

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Муниципальный район "Кызылский кожуун"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Баян-Колская средняя общеобразовательная школа

имени Долчанмаа Байкара Шожульбеевны

РАССМОТРЕНО
на заседании ШУМО

протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

_____/Чанзынмаа С.К.
от «30» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

_____/Бичи-оол Б.С.
Приказ №33
от «30» августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 5462235)

учебного предмета «География»
для обучающихся 5 – 7 классов

Баян-Кол, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания,

характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир». Учебным планом на изучение географии отводится 136 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7 классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение. География — наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.

Тема 1. История географических открытий

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды).

Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.

2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

Раздел 2. Изображения земной поверхности

Тема 1. Планы местности

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по плану местности.

2. Составление описания маршрута по плану местности.

Тема 2. Географические карты

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.
2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа

1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.

Практическая работа

1. Описание горной системы или равнины по физической карте.

Заключение

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

Практическая работа

1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

6 КЛАСС

Раздел 1. Оболочки Земли

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли

Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах. Мировой океан и его части. Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана.

Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах.

Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки.

Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессия гидролог. Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог.

Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники.

Многолетняя мерзлота. Болота, их образование.

Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты.

Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды.

Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.

Практические работы

1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.

2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.

3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы.

Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура.

Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха.

Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков.

Погода и её показатели. Причины изменения погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря.

Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.

Практические работы

1. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.
2. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды.

Тема 3. Биосфера — оболочка жизни

Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Жизнь в Океане. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой.

Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле.

Исследования и экологические проблемы.

Практические работы

1. Характеристика растительности участка местности своего края.

Заключение

Природно-территориальные комплексы

Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Круговороты веществ на Земле. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв.

Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа (выполняется на местности)

1. Характеристика локального природного комплекса по плану.

7 КЛАСС

Раздел 1. Главные закономерности природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

Практическая работа

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.

2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

Практические работы

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.

2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения,

переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.

2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

Тема 2. Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.

2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе

3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.

4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.

5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.

2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.

3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.

4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

Тема 3. Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое изучение Земли					
1.1	Введение. География - наука о планете Земля	2		0.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38]]
1.2	История географических открытий	7	1	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38]]
	Итого по разделу	9			
Раздел 2. Изображения земной поверхности					
2.1	Планы местности	5		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38]]
2.2	Географические карты	5	1	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38]]
	Итого по разделу	10			
Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы					
3.1	Земля - планета Солнечной системы	4		0.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38]]
	Итого по разделу	4			
Раздел 4. Оболочки Земли					
4.1	Литосфера - каменная оболочка Земли	7		0.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38]]
	Итого по разделу	7			
	Заключение	1	1	0.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38]]
	Резервное время	3	3	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38]]
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические	

		работы	работы		
Раздел 1. Оболочки Земли					
1.1	Гидросфера — водная оболочка Земли	9	введите значение	1.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38]]
1.2	Атмосфера — воздушная оболочка	11	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38]]
1.3	Биосфера — оболочка жизни	5	введите значение	0.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38]]
Итого по разделу		25			
Заключение. Природно-территориальные комплексы		4	введите значение	0.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38]]
Резервное время		5	3	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3.5	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Главные закономерности природы Земли

1.1	Географическая оболочка	2	введите значение	0.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
1.2	Литосфера и рельеф Земли	6	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
1.3	Атмосфера и климаты Земли	6	введите значение	0.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
1.4	Мировой океан — основная часть гидросферы	6	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
Итого по разделу		20			

Раздел 2. Человечество на Земле

2.1	Численность населения	3	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
2.2	Страны и народы мира	4	введите значение	0.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
Итого по разделу		7			

Раздел 3. Материки и страны

3.1	Южные материки	16	1	4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
3.2	Северные материки	17	введите значение	3	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
3.3	Взаимодействие природы и общества	3	введите значение	0.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
Итого по разделу		36			
Резервное время		5	2	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления	1	введите значение	введите значение	03.09.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186]]
2	Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"	1	введите значение	0.5	10.09.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee]]
3	Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"	1	введите значение	0.5	17.09.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a]]
4	География в эпоху Средневековья	1	введите значение	введите значение	24.09.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528]]
5	Эпоха Великих географических открытий	1	введите значение	введите значение	01.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640]]
6	Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1	введите значение	введите значение	08.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776]]

7	Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии	1	введите значение	введите значение	15.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924]]
8	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция	1	введите значение	введите значение	22.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04]]
9	Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"	1	введите значение	0.5	05.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26]]
10	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки	1	введите значение	введите значение	12.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70]]
11	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"	1	введите значение	0.5	19.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a]]
12	Гла зомерная, полярная и маршрутная съёмка местности	1	введите значение	введите значение	26.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651090]]
13	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф	1	введите значение	введите значение	03.12.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252]]
14	Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"	1	введите значение	0.5	10.12.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c]]
15	Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты	1	введите значение	введите значение	17.12.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4]]
16	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"	1	введите значение	0.5	24.12.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc]]
17	Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной	1	введите значение	0.5	14.01.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be]]

