 11 классах было проведена профилактическая беседа с использованием видеоролика «Всемирный день без табака» с целью воспитания у детей ответственности за свое здоровье, формирование осознанного негативного отношения к курению; расширение знаний о вреде курения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать учеников о вредном влиянии табачного дыма на организм человека и развитии никотиновой зависимости; - формировать осмысленную потребность учащихся в здоровом образе жизни; - познакомить учащихся с фактами, свидетельствующими о вреде курения; - способствовать выработке отрицательного отношения к курению; - стимулировать процесс прекращения курения среди курящих школьников <p>В ходе беседы, ребята рассуждали, отвечали на вопросы, почему важно знать о вреде табака на здоровье человека, почему многие мальчики начинают курить в раннем возрасте.</p> <p>Также было проведено анонимное анкетирование по табакокурению среди 9-11 классов. В анкетировании приняли участие 19 обучающихся.</p> <p>Беседа велась в доступной, ненавязчивой форме.</p> <p>В конце беседы дети получили буклеты «Цени свою жизнь!»</p>



Мероприятия по профилактике ранней беременности



Мероприятие	Дата	Охват	Ответственные	Исполнение (ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ, цели и задачи мероприятия, охват, приглашенные гости, фотоотчет)
Групповая профилактическая беседа об ответственности	январь, февраль	14	Фельдшер школы, педагог-психолог	 <p>В рамках недели психологии педагогам психологам совместно фельдшером школы в 7-10 классах было проведена беседа с использованием познавательный мультфильм по половому воспитанию "Между нами девочками" с целью - знакомство с физиологией и гигиеной репродуктивных органов девушки, повышение социальной адаптации девочки -подростка, формирование навыков ЗОЖ</p>



Профилактические мероприятия с родителями учащихся					
Мероприятие	Дата	Охват	Ответственные	Исполнение (ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ, цели и задачи мероприятия, охват, приглашенные гости, фотоотчет)	
Родительское собрание 9-11 класс	апрель	12		<p>Педагогам-психологом проведено родительское собрание для родителей обучающихся 9 класса на тему: «Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ» Цель: Познакомить родителей с организацией подготовки и проведения ОГЭ.</p> 	
Мероприятия по профилактике медиабезопасности детей в сетях интернет и сотовой связи					
Мероприятие	Дата	Охват	Ответственные	Исполнение (ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ, цели и задачи мероприятия, охват, приглашенные гости, фотоотчет)	
Мониторинг социальных сетей 1-4 кл	апрель	1-4 кл 10		<p>Цель месячника: совершенствование условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды. В рамках месячника проведены психологические занятия с обучающимися, уроки психологии, психологическая диагностика, индивидуальные консультации, профилактические беседы с родителями педагогами. Педагогом-психологом</p>	

					<p>проведены различные мероприятия среди учащихся по формированию социально важных навыков.</p> <p>Были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проективные диагностики, тестирования 2. Тренинговые занятия «Мы разные, но вместе мы едины», «учимся общаться», «Волшебные мандалы», «Как управлять своим стрессом», «Жизнестойкость и стрессоустойчивость». 3. Тренинговые занятия для педагог и родителей: «Коммуникативный тренинг», Прежде всего мы родители», «Я хороший родитель», «Правила воспитание подростков в семье», «Как успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ» 4. тренинговые занятия для учащихся по профорientации; 5. Профилактические беседа: «наркомания начинается как приключение, продолжается как болезнь и завершается как жизненная катастрофа», «Между нами девочками» 6. коррекционные занятия для детей с ОВЗ; «Рисование пальчиками» 7. классные часы «Моя безопасность в Интернете», «Учимся говорить нет»» «Детский телефон доверия» «половое воспитание» <p>Тренинг, беседа "Безопасность в сети Интернет"</p> <p>Цель: познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет и помочь избежать эти опасности. Распознавание и реагирование на интернет-угрозы.</p>
--	--	--	--	--	---

					
	Мониторинг социальных сетей 5-9 кл	апрель	5-9 кл 29	<p>Систематически проводится мониторинг социальных сетей в целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению. Страницы учащихся в социальных сетях просматриваются классными руководителями, соцпедагогом, педагогом-психологом школы ежедневно. В этой месяцы не выявлены случаи травли в социальных сетях.</p>	
Профилактические мероприятия, направленные на снижение риска суицидов несовершеннолетних					
	Мероприятие	Дата	Охват	Ответственные	Исполнение

					<p>(ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ, цели и задачи мероприятия, охват, приглашенные гости, фотоотчет)</p>
	<p>Беседа –индивидуальная «Жизнь прекрасна» «ГД»</p>	<p>квартал</p>	<p>79</p>		<p>В рамках Международного дня детского телефона доверия, с целью развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения, 17 мая 2023 г в школе проведена акция "Телефон доверия -твой надёжный, искренний друг!"</p> 

					
Тренинг «Я-твой друг»	март	7	9 кл	<p>Педагогом-психологом проводились тренинговые занятия по укреплению психологического здоровья, по снятию тревожности, стрессоустойчивости перед экзаменами</p> <p>ОГЭ- лишь одно из жизненных испытаний, многие из которых ещё предстоит пройти. Поэтому, обучающимся надо научиться не придавать слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение. При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышения личной самооценки.</p> <p>Для выпускников 9 класса сдающих пробный экзамен по русскому языку в школе №2 пгт. Каа-Хем, педагогом-психологом были даны рекомендации «Как справиться со стрессом на экзамене». Также каждый обучающийся получил свою сладкую удачу на экзамене.</p> <p>Психологическое сопровождение 11 класса</p>	
					

					
Мероприятия по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей					
	Мероприятие	Дата	Охват	Ответственные	Исполнение (ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ, цели и задачи мероприятия, охват, приглашенные гости, фотоотчет)
	Индивид беседа «Дом=Семья»	февраль	2		Индивидуальная беседа 

ОТЧЕТ
о реализации мероприятий Республиканских профилактических событий
общеобразовательных организаций Кызылского кожууна
за первое полугодие 2023-2024 учебного года

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 1 сентября 2023 года №8175 «Об утверждении календаря педагога-психолога общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2023-2024 учебный год». В целях создания условий по обеспечению психологической безопасности и формирования толерантного отношения друг к другу проведены различные мероприятия в МБОУ Баян-Колской СОШ им.Долчанмаа Б-К.Ш.

