

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Администрация муниципального района "Кызылский кожуун" Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байн-Кольская средняя
общеобразовательная школа имени Долчанмаа Бай-Кара Шожульбеевны

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШУМО ЕМЦ

Приказ №
от «18» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по
УВР

Чанзынмаа
Чанзынмаа С.К.
Приказ № 33
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Биче-оол Б.С.
Биче-оол Б.С.
Приказ № 35
от «30» августа 2024г.



АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Химия. Базовый
уровень»

для обучающихся 8 класса

Составитель: Дартай-оол
Дамырак Сергеевна,
Учитель химии

с. Байн-Кол 2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренный совместным решением коллегии Минобразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089, на основе примерной программы основного общего образования по химии (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), а так же Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений автора Н.Н.Гара. (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008. -56с.) для детей с ограниченными возможностями здоровья в специальном классе КРО VII вида - 8 «В» классе.

За основу написания рабочей программы взята примерная программа. Цели, задачи, содержание, методико-дидактические принципы, обеспечивающие личностно-ориентированный характер обучения, остаются теми же, что и в программе. Требования к уровню подготовки обучающихся не изменяются и соответствуют стандартам освоения обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Цели учебного курса:

Создать условия для реализации минимума стандарта содержания образования за курс основной школы. Формирование у учащихся единой целостной химической картины мира, обеспечение преемственности между основной и старшей ступенями обучения

Задачи курса:

1. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
2. Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков
3. выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
4. осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Задачи программы:

В специальном классе СКК для детей с ограниченными возможностями здоровья при изучении учебного курса химии ставятся те же учебно-воспитательные цели и задачи. Однако особенности психического развития детей указанной категории, прежде всего недостаточная сформированность мыслительных операций, обуславливают дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие мыслительной и речевой деятельности, на повышение познавательной активности детей, на создание условий осмысление выполняемой учебной работы. В связи с особенностями поведения и деятельности этих учащихся (расторженность, неорганизованность) необходим строжайший контроль за соблюдением правил техники безопасности при проведении лабораторных и практических работ.

Цель и задачи изучения курса химии в 8 классе с учетом особенностей СКК VII вида

Данная рабочая программа обеспечивает дифференцированный подход к обучающимся специально-коррекционных классов 7 вида и направлена на достижение следующих целей:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- воспитание гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся;

- приобщение к национальным и мировым культурным традициям;
- освоение знаний о важнейших событиях и процессах всемирной истории;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившейся системе социальных норм и ценностей народов России.
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для общения с представителями других народов и стран.

Коррекционно – развивающие задачи:

Основной задачей обучения детей в специальных коррекционных классах VII вида является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

- 1) активизацию познавательной деятельности обучающихся;
- 2) повышение уровня их умственного развития;
- 3) нормализацию их учебной деятельности;
- 4) коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- 5) охрану и укрепление физического и нервно – психического здоровья;
- 6) социально-трудовую адаптацию.

Изменения, внесенные в авторскую программу:

Трудности, испытываемые детьми КРО при изучении химии, обусловили некоторые изменения, которые внесены в программу 8 класса общеобразовательной школы: выделено дополнительное время для изучения наиболее важных вопросов: отработки навыков написания химических формул и уравнений; некоторые темы даны в ознакомительном плане: отдельные темы, лабораторные и практические работы упрощены, либо вообще исключены из изучения.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с химическими понятиями. Первоначальные химические понятия представляет особую значимость, так как закладывается фундамент данной учебной дисциплины, усваиваются химические знаки, составление формул веществ, химические уравнения, типы химических реакций, строение вещества. Понятие элемента и формулы его существования. Данные вопросы у учащихся с ЗПР вызывает большие затруднения, а поэтому увеличивается количество часов на изучение основных тем. Программа сохраняет обязательный минимум содержания, отличается своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения.

Темы, которые являются наиболее сложными для усвоения, будут изучаться в ознакомительном порядке на начальных этапах обучения предмету, станут обязательными для изучения в старших классах. Это такие темы как: «Типы кристаллических решеток», «Молярный объем газов», «Строение атома», «Состояние электронов в атомах», «Окислительно-восстановительные реакции». Такой подход позволит обеспечить усвоение учащимися по окончании основной школы обязательного минимума содержания химического образования.