сети. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"

18	Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин	1	введите значение	введите значение	21.01.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6]]
19	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф	1	введите значение	введите значение	28.01.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8]]
20	[[Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"]]	1	1	введите значение	04.02..2025	[[]]
21	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия	1	введите значение	введите значение	11.02.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92]]
22	Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	1	введите значение	введите значение	18.02.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008]]
23	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги	1	введите значение	введите значение	25.02.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0]]
24	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"	1	введите значение	0.5	04.03.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886522ec]]
25	[[Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы"]]	1	1	введите значение	11.03.2025	[[]]
26	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли	1	введите значение	введите значение	18.03.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e]]
27	Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и	1	введите	введите	01.04.2025	[[Библиотека ЦОК

	горные породы. Образование горных пород		значение	значение		https://m.edsoo.ru/886525b2]]
28	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог	1	введите значение	введите значение	08.04.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652724]]
29	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил	1	введите значение	введите значение	15.04.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652972]]
30	Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"	1	введите значение	0.5	22.04.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2]]
31	Человек и литосфера/ Всероссийская проверочная работа	1	введите значение	введите значение	29.04.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50]]
32	Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению/ Всероссийская проверочная работа	1	введите значение	введите значение	13.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68]]
33	[[Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"]]	1	1	введите значение	20.05.2025	[[[]]]
34	Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»	1	введите значение	0.5	27.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652f9e]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы		
1	Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	1	введите значение	введите значение	09.09.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886530d4]]
2	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод.	1	введите значение	введите значение	16.09.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886531ec]]

Океанические течения

3	Мировой океан и его части	1	введите значение	введите значение	23.09.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502]]
4	Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана	1	введите значение	введите значение	30.09.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886536e2]]
5	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки. Практическая работа "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам"	1	введите значение	0.5	07.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653994]]
6	Озёра. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации"	1	введите значение	0.5	14.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653b2e]]
7	Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Минеральные источники	1	введите значение	введите значение	21.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653e12]]
8	Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота	1	введите значение	введите значение	04.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653f5c]]
9	Человек и гидросфера. Практическая работа "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"	1	введите значение	0.5	18.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654074]]
10	[[Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Гидросфера — водная оболочка Земли"]]	1	0.5	введите значение	25.11.2024	[[[]]]
11	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы	1	введите значение	введите значение	02.12.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466]]
12	Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха	1	введите значение	введите значение	09.12.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4]]
13	Годовой ход температуры воздуха	1	введите значение	введите значение	16.12.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886546e6]]
14	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров	1	введите значение	введите значение	23.12.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844]]
15	Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Облака и их	1	введите	введите	13.01.2025	[[Библиотека ЦОК

	виды. Туман		значение	значение		https://m.edsoo.ru/886549ca]]
16	Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков	1	введите значение	введите значение	20.01.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654b14]]
17	Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"	1	введите значение	0.5	27.01.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654c54]]
18	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	1	введите значение	введите значение	03.02.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654f2e]]
19	Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере	1	введите значение	введите значение	10.02.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886551a4]]
20	Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды»	1	введите значение	0.5	17.02.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655302]]
21	Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог	1	введите значение	введите значение	24.02.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a]]
22	[[Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера — воздушная оболочка"]]	1	0.5	введите значение	03.03.2025	[[[]]]
23	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог	1	введите значение	введите значение	10.03.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654]]
24	Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие. Практическая работа "Характеристика растительности участка местности своего края"	1	введите значение	0.5	17.03.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886557c6]]
25	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	1	введите значение	введите значение	07.04.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655942]]
26	Жизнь в океане. Изменение животного и растительного	1	введите	введите	14.04.2025	[[Библиотека ЦОК

	мира океана с глубиной и географической широтой		значение	значение		https://m.edsoo.ru/88655af0]]
27	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы	1	введите значение	введите значение	21.04.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655e24]]
28	[[Резервный урок. Контрольная работа по теме "Биосфера — оболочка жизни"/Всероссийская проверочная работа]]	1	1	введите значение	28.04.2025	[[[]]]
29	Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс/ Всероссийская проверочная работа	1	введите значение	введите значение	05.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655f50]]
30	Природные комплексы своей местности. Практическая работа "Характеристика локального природного комплекса"	1	введите значение	0.5	12.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886560ae]]
31	Круговороты веществ на Земле	1	введите значение	введите значение	19.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865627a]]
32	Почва, её строение и состав. Охрана почв	1	введите значение	введите значение	26.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886563ba]]
33	[[Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО]]	1	введите значение	введите значение	26.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886564dc]]
34	[[Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме " Природно-территориальные комплексы"]]	1	1	введите значение	резерв	[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3.5		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока		Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы		
1	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические	1	введите значение	введите значение	03.09.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630]]