Правительство Республики Тыва Распоряжение от 20 января 2023 г. №57-д «Об утверждении плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях на 2023 г. В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», в целях совершенствования работы по профилактике детских суицидов на территории Республики Тыва.

МБОУ Баян-Колская СОШ им.Долчанмаа Б-К.Ш.

Общее число учащихся в школе с 1 по 11 классы - 207 учащихся

Аналитический отчет МБОУ Баян-Колской СОШ им.Долчанмаа Б-К.Ш.
о проделанной работе по реализации мероприятий
на первое полугодие 2023-2024 учебный год

С целью обеспечения реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся, и создания условий по обеспечению психологической безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики дезадаптивного поведения среди обучающихся наша школа активно приняла участие в данных мероприятиях. Также были охвачены все участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги, родители.

С начала учебного года ведется информационные рассылки в группы вайбере для родителей в форме «Советы психолога». Также за отчетный период проведены комплексные

профилактические мероприятия, такие как операции «Каникулы», акции «Минута телефона доверия», «Дни медиабезопасности», месячники «Месячник психологического здоровья», «Толерантность», 1 декабря во всех ОО проведены мероприятия, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В соответствии утвержденными планами психологической помощи выпускникам и в целях организации психологического сопровождения выпускников 9, 11 классов в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 уч.году, во всех ОУ организовано психологическое сопровождение выпускников 9, 11 классов. В школе психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ ведется по следующим направлениям: диагностика, просвещение, консультирование и коррекция.

В начале 2023-2024 уч. года с целью обеспечения психологической защищенности и безопасности всех участников образовательного процесса проведен «Мониторинг психологического здоровья» с 1-11 классов. Всего прошли «Мониторинг психологического здоровья» – 204, за 1 этап диагностики выявлены по полученным результатам 17 детей «Зона внимания».

На 17 учащихся ведется индивидуальное психологическое сопровождение. По итогам психологического мониторинга выпускники: 9 класс – 20 учащихся, из них из «Зона внимания» - 5, 11 класс - 2 учащихся, из них из «Зона внимания» - 0. Учащиеся данной категории поставлены на особый учет у психолога, осуществляется индивидуальные профилактические работы.

Продолжена профилактическая работа с социально-опасными семьями, с опекаемыми детьми и их законными представителями, и с детьми трудно-жизненных ситуаций. Индивидуальная профилактическая работа проводится в комплексе, применяются разнообразные формы и методы: индивидуальные беседы, консультации, диагностики, помощь в получении документов, вовлечение семьи в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия и посещение семьи. На каждого ученика имеется личная папка, по мере необходимости составляются индивидуальная карта сопровождения. Проводятся индивидуальные беседы с опекаемыми детьми (приемные дети). Участие родителей опекунов в школьную жизнь хорошее. Ежедневный учет и контроль со стороны социального педагога за пропусками и опозданиями учащихся. Контроль за организацией внеурочной деятельности подопечных.

На основе анализа статистических данных по Банку данных о семьях и

несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и «группы риска», проводится работа по выработке единой стратегии и тактики работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проводились «Всеобуч», «Помоги собраться в школу», в ходе которых принимались меры по выявлению и возвращению в ОУ не обучающихся детей, выявлялись дети, которые живут в социально-опасных, неблагополучных семьях. По итогам этих операций в ОУ постоянно совершенствуется работа по формированию банка данных учащихся, состоящих на разных учетах, детей проживающих в социально-опасных семьях, неблагополучных семьях.

В целях пропаганды идей добровольческого труда на благо психологического здоровья обучающихся, а также привлечения к полезной деятельности направленной на формирование и развитие социально-одобряемых жизненных ценностей подростков и молодежи к решению проблем нравственного и психологического характера через волонтерскую деятельность юные помощники педагогов-психологов (ЮППП) в школе создан клуб волонтерского отряда «PsyLine». В состав отряда входит 8 учащихся с 8 по 9 класс.

По пропаганде ЗОЖ в школе кожууна проведены различные классные часы и профилактические беседы с использованием мультимедийных презентаций.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РТ от 18 августа 2023 года №882-д, был издан приказ Управления образования от 05 сентября 2023 года №632 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в школе». С 19 сентября по - 28 октября 2023 года проведено тестирование. Всего протестировано – 81 учащихся (с 7 по 11 класс).

С целью проведения комплексных профилактических мероприятий антинаркотических направленности и с молодежью в МБОУ Баян-Колской СОШ им.Долчанмаа Б-К.Ш. проводились классные часы «Мы за ЗОЖ».

Педагогом-психологом проводится определенная работа по результатам работы диагностики:

- по результатам диагностики даны рекомендации классным руководителям по координации действий, направленных на оказание помощи учащимся «группы риска» в процессе обучения, навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья, а также по предупреждению употребления психоактивных веществ детьми и подростками.

- на консультацию психолога приглашаются родители и проводятся разъяснительные работы с родителями «учащихся группы риска».

- разработаны программы коррекционных занятий с детьми, основываясь на характере и природе трудностей, формирования потребности в здоровом образе жизни, положительного

«образа - Я», а также формированию навыков принятия обоснованных решений и сопротивлению социальному давлению. Программа сопровождения носит индивидуальный характер и строится исходя из анализа ситуации конкретного подростка. Для построения индивидуальной программы использованы различные программы сопровождения.

Вывод: Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 01 сентября 2023 года №8175 «Об утверждении календаря педагога-психолога общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2022-2023 учебный год», в МБОУ Баян-Колской СОШ им.Долчанмаа Б-К.Ш. все запланированные мероприятия за 1 полугодие 2022-2023 уч.года реализованы полностью и осуществлялись на хорошем уровне.

Общие рекомендации на второе полугодие 2023-2024 учебный год:

- Усилить работу по психологическому сопровождению детей с особым развитием, поведением (с девиантными формами поведения, одаренные дети, дети в трудной жизненной ситуации, дети из социально-опасных семей, с ОВЗ, опекаемые и приемные дети)

-Усилить работу по пропаганде здорового образа жизни и по профилактике злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.

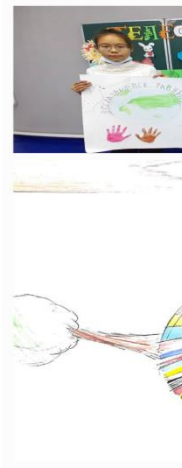
- Раннее выявление жестокого обращения с детьми и своевременная организация помощи.