Тема «Закон Авогадро. Молярный объем газов» изучается учащимися после тем «Кислород» и «Водород» в объеме 2 часов (в ознакомительном порядке).

Тема «Растворы. Вода» изучается в объеме 7 часов, вместо 6 часов. Дополнительный час отводится на расчетные задачи по нахождению массовой доли растворенного вещества в растворе; нахождению массы вещества или раствора по массовой доле вещества.

Тема «Периодический закон» изучается в объеме 9 часов, вместо 8 часов.

Дополнительный час отводится на строение атома для закрепления знаний и навыков заполнения электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева.

Выделяется дополнительное время на изучение соединений химических элементов так, как, она подготавливает переход к последующей важной теме: «Растворение», «Растворы». Особенно обращается внимание на отработку номенклатуры оксидов, кислот, солей, на составление химических уравнений по свойствам указанных химических неорганических

соединений, на установление генетической связи между основными соединениями путем тренировочных уравнений.

Учебно-методический комплект

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Рудзитис Г.Е Химия: неорганическая химия: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 12-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2008.-176с., а также методических пособий для учителя: Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2008. -56с. Гара Н.Н. Химия: уроки в 8 классе: пособие для учителя. – М.: Просвещение,2009.

Формы и методы организации учебного процесса.

Основным принципом программы является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений, имеющих у обучающихся. Занятия проводятся в классно - урочной форме.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения.
- методы изложения новых знаний
- методы повторения, закрепления знаний
- методы применения знаний

Методы контроля

Для поддержания интереса к обучению и созданию благоприятных и комфортных условий для развития и восстановления эмоционально - личностной сферы детей рекомендуется осуществлять контроль знаний, умений и навыков обучающихся по СКП 7 вида с учетом возрастных особенностей и имеющих у обучающихся специфических нарушений.

Виды и формы контроля:

индивидуальный и фронтальный опросы; работа по карточкам; химический диктант; практическая работа; самостоятельные работы; тестовый контроль; составление таблицы; проверка домашней работы; опрос по вопросам презентации, просмотру учебного фильма; защита сообщений; экспресс-опрос; оценка планов тезисов; вопросы групповой работы; работа с ПСХЭ Д.И. Менделеева

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)	55 часов	5	6
2	Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.	5 часов	-	-
3	Раздел 3. Строение вещества. Химическая связь.	8 часов	1	-
Итого		68 часов	6	6

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	I. Первоначальные химические понятия (22 ч.) Предмет химии. Вещества и их свойства. <u>Л/О №1:</u> Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами.	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
2	Методы познания в химии.	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d227e
3	Практическая работа №1. Приёмы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени.	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d23dc
4	Чистые вещества и смеси. <u>Л/О №2:</u> Разделение смеси с помощью магнита.	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d26ca
5	Практическая работа № 2. Очистка загрязненной поваренной соли.	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d28c8
6	Физические и химические явления. Химические реакции. <u>Л/О №3:</u> Примеры физ. явлений (растирание сахара в ступке, нагревание стеклянной трубки). <u>Л/О №4:</u> Примеры хим. явлений (горение свечи, прокаливание медной проволоки, взаимодействие щёлочи с ф/ф, серной кислоты с хлоридом бария и т.д.).	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2a6c
7	Атомы, молекулы и ионы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2be8

8	Вводный контроль	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2a6c
9	Простые и сложные вещества. Химические элементы. Л/О №5: Ознакомление с образцами простых и сложных веществ.	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2d50
10	Знаки химических элементов. Относительная атомная масса.	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2eae
11	Закон постоянства состава веществ	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d323c
12	Химические формулы. Относительная молекулярная масса.	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d350c
13	Массовая доля химического элемента в соединении.	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5230
14	Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений.	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d37fa
15	Составление химических формул бинарных соединений по валентности.	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d3a16
16	Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ.	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d3b88
17	Химические уравнения.	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5708
18	Типы химических реакций. Л/О №6: Разложение основного карбоната меди (II) (малахита). Л/О №7: Реакция замещения меди железом	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d3f34
19	Повторение и обобщение по теме «Первоначальные химические понятия»	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d40c4
20	Контрольная работа №1 по теме: «Первоначальные химические понятия».	1	1		19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4290
21	II. Кислород (5ч).	1				Библиотека ЦОК