	следствия					
2	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"	1	введите значение	0.5	07.09.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874]]
3	История Земли как планеты	1	введите значение	введите значение	10.09.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa]]
4	Литосферные плиты и их движение	1	введите значение	введите значение	14.09.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c]]
5	Материки, океаны и части света	1	введите значение	введите значение	17.09.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60]]
6	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"	1	введите значение	0.5	21.09.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c]]
7	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа"	1	введите значение	0.5	24.09.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a]]
8	Полезные ископаемые	1	введите значение	введите значение	28.09.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2]]
9	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли"]]	1	введите значение	введите значение	01.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288]]
10	Закономерности распределения температуры воздуха	1	введите значение	введите значение	05.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440]]
11	Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле	1	введите значение	введите значение	08.10.2024	[[]]
12	Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры	1	введите значение	введите значение	12.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e]]
13	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие	1	введите значение	введите значение	15.10.2024	[[Библиотека ЦОК

	факторы. Характеристика климатических поясов Земли		значение	значение		https://m.edsoo.ru/886576de]]
14	Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины	1	введите значение	введите значение	19.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800]]
15	Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"	1	введите значение	0.5	22.10.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e]]
16	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли"]]	1	введите значение	введите значение	05.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6]]
17	Мировой океан и его части	1	введите значение	введите значение	09.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444]]
18	Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат	1	введите значение	введите значение	12.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4]]
19	Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"	1	введите значение	0.5	16.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94]]
20	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия	1	введите значение	введите значение	19.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0]]
21	Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"	1	введите значение	0.5	23.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52]]
22	Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы"	1	введите значение	введите значение	26.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce]]
23	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени	1	введите значение	введите значение	30.11.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272]]

24	Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"	1	введите значение	0.5	03.12.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e]]
25	Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"	1	введите значение	0.5	07.12.2024	[[]]
26	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	1	введите значение	введите значение	10.12.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538]]
27	Мировые и национальные религии. География мировых религий	1	введите значение	введите значение	14.12.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664]]
28	Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира	1	введите значение	введите значение	17.12.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae]]
29	Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"	1	введите значение	0.5	21.12.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4]]
30	Африка. История открытия. Географическое положение	1	введите значение	введите значение	24.12.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28]]
31	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"	1	введите значение	0.5	28.12.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c]]
32	Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	введите значение	введите значение	14.01.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce]]
33	Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	введите значение	введите значение	18.01.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c]]
34	Южная Америка. История открытия. Географическое	1	введите	введите	21.01.2025	[[Библиотека ЦОК

	положение		значение	значение		https://m.edsoo.ru/8865ab2c]]
35	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы	1	введите значение	введите значение	25.01.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a]]
36	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	введите значение	введите значение	28.01.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e]]
37	Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	введите значение	введите значение	01.02.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76]]
38	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1	введите значение	введите значение	04.02.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932]]
39	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"	1	введите значение	0.5	08.02.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e]]
40	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	введите значение	введите значение	11.02.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98]]
41	Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"	1	введите значение	1	15.02.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86]]
42	Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1	введите значение	1	18.02.2025	[[[]]]
43	Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"	1	введите значение	1	25.02.2025	[[[]]]
44	Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	1	введите значение	введите значение	01.03.2025	[[[]]]
45	Обобщающее повторение "Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки"	1	1	введите значение	04.03.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8]]

46	Северная Америка. История открытия и освоения	1	введите значение	введите значение	11.03.2025	[[[]]]
47	Северная Америка. Географическое положение	1	введите значение	введите значение	15.03.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e]]
48	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы	1	введите значение	введите значение	18.03.2025	[[[]]]
49	Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	введите значение	введите значение	01.04.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6]]
50	Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	введите значение	введите значение	05.04.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c]]
51	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материки. Северная Америка"]]	1	введите значение	введите значение	08.04.2025	[[[]]]
52	Евразия. История открытия и освоения	1	введите значение	введите значение	12.04.2025	[[[]]]
53	Евразия. Географическое положение	1	введите значение	введите значение	15.04.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8]]
54	Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы	1	введите значение	введите значение	19.04.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0]]
55	Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса"	1	введите значение	0.5	26.04.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620]]
56	Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
57	Евразия. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"	1	введите значение	0.5	26.04.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0]]
58	Евразия. Население	1	введите значение	введите значение	29.04.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac]]

59	Евразия. Политическая карта	1	введите значение	введите значение	13.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6]]
60	Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	введите значение	введите значение	17.05.2025	[[[]]]
61	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	введите значение	введите значение	20.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30]]
62	Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"	1	введите значение	1	24.05.2025	[[[]]]
63	Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)"	1	введите значение	1	27.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2]]
64	[[Резервный урок. Контрольная работа по теме "Северные материка". Обобщающее повторение по теме "Северные материка"]]	1	1	введите значение	31.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba]]
65	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"	1	введите значение	0.5	31.05.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa]]
66	Международное сотрудничество в охране природе	1	введите значение	введите значение	резерв	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962]]
67	Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	1	введите значение	введите значение	резерв	[[[]]]
68	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и человека". Контрольная работа по теме "Взаимодействие природы и общества"]]	1	1	введите значение	резерв	[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12	Draggable item 2689310935 was dropped over droppable area	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География: 5 - 6-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Введите свой вариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данн