- Провести работу по сохранению и укреплению профессионального здоровья педагогов




**Реализация Республиканских профилактических событий
общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2023-2024 учебный год
в МБОУ Баян-Колской СОШ им.Долчанмаа Б-К.Ш.**


В целях создания условий по обеспечению психологической безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики дезадаптивного поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Тыва.



№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Контингент	Ответственные	
1.	Мониторинг деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и тьюторов	с 28 августа по 6 сентября 2023 г.	педагоги-психологи, <i>учитель-логопед,</i> <i>учитель-дефектолог</i>	<i>заместитель директора по ВР</i>	П
2.	Открытие и организация деятельности подростковых центров в школе	<i>в течение года</i>	<i>7-11 классы</i>	<i>Советник директора социальный педагог Чылбак-оол Л.С., педагог-психолог Донгак М.Д, классные руководители, педагог-организатор Дувен-Бады С.Г.</i>	
3.	Создание реестра программ и проектов по профилактике негативных проявлений между несовершеннолетних	<i>в течение года</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>педагог-психолог Донгак М.Д.</i>	
4.	Организация работы клубов «Юные помощники педагога-психолога»	в течение года	активисты 1-11 классов, в том числе дети участников СВО на Украине и обучающиеся, состоящие в разных профилактических учетах	педагог-психолог Донгак М.Д.	9- 15 ноября плакатов и р среди юных клуба «PsyLin дню толерант






5.	Психологическое сопровождение детей из семей участников Специальной военной операции	в течение года	1-11 классы	<i>педагог-психолог Донгак М.Д., классные руководители</i>	Психологическое сопровождение участников 
6.	Психологическое сопровождение выпускников	в течение учебного года	9 и 11 классы	педагог-психолог Донгак М.Д, классные руководители 9 и 11 классов	Во всех образовательных учреждениях психолого-педагогическое сопровождение выпускников. На 22 учебных заведениях проведены индивидуальные консультации.  


7.	Психологическое сопровождение первоклассников и пятиклассников	I-е полугодие 2023-2024 учебного Года	1 классы 5 классы	педагог-психолог Донгак М.Д., классные руководители 1-х классов	По плану пед Психологическое   и пятиклассники 
8.	Открытие кабинетов психологической разгрузки ко дню охраны психического здоровья (10 сентября – день предотвращения аутоагрессии)	8 сентября 2023 г.	<i>дети, родители и педагоги</i>	педагог-психолог Донгак М.Д.	
9.	Работа ресурсных кабинетов психологической разгрузки	в течение учебного года	дети, родители и педагоги	педагог-психологи Донгак М.Д., общеобразовательных организаций и совместно с Центрами	<i>В кабинете неделю про терапии и наблюдаетс учащихся, взаимодейст песком сопр музыкой, чт</i>

				помощи семей и детей (по согласованию и отдельному плану)	<i>волевою сфер</i>   
10.	Супервизия, интервизия и Балинтовская группа для повышения профессионального мастерства и профилактики эмоционального выгорания	<i>ежеквартально</i>	<i>педагогипсихологи</i>	<i>методическое объединение педагогов-психологов, ГБУ РЦПМСС «Сайзырал», общественные объединения и сообщества психологов (по согласованию)</i>	
11.	Профилактика профессионального выгорания педагогов «Сохрани себя». Личностный рост педагогов и механизмы от профессионального выгорания «Ресурсы и отдых в жизни педагога». День психологической разгрузки.	<i>ежеквартально</i>	<i>педагоги</i>	<i>педагог-психолог Донгак М.Д.</i>	Тренинг по (проф Цель тренин современных эмоциональн Задачи: научить педа с синдромом именно поз «мандалотера

					
12.	Мастер-класс «Технология тайм-менеджмент в работе современного педагога»	октябрь 2023 г. в рамках МПБ	педагоги	педагог-психолог Донгак М.Д.	<p>Арт-терапевт Пластилинова Цель: Созд настроения ч</p> 
13.	Проведение прямых эфиров, мастер-классов и онлайн-тренировок по вопросам воспитания, обучения и развития детей и подростков	ежемеся чно	родители, педагоги	педагог-психолог Донгак М.Д.	<p>Родительско "Секреты по Цель: до класса инфор укреплении п школьников. На данно очень актуа здоровье де образом, чт родителям п взаимоотнош разработать с к своему сын Используй работы (и обсуждения, поставленные цели. Родите взаимоотнош дальнейшую правильное в Постав реализованы</p>

					
14.	Работа психолого-педагогических консилиумов	<i>в каждую четверть</i>	<i>члены</i>	<i>администрация ОО</i>	
15.	Внедрение интерактивного приложения «Я могу» по работе с участниками образовательного процесса (скачивание и загрузка через Плей Маркет (<i>Pley market</i>), <i>App Store</i> (App Store))	<i>в течение года</i>	<i>дети, родители, педагоги</i>	<i>администрация ОО</i>	<i>Учащиеся</i>
16.	<i>Использование в работе методической рекомендации «Навигатор профилактики» (комплект памяток по профилактике девиантного поведения обучающихся, разработанный ФГБОУ ВО МГППУ). Материалы опубликованы на официальном сайте ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет" и доступны по ссылке: https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour</i>	<i>в течение года</i>	<i>дети, родители, педагоги</i>	<i>педагог-психолог Донгак М.Д. социальный педагог Чылбак-оол Л.С., классные руководители</i>	
17.	<i>Реализация проекта по пропаганде здорового образа жизни «Кадык салгал»</i>	<i>в течение года</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>педагог-психолог Донгак М.Д. социальный педагог Чылбак-оол Л.С., классные руководители</i>	В рамках реализации проекта по пропаганде здорового образа жизни в школах организованы профилактические мероприятия по укреплению здоровья, 

					<p>позитивного выстраивать своё поведение и ресурсами следующие поведение», « твёрдое -Нет знать о своём такое хорош доверия».</p> 
18.	<p>Реализация программ родительского всеобуча по предупреждению возможного неблагополучия в поведении у детей и подростков «Заботливый родитель», «Азбука счастливой семьи»</p>	<p>в течение года</p>	<p>родители</p>	<p><i>педагог-психолог Донгак М.Д.</i></p>	<p>Тренинг "Даю" Цель: Познакомить родителей с педагогами. Создать положительную атмосферу взаимодействия с педагогами. Помочь родителям к открытию своих способностей и способствовать развитию родительских навыков эффективного взаимодействия с родителями с помощью глубокого понимания и эмоционального</p>