	Кислород, его общая характеристика, нахождение в природе и получение.				25.11.2024	https://m.edsoo.ru/ff0d448e
22	Свойства кислорода. Оксиды. Применение. Круговорот кислорода в природе. Л/О №8: Ознакомление с образцами оксидов.	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4614
23	Практическая работа №3. Получение и свойства кислорода.	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d497a
24	Озон. Аллотропия кислорода	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4790
25	Воздух и его состав.	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4c4a
26	III. Водород (3ч.). Водород, его общая характеристика, нахождение в природе, получение	1		1	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4ae2
27	Свойства и применение водорода. Л/О №9: Взаимодействие водорода с оксидом меди (II)	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0
28	Практическая работа №4. «Получение водорода и исследование его свойств»	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0
29	Промежуточный контроль	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d50d2
30	IV. Вода. Растворы. (8ч.) Вода.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0
31	Химические свойства и применение воды.	1		1	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4f42
32	Вода — растворитель. Растворы.	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d542e
33	Массовая доля растворенного вещества.	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d55a0

34	Решение расчетных задач «Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации»	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5708
35	Практическая работа №5. Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d587a
36	Повторение и обобщение по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d59e2
37	Контрольная работа № 2 по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5b40
38	V. Количественные отношения в химии (5ч.) Моль — единица количества вещества. Молярная масса.	1		1	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5eba
39	Вычисления по химическим уравнениям.	1	1		10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d6342
40	Закон Авогадро. Молярный объем газов.	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d664e
41	Относительная плотность газов	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d664e
42	Объемные отношения газов при химических реакциях	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d67ca
43	VI. Важнейшие классы неорганических соединений (12ч.) Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение. <u>Л/О № 10:</u> Взаимодействие основных оксидов с кислотами.	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d67ca
44	Гидроксиды. Основания: классификация, номенклатура, получение.	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0dfee2
45	Химические свойства оснований.	1				Библиотека ЦОК

	<p><u>Л/О №11:</u> Свойства растворимых и нерастворимых оснований.</p> <p><u>Л/О №12:</u> Взаимодействие щелочей с кислотами.</p> <p><u>Л/О №13:</u> Взаимодействие нерастворимых оснований с кислотами.</p> <p><u>Л/О №14:</u> Разложение гидроксида меди (II) при нагревании</p>				03.03.2025	https://m.edsoo.ru/ff0dfee2
46	<p>Амфотерные оксиды и гидроксиды.</p> <p><u>Л/О №15:</u> Взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей.</p>	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9474
47	Кислоты: состав, классификация, номенклатура, получение кислот.	1		1	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9b7c
48	<p>Химические свойства кислот.</p> <p><u>Л/О №16:</u> Действие кислот на индикаторы.</p> <p><u>Л/О №17:</u> Отношение кислот к металлам.</p>	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9a50
49	Соли: классификация, номенклатура, способы получения	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9cb2
50	Свойства солей	1	1		18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9e1a
51	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9ffa
52	Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada52c
53	Повторение и обобщение по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada52c
54	Контрольная работа №3 по теме: «Основные классы неорганических соединений».	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada342

55	VII. Периодический закон и строение атома (7ч). Классификация химических элементов.	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada6bc
56	Периодический закон Д. И. Менделеева.	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada824
57	Периодическая таблица химических элементов	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada96e
58	Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы.	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adaab8
59	Распределение электронов по энергетическим уровням. Значение периодического закона. Научные достижения Д. И. Менделеева	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adac34
60	VIII. Строение вещества. Химическая связь (7ч.) Электроотрицательность химических элементов	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adaab8
61	Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adaab9
62	Ионная связь	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adae28
63	Валентность и степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb076
64	Окислительно-восстановительные реакции	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb076
65	Обобщение, систематизация и коррекция знаний учащихся за курс химии 8 класса	1	1		20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb486
66		1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb33c
67	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1			27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9cb2
68	Экологические ситуации в Ставропольском крае	1			28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d61c6

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	4	
-------------------------------------	----	---	---	--