					
19.	<p>Реализация профилактических программ «Грань счастливых отношений» («Кыстын будужу», «Эр чол»), «Хрустальные грани материнства»</p>	<p>в течение года</p>	<p>1-11 классы</p>	<p><i>педагог-психолог Донгак М.Д.</i> социальный педагог Чылбак-оол Л.С., классные руководители</p>	<p>В рамках психологам в 7-10 классе использован мультфильм "Между нами знакомство репродукции повышение подростка,</p>

					
20.	<p>Акция «Минута Телефона доверия», «Тропа доверия», «Компас доверия»</p>	<p>1 -10 сентября 2023 г., 8-20 января 2024 г., 17 мая 2024 г.</p>	<p>1-11 классы</p>	<p><i>педагог-психолог</i> <i>Донгак М.Д.</i> социальный педагог Чылбак-оол Л.С., классные руководители</p>	<p><i>В школе офо</i> <i>для детей и н</i> <i>Также пе</i> <i>проводится</i> <i>доверия». В</i> <i>родителям р</i> <i>доверия.</i> <i>Телефон дове</i></p>     

21.	Проведение информационной кампании по сбору согласий и проведение по единой методике социально-психологического тестирования на раннее выявление склонности к асоциальному поведению	15 сентября – 14 октября 2023 г.	7-11 классы родители (законные представители)	<i>педагог-психолог Донгак М.Д. социальный педагог Чылбак-оол Л.С., классные руководители учителя информатики</i>	Во исполнение приказа №882-д, бл образования проведения тестирования сентября по тестирование учащихся (с 7
22.	Мониторинг психологического здоровья обучающихся (МПЗ)	18 сентября – 28 октября 2023 г. – I этап	1-11 классы	педагог-психолог Донгак М.Д., классные руководители	<i>В октябре про психологичес По результатам детей. С данными де психологичес</i>
		<i>26 февраля по 23 марта 2024 г. – II этап</i>	учащиеся группы риска		
23.	<i>Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения на детей группы повышенного внимания педагогов-психологов</i>	<i>ноябрь 2023 г. апрель 2024 г.</i>	<i>учащиеся группы риска</i>	<i>педагог-психолог Донгак М.Д. социальный педагог Чылбак-оол Л.С., классные руководители</i>	
24.	Месячник психологической безопасности (МПБ), проведение	с 2 октября	<i>1-11 классы, родители,</i>	<i>педагог-психолог Донгак М.Д.</i>	Цель мес по обеспечен






	<p>мероприятий для участников образовательных отношений, направленных на формирование у детей позитивного мышления, рисков и угроз современной интернет среды несовершеннолетних, жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения, употребления психоактивных веществ и принципов здорового образа жизни.</p>	<p>по 31 октября 2023 г.;</p> <p>с 1 по 31 марта 2024 г.</p>	<p><i>педагоги</i></p>	<p>социальный педагог Чылбак-оол Л.С., классные руководители</p>	<p>образовательных учреждений. В рамках психологического сопровождения психологии, индивидуальной профилактики педагогами. В качестве педагогом проведены с учащимися по формированию навыков.</p> <p>Были проведены:</p> <p>8. Проект «Толерантность» Тренингов «Толерантность: что это такое?» «ТЫ-МЫ», «Жизнестойкость» "Умеем ли мы общаться?"</p> <p>9. Тренинги для родителей: «Психологическое сопровождение»</p> <p>10. Профориентационный проект «ВЫБОР».</p> <p>11. коррекционные занятия «Песочная терапия» и т.д.</p> <p>12. классные часы «Детский труд» с девочками».</p> <p>Обобщая результаты, делаем вывод что в психологическом сопровождении хорошо у нас получается благоприятно решать задачи мероприятий с учащимися и обучающимися.</p> <p>Тренинг, беседа.</p> <p>Цель: повысить психологическую грамотность, которые помогут избежать негативных реакций и реагирование</p>
--	---	--	------------------------	--	--

					<p>Проведено 127</p> 
25.	<p>Анкетирование среди старших классов по направлениям «Мое репродуктивное здоровье», «Информированность о ранних половых связях». Диагностика ценностных ориентаций личности школьника</p>	<p>октябрь 2023 г. в рамках МПЗ</p>	<p>7-10 классы</p>	<p>социальный педагог Чылбак-оол Л.С., классные руководители</p>	
26.	<p>Неделя психологии, направленная на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости и развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся</p>	<p>ежемесячно 3-я неделя месяца</p>	<p>1-11 классы, родители, педагоги-психологи</p>	<p>педагог-психолог Донгак М.Д. социальный педагог Чылбак-оол Л.С., классные руководители</p>	<p>Проводимые мероприятия создали в классе запланированные соответствия. Тренинги, без учебного процесса формирования психологическое. Так же подготовлены собрания для подростков". подробно озн он влияет обучения шко как можно ве бороться до получили "Стрессоусто Все меро живо, с хо познавательн</p>

					 
27.	Организация деятельности службы примирения, направленной на разрешение конфликтов, улучшение межличностных отношений	<i>в течение года</i>	<i>1-11 классы</i>	социальный педагог Чылбак -оол Л.С., классные руководители, педагог-психолог Донгак М.Д.	Рассмотрены школьные примирения 
28.	Интерактивные занятия для детей, подростков и молодежи «Юный медиатор и «Курс юного переговорщика», «Сохрани жизнь»	<i>ежемесячно</i>	<i>юные медиаторы-волонтеры</i>	<i>педагог-психолог Донгак М.Д.</i> социальный педагог Чылбак-оол Л.С., классные руководители	
29.	Тренинги «Территория общения», «Путь в профессию»; дискуссионные «круглые столы»; мероприятия, являющиеся альтернативными отклоняющемуся поведению (экскурсии, творческие проекты, кружки по интересам и др.	<i>ежемесячно</i>	<i>7-11 классы</i>	<i>педагог-психолог Донгак М.Д.</i>	<i>Тренинг «Тренинг» направлены способности умения устанавливать контакты с общении, раз</i>

					
30.	<i>Профилактическая акция ко дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)</i>	2 и 4 сентября 2023 г.	1-11 классы	<i>педагог-психолог Донгак М.Д. социальный педагог Чылбак-оол Л.С., классные руководители</i>	
31.	Профилактическая акция ко Дню трезвости (11 сентября)	11 сентября 2023 г.	7-11 классы	<i>педагог-психолог Донгак М.Д. социальный педагог Чылбак-оол Л.С., классные руководители</i>	С целью воспитания и сохранению здоровья по плану воспитания в школе проведена Всероссийская акция Была проведена акция в школе и педагогами по вопросам профилактики алкоголизма, реферативные вопросы.
32.	Творческая лаборатория ко Дню психического здоровья (10 октября)	10 октября 2023 г.	1-11 классы	педагог-психолог Донгак М.Д.	С целью профилактики психического здоровья и создания благоприятного психологического фона в школе проведена творческая лаборатория по психическому здоровью у детей и подростков.
					

33.	Коллективно-творческие дела, приуроченные ко Дню толерантности	16 ноября 2023 г.	1-11 классы	<i>педагог-психолог Донгак М.Д. социальный педагог Чылбак-оол Л.С., классные руководители</i>	<i>Неделя толерантности. Целью данной воспитание учащихся та к другу, гра ра рамках неде минуты об мероприяти</i>  
34.	Форум педагогов-психологов образования РТ (22 ноября)	22 ноября 2023 г.	педагоги-психологи общеобразовательных организаций	ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»	
35.	Информационно-профилактическая акция к Всемирному дню борьбы со СПИД	1 декабря 2023 г.	8-11 классы	<i>педагог-психолог Донгак М.Д. социальный педагог Чылбак-оол Л.С., классные руководители</i>	<i>С целью инф эпидемиологи социальных ВИЧ/СПИДа за планирова акции «СТ мероприяти показаны в красные лен</i>

					
36.	Неделя детей-инвалидов	1-7 декабря 2023 г.	1-11 классы	<p><i>педагог-психолог Донгак М.Д. социальный педагог Чылбак-оол Л.С., классные руководители</i></p>	<p><i>В рамках т... руководств... Сандакова А... проведен м... новогодних и... В ходе ... тематическ... познакомили... имеют проб... многого. Осс... то, что... возможность... имеют огром... творчеством</i></p> 

Самообследование

по плану социального педагога традиционные работы на 2023 год:

Организационно-методическая работа

1. Составление социального паспорта школы.
2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета.
3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).
4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике.
5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете.
6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.
7. Оформление документации.
8. Оформление уголка социального педагога.
9. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность.
10. Составление дневников на обучающихся группы «риска». Отчет об исполнении Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних школы с 1 по 11 класс

1. Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. 1.2 Организация проведения в школе профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних Проведены занятия по профилактическим программам «Познаю себя и учусь управлять собой», «Авангард», «Правовой компас», «Активизация механизмов сплочения классного коллектива», «Знатоки безопасного поведения», тематические консультации «Права и обязанности школьников», «Правила поведения в школе», «Что такое хорошо и что такое плохо?» Специально для учащихся, поставленных на ВШК и рассмотренных на КДН было проведено информационно-просветительское мероприятие в формате игры по станциям «Думай! Решай! Действуй!». Целью игры является формирование правовой грамотности и культуры несовершеннолетних. Для учащихся, попавших в «группу риска» по итогам социально-психологического тестирования учащихся в возрасте 13-18 лет на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, был проведен конкурс социальной рекламы «Выбор молодых!». Целью конкурса является формирование ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни детей, подростков и молодежи, развитие и поддержка районного подросткового добровольческого движения с целью пропаганды

здорового образа жизни. В конкурсе приняли участие 26 учащихся. По итогам проведенного конкурса состоялась выставка работ, все участники были отмечены грамотами.

2. 1.3 Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность (в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций) и организованные формы досуга. В течение 1 полугодия 2023 года проводились групповые занятия. Всего 15 человек – учащиеся 5б класса круглый стол «Наше здоровое будущее».

29.11.2023 круглый стол «Стоп ВИЧ/СПИД» совместно с фельдшером школы.

Была организована и проведена ежегодная акция по профилактике наркомании среди детей и подростков, в рамках Плана Месячника антинаркотических мероприятий Кызылского кожууна совместно с ОППДН

Сотрудниками ППМС-центра «Сайзырал» и ребятами были разработаны в доступной и интересной форме материалы для родителей и подростков по профилактике потребления наркотических средств. В ходе мероприятия все подготовленные материалы розданы. Акция прошла и проведен опрос анкетированием 65 родителей.

3. 1.4 Проведение работы в школе по выявлению и социализации обучающихся. Проведены обследования на определение уровня тревожности, стрессоустойчивости, с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг»)

28.01.2023 состоялся семинар «Организация профилактической работы с несовершеннолетними в том числе, с детьми, требующих особого педагогического внимания (группа «риска»)

25.02.2023 состоялся семинар для социальных педагогов «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»

21.02.2023 проведен семинар для педагогов-психологов Кызылского района «Профилактика делинквентного поведения, буллинга и кибербуллинга».

28.03.2023 социальные педагоги ППМС-центра «Сайзырал» представили участникам социально-педагогической конференции опыт работы на тему «Телефон доверия как средство профилактики правонарушений несовершеннолетних», поделились практическими результатами работы с младшими школьниками по популяризации Детского Телефона Доверия и использования его ресурса в области профилактики правонарушений несовершеннолетних.

18.04.2022 проведен семинар педагогов-психологов «Путь к независимости: возможности психологической помощи» на котором педагог-психолог Жарновецкая Н.Ю. представила разработки по оказанию психологической помощи детям и взрослым с проблемой зависимости и созависимости.

29.04.2023 проведено методическое объединение социальных педагогов «Координация работы субъектов системы профилактики по социально-педагогическому сопровождению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении»

4. 1.5 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социальных установок обучающихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций

Проведены тематические консультации «Дружный класс-это возможно», «В мире людей», «Давайте жить дружно!»,

районные игры «Во все столетия учились дети», «Мой безопасный мир», «Добрые праздники мира». Охвачено более 80 % учащихся.

Проведены и организованы медицинские осмотры детей по программе «Маршрут здоровья» республиканского центра здоровья. Охвачены более 130 учащихся по годам рождения

2. Проведение среди обучающихся мероприятий, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка школы и проведения публичных мероприятий. Для учащихся ГР с января по март проходили занятия по программе «Знаешь ли свои права и обязанности», направленной на формирование правовой грамотности, профилактику противоправного поведения. Тематические консультации «Подросток и закон», «Законопослушный гражданин». Проведена игра по станциям «Сам себе юрист». Главными задачами игры являются создание у несовершеннолетнего целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные законодательством. Всего охвачено 17 учащихся.

3. Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию законопослушного поведения. Проведены беседы «Подросток и закон», «Права и обязанности современного гражданина» «Законопослушный гражданин»,

Проведены мероприятия: консультации для родителей «Подросток в Вашей семье. Вопросы развития и воспитания», «Влияние семьи на формирование у подростков ответственности за свои действия и поступки».

На собрании был рассмотрен алгоритм действий для родителей, обучающихся по раннему выявлению неблагополучие ребенка в семье.

3. Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению детей и молодежи в ГОУ. Для родителей состоялись индивидуальные беседы об усилении контроля за детьми во

внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности, беседы на родительских «Мой безопасный мир», «Дружный класс- это возможно», «Дети против терроризма», «Все зависит от нас!» и родителей.

«Правила личной безопасности», «Мой безопасный мир», «Дружный класс - это возможно», «Мы разные, но мы вместе» и др., проведены занятия по программе «Шаг навстречу», «Эффективное общение подростков». Охвачено более 10 учащихся.

С января по апрель учащиеся принимали участие в конкурсе Районный конкурс творческих работ «Современный герой - это...». Целью конкурса является формирование ценностных ориентаций, направленных на любовь к Родине, уважение к традициям и здоровый образ жизни, развитие толерантности, укрепление самоуважения и уважения к окружающим.

Организация и проведение в школе мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у детей и подростков, на формирование у них общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России Проведена районная игра «Этот День Победы». Целью игры является создание условий для формирования гражданско-патриотической позиции подростков. Участники сочиняли стихи, разгадывали ребусы на военную тематику, а также вспоминали памятники неизвестному солдату, посвященные Великой отечественной войне. В игре приняли участие 56 учащихся.

Проведение в школе занятий по воспитанию культуры мирного поведения, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность). Всеми законными способами проведены тематические консультации «Навыки эффективного поведения в конфликте», «Способы решения конфликтов», «Спор-ссора или договор», «Навыки бесконфликтного общения». Всего охвачено 25 учащихся.

3. Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя. Формирование навыков здорового образа жизни.

Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду. В апреле для учащихся прошел Месячник социально-психологической помощи мероприятий. Педагоги ППМС-центра «Развитие» провели для учащихся занятия по программам здорового образа жизни, в рамках Месячника антинаркотических мероприятий,

Декады здорового образа жизни «Профилактика девиантного поведения детей «группы риска», тематические консультации «Мое здоровье в моих руках», «Скажем ДА здоровому образу жизни», «Здоровье - мой выбор», круглый стол с участием, районная игра по станциям «Время

быть здоровым!»). Также учащиеся приняли участие в конкурсе социальной рекламы «Выбор молодых!» и конкурсе творческих работ проектов «STOP»- курение. Мы - за здоровый стиль жизни!». Целью данных мероприятий является первичная профилактика зависимого поведения, формирование навыков позитивного жизненного стиля и ценностно-смысловых ориентаций подростков. В школе социальным педагогом проведена Неделя Здорового питания учащихся. С 4 по 10 декабря для учащихся прошла Декада здорового образа жизни и о правильном питании. Учитывая выше изложенное сделать вывод, что план работы социального педагога реализован, мероприятия организованы и проведены на хорошем уровне.

Необходимость создания единой непрерывной системы образования в области безопасности жизнедеятельности во всех типах образовательных учреждений в настоящее время востребована нашим обществом, а организационные ее основы и основные требования к содержанию определены федеральными законами Российской Федерации: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О борьбе с терроризмом», Уголовным кодексом РФ и другими нормативными документами. В соответствии с этими законами разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях, автор А.Т.Смирнов, 2015г.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» прежде всего предназначен для формирования практических компетенций в защите от реальных опасностей, а также для формирования социальных качеств учащегося, осознающего себя личностью социально активной, уважающей законы Российской Федерации и правопорядок, готовой выполнять свои обязанности перед обществом и государством, способной внести посильный вклад в повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Учащиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни.

Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы.

Учащиеся школы принимали активное участие в школьном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ приняло участие 22 человек. Победители школьного этапа ВОШ Кунгаа Тумен-Бай – 8 класс, Биче-оол Сагды – 9 класс, Чульдум Менди – 10 класс принимали участие в муниципальном этапе.

В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» велась работа с допризывниками. На первоначальный воинский учет поставлено 7 граждан 2006 г.р. Юноши прошли психологическое тестирование, медицинское освидетельствование, оформлены их личные дела.

Одно из важнейших направлений воспитательной деятельности в школе, диктуемое действующей программой по ОБЖ. Важным элементом содержания является показ героизма людей, защищавших Родину во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги в послевоенное время; воспитание на героических боевых традициях. Действенными формами работы, направленными на воспитание патриотизма в нашей школе, являются:

- Классные часы мужества «Война в Афганистане», «Маленькие герои Великой Отечественной войны»
- Военно-спортивные соревнования юношей средних и старших классов «Победа», «Призывник-2023»

При этом используется потенциал урочной и внеклассной работы учащихся для воспитания их патриотизма, для воспитания общественно значимых качеств личности (любви к своей Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите и т.д.)

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В юных инспекторов движения «Светофорик», входят учащиеся 7 класса, создано на базе школы для проведения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В классах прошли:

- тематические беседы;
- Акции по безопасности на дорогах.

Мероприятия по безопасности.

- Беседы «Личная безопасность», «Личная безопасность в быту, на улице, в общественных местах», «Комплексная безопасность».

Самообследование педагога-библиотекаря за 2023 год.

Библиотека находится на первом этаже школы и занимает классный кабинет, где совмещается и книжное хранилище, и читальный зал, и абонемент. Из оборудования:

1. Стеллаж - 6
2. Ученическая парта - 8
3. Стулья - 16
4. Компьютер - 1
5. Книжный шкаф – 3.

График работы: 09.00-17.00.

Выходной день – воскресенье.

В библиотеке зарегистрировано всего 284 читателей. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читением почти охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 50% учащихся, где большинство из них начальные классы. Библиотекарем ежедневно ведётся Дневник библиотеки, где отмечается посещаемость и книговыдача. На основе этих данных ежемесячно и в конце года подводятся итоги,

В течение 2023 учебного года библиотека работала согласно поставленным целям и задачам: обеспечение учебного процесса школы литературой учебной и для дополнительного чтения, информационная деятельность в различных направлениях (включая выдачу справок и справочной литературы), освещение значимых событий и дат, участие в общешкольных и районных мероприятиях, оформлялись информационные бюллетени, выставки книг, проводились презентации, уроки мужества и других виды массовой работы.

Проведенные мероприятия:

«Открытая страница воспоминаний о ВОВ»;

«По дорогам войны ходили наши земляки»;

«Города-герои»;

«Военное детство»;

«Учитель. Человек. Писатель»: информация о создателе всемирно известной системы трудового обучения А. С. Макаренко;

«Всемирный день книги и авторского права»;

Выставка «Разговор о важном: «Мир профессий»;

Библиотечный урок: «Авторское право в цифровом формате»;

Выставка литературы: «Всемирный день книги и авторского права»;

«Книги помогают выбирать профессию»;

Громкая читка по рассказам тувинского писателя С. Пюрбю «Шынаппайнын чугаалары»;

«День Земли. Водный ресурс»;

Конкурс стихотворений «Слава книге!», посвященный Неделе детской и юношеской книги;

Конкурс чтецов «Волшебная сила слов и поступков» по произведениям В. А. Осеевой, посвященный Неделе детской и юношеской книги;

«На великом морском пути»: громкая читка произведения Виталия Бианки, посвящается Дню птиц;

Разговор о важном «Кладезь знаний от педагога и наставника»: выставка, беседа, громкая читка стихотворения на тувинском языке «Башкы» автор заслуженный учитель МБОУ Баян-Колской СОШ Найжап Клара Байкараевна;

Выставка литературы, посвященная к 8 марта «Образ матери, женщины - в литературе, живописи, в письмах»;

Разговор о важном «Крым – Россия!»;

Разговор о важном «Крым – Россия!» Выставка новой детской литературы «Новинки»;

«Твоя обязанность – сохранить учебники для следующих учащихся»;

Работа с родителями «Читаем с семьей». Беседа для родителей;

«Чистота книги – залог образованности»;

Разговор о важном: «Веселый писатель-наставник детей – С. Михалков»;

«Шагаам чараш чанчылдары»: «Тыва улусчу аас чогаалда ханы утка»;

Рейд «Мой учебник»;

Уроки тихого чтения на военную тематику, посвященного ко Дню неизвестного солдата;

Знакомство с библиотекой подготовительного класса «Правила библиотеки»;

«Домашнее задание в библиотеке»: помощь учащимся;

Громкая читка по рассказам Н. Носова «Живая шляпа»;

«Отдыхай, но читать не забывай» выставка книг;

Акция «Подари книгу библиотеке»;

«Все равны перед законом» выставка литературы, посвященная ко Дню Конституции РФ;

Беседа у выставки «Единство России – в единстве народов»;

Книжная выставка «Тургенев – писатель на все времена»;

«Вспомним героев нашей Родины»;

«Зоя Космодемьянская – первая девушка, получившая звание Героя Советского Союза – красноармеец»;

«Ярмарка учебников»;

Участие на конкурсе школьных библиотекарей кожного уровня «Школьная библиотека – 2023»;

Участие на конкурсе советника директора «Масленица».

В 2023 учебного года фонд библиотеки пополнился только учебниками. Учебной литературы в фонд поступило за период 2023 года 309 экземпляров на сумму 210642.85 руб.

Объем книговыдачи 2567 экземпляра учебной, художественной, справочной литературы и периодических изданий.

Средние показатели посещаемости библиотеки - 0,42; читаемость – 0,67.

В конце мая и начале августа традиционно прошла приемка и выдача учебников. Библиотека оказывает помощь учащимся и учителям в выполнении их справок, по возможности в подборе необходимых материалов, литературы.

Библиотекарем был сделан предварительный заказ на учебники на 2023-2024 учебный год, для чего предварительно был собран материал у учителей-предметников в соответствии с новым ФПУ.

Как и в прошлом году делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда. Из-за отсутствия новых поступлений художественной литературы, снижается качество основного фонда. Учащиеся с неохотой пользуются устаревшей и ветхой литературой. Данная ситуация влияет и на показатели.

Обхват по посещаемости учащихся:

Классы	% посещений
--------	-------------

1-4 классы.	87%
5-9 классы	56%
10-11 классы	29%

Вывод: В ходе самообследования в части оценки библиотечно-информационного обеспечения установлено: учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, библиотечного фонда недостаточно для реализации образовательных программ.

Обеспеченность учащихся:

Обеспеченность	За 2022-23гг.	За 2023-24гг.
1-4 классы.	100%	97%
5-9 классы	89%	91%
10-11 классы	50%	43%

В целом, объем учебной и учебно-методической литературы, информационного обеспечения является достаточным для ведения образовательной деятельности, но для доступа к качественной образовательной литературе необходимо:

- библиотеку обеспечить включением в локальную сеть школы и непрерывным доступом к сети Интернет;
- постепенно обновить основной и учебный фонд новыми изданиями;
- укомплектовать библиотеку электронными информационно-библиотечными ресурсами.

Информационные ресурсы – интернет отсутствует, принтера нет, фонд библиотеки не обновляется (не считая учебной литературы): заявку со всем необходимым списком (мебель, технические средства) была подана директору школы с начала учебного года.

Помещение библиотеки не соответствует ГОСТ стандартам: в классном помещении размещены и абонемент, и читальный зал, и хранилище учебного фонда.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ Баян-Колской СОШ введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На данную должность по итогам конкурса «Навигаторы детства 3.0» назначена Чульдун Инга Борисовна – до данной должности работала заместителем директора по воспитанию. Имеет высшее педагогическое образование, учитель истории и права (ТувГУ, 2014 год), в 2015 году прошла переквалификацию на педагога-психолога. Общий стаж работы 9 лет, 4 месяца.

С сентября по декабрь Советником директора по воспитанию проведены **21 день** единых действий (по знаменательным датам) с общим охватом **1376** детей, в том числе 4 детей, состоящих на различных видах профучета. Инга Борисовна активно участвует во всех акциях и конкурсах, которые рекомендует РРЦ. Информации о проведении мероприятий Советником своевременно выставляются в группе школы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public215995758>.

Также Советник директора по воспитанию тесно взаимодействует со штабом воспитательной работы и руководит центром детских инициатив.

Одним из приоритетных направлений Советника является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних – это проведение мониторинга по охвату обучающихся досуговой и кружковой деятельностью, тематические выступления на линейках и родительских собраниях, направленные на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних, вовлечение активистов в молодежные и студенческие объединения, наставничество над несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета.

В начале октября Советник со студентами приняла участие в информационно-просветительской акции «Я - будущее Тувы», направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, табакокурения (в том числе электронных сигарет и вейпов) и алкоголизации среди несовершеннолетних путем проведения бесед и распространением буклетов.

В октябре месяце состоялось открытие первички «Движение первых», а 25 октября открытие Центра детских инициатив.

18 ноября в школе все учащиеся 1-4 классов посвящены в «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в

целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (8-10 класс). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В 2023-2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками

Профилактика правонарушений

Работа с детьми, стоящими на учетах ПДН, ВШУ

На протяжении 1 полугодия 2023-2024 учебного года велась работа с учащимися, состоящими на учётах ПДН, ВШУ. В МБОУ СОШ с. Баян-кол по состоянию 2023 года состоят 5 учащихся, состоящих на учете ПДН. Это учащиеся 9, 10 классов. Они поставлены на учет ПДН за нарушение комендантского часа и девиантное поведение. По приказу директора школы для обеспечения постоянного контроля и усиления индивидуальной воспитательной работы с учащимися назначили педагогов наставниками учащихся.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения учащихся, активизация совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана система мероприятий. Систематически проводятся беседы о поведении в общественных местах, на переменах и уроках в школе; о вреде курения, алкоголя, наркотических и психотропных веществ:

- **групповая:** «Соблюдение режима дня», «Конфликты и компромиссы», «Вредные привычки», «Умей сказать «НЕТ»», «Учимся быть культурными», «Теория о правах ребенка».

- **индивидуальная:** «Важность подготовки домашнего задания», «Взаимоотношения с окружающими», «Арага, таакпы, наркотиктернин хоралыынын дугайында профилактиктиг чугаа» и т.д.

Также учащиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Регулярно за данными детьми вёлся контроль над успеваемостью, выполнением режима дня, посещением кружков и секции. Все дети охвачены в спортивные секции «Хуреш», «Волейбол».

Для учащихся на учете составлен индивидуальный профилактический план мероприятий. Также проводились индивидуальные работы с учащимися, родителями, посещались в семьи на дому, каждый вид работы находила отражение в дневниках. Записывал темы бесед, отмечал реакцию учащихся, родителей на данную работу. Ведется большая работа по контролю над успеваемостью данной категории учащихся, посещаемости занятий.

В течение 1 полугодия проведены профилактические беседы, инспектор ппн Чымба Д.Э. в 1-4 классах на темы: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних»,

«Недопустимость употребления слов нецензурной брани при обращении». В 5-7 классах на темы: «Правила поведения учащихся в школе и поведение в быту», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей». В 8-10 классах на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Закон и порядок», «Вред алкоголя и табакокурения на организм»

В целях усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, устранения причин и условий, им способствующих, инспектором ппн Чымба Д.Э, социальным педагогом Чылбак-оол.Л.С с участием учащихся на учете ПДН хорошо, активно участвовали в акции «22:00 часа, А ВАШИ ДЕТИ ДОМА?». Мальчики раздавали родителям буклеты по соблюдению комендантского часа. В рамках акции призвали индивидуальных предпринимателей и продавцов не реализовывать несовершеннолетним табачные изделия, спиртные напитки, газовые баллончики и другие запрошенные, опасные для жизни и здоровью детей изделия.

Работа с неблагополучными семьями

На учёте по школе состоит СОП- 4 семей, неблагополучные - семей. С этими семьями проводилась следующая профилактическая работа:

1. посещение семей совместно с классными руководителями, инспектором ПДН Чымба Д.Э., членами КДН и ЗП, специалистами Управления социальной защиты населения, опеки и попечительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания;
2. индивидуальные беседы с родителями. Разъяснение требований статей административного и уголовного кодексов РФ несовершеннолетним и его родителям; (ст 5.35 КоАП «Неисполнение родителями или иными законными представителями...», о комендантском часе в ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. выходили по утвержденному графику на рейды в выходные и праздничные дни, патронажи в семьи.

Контроль посещаемости учащихся

В течение 2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. За учебный год были пропуски без уважительной причины.

Работа с родителями

Данная работа осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей» с родителями неблагополучных семей; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания», прохождение ПМПК, разбор конфликтной ситуации

Вывод: в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Некоторые, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно. А это не всегда дает позитивные результаты.

19 декабря в подведение итогов первого полугодия учебного года и в преддверии новогодних каникул в школе проведено общешкольное родительское собрание. Выступил с лекцией о пользе и вреде использования сотовых телефонов.

Учителя совместно с родительским патрулем выходят на дежурство по составленному графику. Проверяют социальные объекты, улицы, переулки.

Выводы:

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей.

В период 1 полугодия количество учащихся на учете не изменилось, по данным категориям детей требуется повышенное внимание в работе социально – психологической службы.

Увеличены число семей «СОП семей» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, а также содержанием детей. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу с детьми «группы риска» и семьями «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Выводы и основные задачи на 2024 год

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- МБОУ Баян-Колская СОШ имени Долчанмаа Б-К.Ш. стабильно функционирует в режиме развития.

- Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования, существующей системе управления школой и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
- МБОУ Баян-Колская СОШ имени Долчанмаа Б-К.Ш. предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость усиления контроля за:
 - а) реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам в части достижения образовательных результатов и обратить внимание на повышение качественного показателя;
 - б) профориентационной работой с учащимися 8 – 9 классов;
- необходимость:
 - а) организации индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;
 - б) разработки комплекса дополнительных мер по работе с выпускниками 9, 11 классов, испытывающих затруднения в учебе, уделив особое внимание детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

- в) организации текущего и итогового контроля, систему выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых математических компетенциях, начиная с 5 класса;
- г) организации системной поддержки углубленного математического образования в 8-11 классах;
- д) применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: корректирование содержания рабочих программ по основным предметам, согласно выявленным проблемам, выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной.
- е) применения дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования, разработка индивидуальных траекторий обучающихся, освоивших ООПНОО на низком уровне.
- ж) совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей.
 - необходимость улучшения материально – технической базы:
 - а) учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием;
 - б) требуется пополнение библиотечного фонда современными книжными изданиями классиков мировой художественной литературы, книжными изданиями современных авторов детской книги.

Основные задачи развития школы на 2024 год.

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;
- совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- привести материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.